

**Соболькова Наталья Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Могильно-Посельская СОШ»  
Большереченского района  
Омской области

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
ПО ТЕМЕ  
"ОБОСОБЛЕННЫЕ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ И  
ПРИЛОЖЕНИЯ"  
8 КЛАСС**

В процессе работы над учебным материалом учащиеся должны:

### Знать

- - Все случаи обособления определений и приложений.

### Уметь

- - Грамотно формулировать правила, опираясь на примеры. Определять нужный элемент правила, для того чтобы быстро применять его на практике. Использовать данные конструкции в устной и письменной речи.

### Развивать

- - Навыки грамотного письма, выразительной устной речи.

## Воспитывать

- ⦿ - Ответственность за результат своего труда и труда своего товарища;
- ⦿ умение работать в коллективе;
- ⦿ уважение к мнению и знаниям своих товарищей;
- ⦿ умение слушать;
- ⦿ культуру речи и общения.

# Тестовое задание

- ⦿ А) член предложения, выделяемый по смыслу и интонацией, называется обособленным?
- ⦿ Б) на письме обособленные члены выделяются запятыми, реже тире?
- ⦿ В) обособляются определения, приложения, стоящие после определяемого существительного?
- ⦿ Г) любое согласованное определение, стоящее после определяемого слова, обособляется?
- ⦿ Д) всегда обособляются определения, относящиеся к личному местоимению?

# Деловая игра «Я учитель»

- ⦿ *Измученный и продрогший, я едва добрался домой.*
- ⦿ *Изумлённый, прохожий о чём-то спросил.*
- ⦿ *Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.*
- ⦿ *За синими морями забытый, он угасал один.*
- ⦿ *На лестнице показался парень, заспанный и недоумевающий в красной рубашке, выпущенной из-под жилета.*

- ◎ *Уважение к минувшему – вот черта отличающая образованность от дикости . (А.С.Пушкин)*
- ◎ *Его разговор свободный и любезный скоро рассеял одичалую застенчивость. (А.С.Пушкин)*
- ◎ *Счастливым взволнованным новыми впечатлениями я возвращался из этих прогулок. (И.Соколов-Микитов)*
- ◎ *Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы. (А.С.Пушкин)*
- ◎ *Погружённый в тяжёлые воспоминания старик долго не мог заснуть.*

# Самостоятельная работа.

## 1-й и 2-й варианты

- *Снеговая белая туча, огромная, как небо, обтянула весь небосвод.*
- *Усталые и продрогшие мы вяло тянулись по раскисшей дороге.*
- *Взволнованные встречей, засыпали они.*
- *Ему нужна была, полученная от брата, телеграмма.*
- *В воздухе виселись какие-то бугры, темнеющие налево от дороги.*
- *И мальчишки, приходившие в гости к Ане тоже должны были выслушивать эти разговоры.*

## 3-й и 4-й варианты

- *Нет слаще покоя, покупаемого трудом.*
- *Науки, чуждые музыки постыли мне.*
- *Ум, направленный на одно отрицание, бледнеет, сохнет.*
- *Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт.*
- *Холодный ветер, резкий и упорный кидает нас и тяжело идти.*
- *Усталый, я лёг отдохнуть под большим кедром.*

# Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Осень.

*На пригорке стоит рябина покрасневшая от холода и от колючего осе...его ветра. Осе...яя ночь серая и тума...ая воеет в проводах и сбрасывает последнюю одежонку с лип и тополей'. По осе...ей слякоти бредет путник укута...ый в плащ. Он усталый с трудом вытаскивает нож из (не) жидкого месива. Видимо встревоже...ые первыми заморозками воробьи забились на ночь под еще (не) покрытые снегом крыши. Лужи серебра. ..ые от инея отражают холодных зайчиков. На пороге зима.*



## Работа с текстом.

1-й вариант. Выписать из текста, написанного в художественном стиле, предложения с обособленными определениями и указать причины обособления.

2-й вариант. Выписать из текста, написанного в научном стиле (уч. геометрии, географии, химии), предложения с обособленными определениями и указать причины обособления.

# Домашнее задание.

№п /п	Основные случаи обособления	Примеры
1	<p>Определяемое слово выражено личным местоимением.</p> <p>Обособляются любые определения и приложения, относящиеся к личному местоимению.</p>	
2	<p>Определение выражено причастным оборотом и стоит после определяемого слова.</p>	
3	<p>Определение выражено причастным оборотом, который стоит перед определяемым словом и имеет добавочное обстоятельственное значение.</p>	
4	<p>Два или более нераспространённых определения стоят после определяемого слова.</p>	
5	<p>Одиночные и распространённые приложения, стоящие после определяемого слова, которое выражено именем собственным.</p>	
6	<p>Распространённое определение, выраженное прилагательным с зависимым словом.</p>	

**МОЛОДЦЫ!  
СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**