

Из 3 –х простых предложений сделайте одно СПП и составьте его схему.

1. Не\_прия\_тель от\_крыл пул\_мётный огонь.

Мы брос\_лись к железн\_дорожной насып\_.

Насыпь пр\_дставляла хорош\_\_ пр\_крытие.

**(когда..., которая...)**

Из 3 –х простых предложений сделайте одно СПП и составьте его схему.

2. Оратор законч\_л реч?.

Ра\_дались громк\_\_ и дружные аплодисменты.

Они долго (не) пр\_кращались, несмотря на звонок пр\_дседателя.

**(когда..., которые...)**

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

3. Чтобы отбить отбросить вражий вал такие вын\_с город и\_пытанья каких ещё (н\_) разу (не) знавал за двести сорок лет существованья.

3. Когда солнце подн\_л\_сь (из) (за) моря оно осв\_тило горные в\_ршины которые п\_крывал снег.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

4. Княжна Марья ум\_ляла брата п\_д\_ждать ещё день говорила о том что она зна\_т как буд\_т несчастлив отец ежели Андрей уед\_т (не) п\_м\_рившись с ним.
4. Ра\_\_кажу как под ветром шумела т\_йга как зимой шли п\_лки по горяч\_му следу вр\_га.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

5. Вид\_л Егорушка как мало (по) малу т\_мнел\_ небо и опустил\_сь на землю мгла как засв\_тились звёзды ра\_броса(н,нн)ые по небу чьей (то) щедрой рукой.
5. Мы были в лагерь\_ где встрет\_ли св\_их товарищ\_й которые жили в палатк\_.

## Самостоятельная работа.

1. Когда я выш\_л на крыльц\_ ра\_дался удар грома который застав\_л меня в\_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п\_дх\_дил к станции\_ где мы вышли.
3. Я увид\_л как открыл\_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под\_ехала машина к крыльцу.

1. Когда Челкаш? м\_нясь с ним м\_стами в\_глянул ему в лиц\_ и замет\_л что он шата\_т?ся еле держась на др\_жащих ногах он ещё больше пожалел парня.

## Самостоятельная работа.

1. Когда я выш\_л на крыльц\_ ра\_дался удар грома который застав\_л меня в\_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п\_дх\_дил к станци\_ где мы вышли.
3. Я увид\_л как открыл\_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под\_ехала машина к крыльцу.

2. Лаврентий Иванович? безусловно скрыл что ещё вчера когда задул норд (вест) он доложил капитану о «подлост\_» этого ветра и выраз\_л мнение что к\_раблю лучше уйти отсюда.

## Самостоятельная работа.

1. Когда я выш\_л на крыльц\_ ра\_дался удар грома который застав\_л меня в\_дронуть.
2. Был уже вечер когда поезд п\_дх\_дил к станции\_ где мы вышли.
3. Я увид\_л как открыл\_сь дверь как вышла (из) неё девушка как под\_ехала машина к крыльцу.
3. Местами лепились деревушки которые цветом так сл\_вались со скалами что надо было подойти довольно близко чтобы их пр\_метить.



**Серёжа бег\_л за кипятком к железн\_д\_рожникам за новостями на агитпункт помещавшийся в отдельном вагон\_ где иногда давали ему посмотреть журналы с картинками узнавал который час в палатк\_ приёмщиков зерна брал ордера на горючее опускал в почтовый ящик письма.**

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

1. Книги академика Ферсмана это во\_п\_минания о том как ему прих\_дилось решать м\_н\_рал\_гические з\_га\_ки как ра\_крывались (перед) ним пост\_пе(н,нн)о тайны пр\_родных богатств.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

2. Леонтьев знал что самый страшный л\_сной п\_жар это  
в\_рх\_вой когда д\_ревья г\_рят ц\_ликом от в\_ршины до  
по\_ножия.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

3. Бывают осенние ночи оглохш\_\_\_ и н\_мые к\_гда  
бе\_ветрие стоит над ч\_рным л\_систым краем и только  
к\_л\_тушка стор\_жа д\_носит?ся с д\_р\_венской  
окол\_цы.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

5. Мересьев п\_ч\_вствов\_л что больше (не) мож\_т что (н\_) какая сила (н\_) (с,з)двин\_т его с места и что если он сяд\_т ему уже больше (н\_) по\_нят?ся.

**Списать вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания, объяснив их графически.**

6. Мои спутники знали что если нет пр\_ливного дождя то  
назначе(н,нн)ое выступление обыкнове(н,нн)о (н\_)  
отм\_ня\_т?ся.