

«Педагогические технологии, их основные свойства»

Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете.

И.Гёте.

Подготовила: Новокрещенова Е.В.

гр.411

Основные требования (критерии) педагогической технологии:

Концептуальность

Системность

Управляемость

Эффективность

Воспроизводимость

Современные педагогические технологии

Личностно-ориентированная технология

игровая технология

информационно-коммуникационные технологии

система инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

обучение в сотрудничестве

технология развития «критического мышления»;

развивающее обучение

проблемное обучение

разноуровневое обучение

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

коллективная система обучения (КСО)

исследовательские методы в обучении

проектные технологии

технология модульного и блочно-модульного обучения



Классификации педагогических технологий

Г.П. Селевко

- по ведущему фактору психологического развития
- по ориентации на личностные структуры
- по характеру содержания и структуры

В.В. Гузеев

- «традиционные методики»
- модульно – блочные
- цельноблочные
- интегративные

В.П. Беспалько

- классические методы обучения
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги
- система «малых групп», групповые, дифференцированные способы обучения
- компьютерное обучение
- система «репетитор»
- «программированное обучение»

Использование современных технологий обеспечит формирование универсальных учебных действий

ФОРМЫ УУД



Источники самообразования



ШКОЛЫ



Любознательный,
активно познающий
мир

Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

Владеющий
основами умения
учиться

Доброжелательный, умеющий слушать и
слышать собеседника, аргументировать свою
позицию, высказывать своё мнение

Готовность
самостоятельно
действовать и
отвечать за свои
поступки

Любящий свой край и
свою Родину.

Выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни

- Какую бы педагогическую технологию мы не применяли в учебном процессе, все же реализуется она через систему учебных занятий, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности.



Спасибо за внимание!