

Из 3 –х простых предложений сделайте одно СПП и составьте его схему.

1. Не_прия_тель от_крыл пул_мётный огонь.

Мы брос_лись к железн_дорожной насып_.

Насыпь пр_дставляла хорош__ пр_крытие.

(когда..., которая...)

Из 3 –х простых предложений сделайте одно СПП и составьте его схему.

2. Оратор законч_л реч?.

Ра_дались громк__ и дружные аплодисменты.

Они долго (не) пр_кращались, несмотря на звонок пр_дседателя.

(когда..., которые...)

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

3. Чтобы отбить отбросить вражий вал такие вын_с город и_пытанья каких ещё (н_) разу (не) знавал за двести сорок лет существованья.

3. Когда солнце подн_л_сь (из) (за) моря оно осв_тило горные в_ршины которые п_крывал снег.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

4. Княжна Марья ум_ляла брата п_д_ждать ещё день говорила о том что она зна_т как буд_т несчастлив отец ежели Андрей уед_т (не) п_м_рившись с ним.
4. Ра__кажу как под ветром шумела т_йга как зимой шли п_лки по горяч_му следу вр_га.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

5. Вид_л Егорушка как мало (по) малу т_мнел_ небо и опустил_сь на землю мгла как засв_тились звёзды ра_броса(н,нн)ые по небу чьей (то) щедрой рукой.
5. Мы были в лагерь_ где встрет_ли св_их товарищ_й которые жили в палатк_.

Самостоятельная работа.

1. Когда я выш_л на крыльц_ ра_дался удар грома который застав_л меня в_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п_дх_дил к станции_ где мы вышли.
3. Я увид_л как открыл_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под_ехала машина к крыльцу.

1. Когда Челкаш? м_нясь с ним м_стами в_глянул ему в лиц_ и замет_л что он шата_т?ся еле держась на др_жащих ногах он ещё больше пожалел парня.

Самостоятельная работа.

1. Когда я выш_л на крыльц_ ра_дался удар грома который застав_л меня в_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п_дх_дил к станци_ где мы вышли.
3. Я увид_л как открыл_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под_ехала машина к крыльцу.

2. Лаврентий Иванович? безусловно скрыл что ещё вчера когда задул норд (вест) он доложил капитану о «подлост_» этого ветра и выраз_л мнение что к_раблю лучше уйти отсюда.

Самостоятельная работа.

1. Когда я выш_л на крыльц_ ра_дался удар грома который застав_л меня в_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п_дх_дил к станции_ где мы вышли.
3. Я увид_л как открыл_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под_ехала машина к крыльцу.
3. Местами лепились деревушки которые цветом так сл_вались со скалами что надо было подойти довольно близко чтобы их пр_метить.

Серёжа бег_л за кипятком к железн_д_рожникам за новостями на агитпункт помещавшийся в отдельном вагон_ где иногда давали ему посмотреть журналы с картинками узнавал который час в палатк_ приёмщиков зерна брал ордера на горючее опускал в почтовый ящик письма.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

1. Книги академика Ферсмана это во_п_минания о том как ему прих_дилось решать м_н_рал_гические з_га_ки как ра_крывались (перед) ним пост_пе(н,нн)о тайны пр_родных богатств.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

2. Леонтьев знал что самый страшный л_сной п_жар это
в_рх_вой когда д_ревья г_рят ц_ликом от в_ршины до
по_ножия.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

3. Бывают осенние ночи оглохш___ и н_мые к_гда
бе_ветрие стоит над ч_рным л_систым краем и только
к_л_тушка стор_жа д_носит?ся с д_р_венской
окол_цы.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

5. Мересьев п_ч_вствов_л что больше (не) мож_т что (н_) какая сила (н_) (с,з)двин_т его с места и что если он сяд_т ему уже больше (н_) по_нят?ся.

Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.

6. Мои спутники знали что если нет пр_ливного дождя то
назначе(н,нн)ое выступление обыкнове(н,нн)о (н_)
отм_ня_т?ся.