

НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ



ВАШ РЕБЁНОК – БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК



ЧТО ТАКОЕ «ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ»?



Что должен уметь ребёнок,
поступающий в 1 класс.



1. Общие знания. Осведомлённость в разных областях.

- Кто я? (фамилия, имя, отчество, возраст, пол, место проживания)
- Моя семья (ф.и.о. родителей, где и кем работают, кто ещё есть в семье)
- Окружающий мир (животные и растения, времена года, месяцы, дни недели. явления природы, люди, техника, транспорт, спорт, профессии)
- Навыки самообслуживания и общения.

2. Математические представления.

- Цвета и их оттенки
- Знание цифр 0 – 9, последовательности чисел в пределах 20
- Соотносить цифру и количество предметов
- Представления о сложении и вычитании, решение элементарных задач
- Понятия больше-меньше
- Основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) , составление из них более сложной фигуры по образцу
- Ориентировка в пространстве (левый, правый, верх, низ, свободное владение предлогами за, перед, над, под, между и т.п.)

3. Речь.

- Умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из жизни, рассуждать
- Умение правильно произносить звуки речи, слышать отдельные звуки в словах, определять их наличие или отсутствие, а также место данного звука в слове.
- Делить слова на слоги, предложения – на слова
- Отвечать на вопросы

4. Мышление.

- Определять лишний предмет в группе,
- Классифицировать и обобщать,
- Находить сходство и различие,
- Решать логические задачи,
- Складывать из счётных палочек и выполнять сравнение,
- Строить из кубиков по чертежу, вести подсчёт

5. Внимание

- Устойчивость,
- Переключение,
- Распределение,
- Произвольность

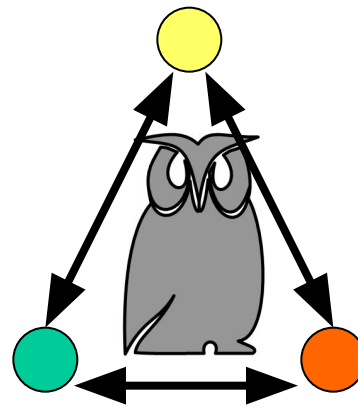
6. Память.

- Повтор 10 слов или цифр
- Запоминание картинок, фигур, символов
- Пересказывание
- Заучивание наизусть

7. Моторика

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- Уметь проводить различные линии (прямые, кривые, ломаные)
- Печатать буквы и цифры по образцу
- Вырезать из бумаги,
- Рисовать, штриховать, лепить, изготавливать простые аппликации

Система «Школа 2100» - взгляд изнутри



Образовательная программа «Школа 2100».
«Педагогика здравого смысла» (А.А. Леонтьев).
Цель: функционально грамотная личность.

Комплект учебников и пособий по всем предметам (дошкольное образование – начальная школа – основная школа)

Единые технологии (проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов

Общественная организация «Школа 2100»

- Конференции, метод.центры
- Внедрение и апробация
- Повышение квалификации учителей



Живем в настоящем – думаем о будущем!

В процессе обучения «Школа 2100» формирует **функционально грамотную личность**, то есть **человека**, который

- **обладает** огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- **владеет** обобщенным целостным представлением о мире (картиной мира);
- **привык** самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- **усвоил** положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации.
- **толерантен** по своей жизненной позиции, понимает, что он живет и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать свое мнение и уважать мнение других;
- **эффективно владеет** вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- **способен** жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Технологии «Школы 2100»: **от учителя-наставника к учителю-** **партнеру**



АТЬ

ПРОБЛЕМНЫЙ ДИАЛОГ - УЧИМ
САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ И
НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ТЕКСТ.

ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ - УЧИМ
ЧИТАТЬ ОСМЫСЛЕННО И ГЛУБОКО ПОНИМАТЬ



ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ
ОБ –

УЧИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОЦЕНВАТЬ СВОИ
УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

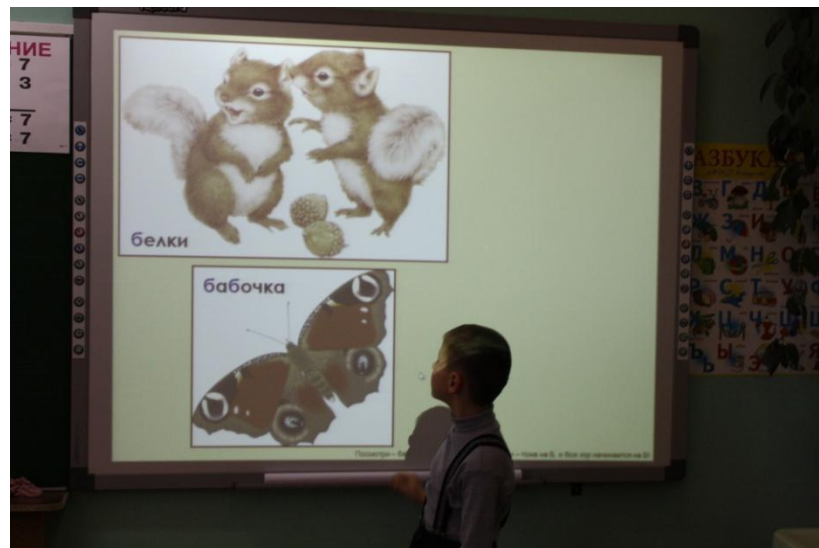
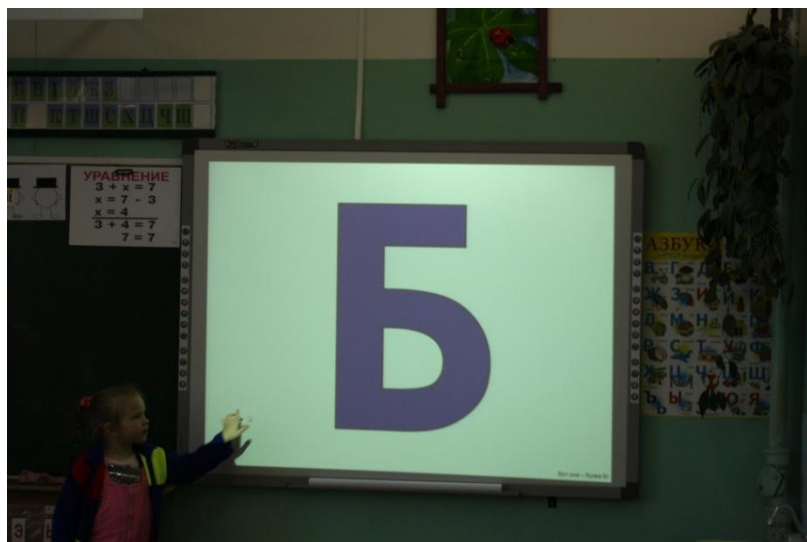
**Горютинская
средняя
общеобразователь
ная школа.**

Предшкольная подготовка

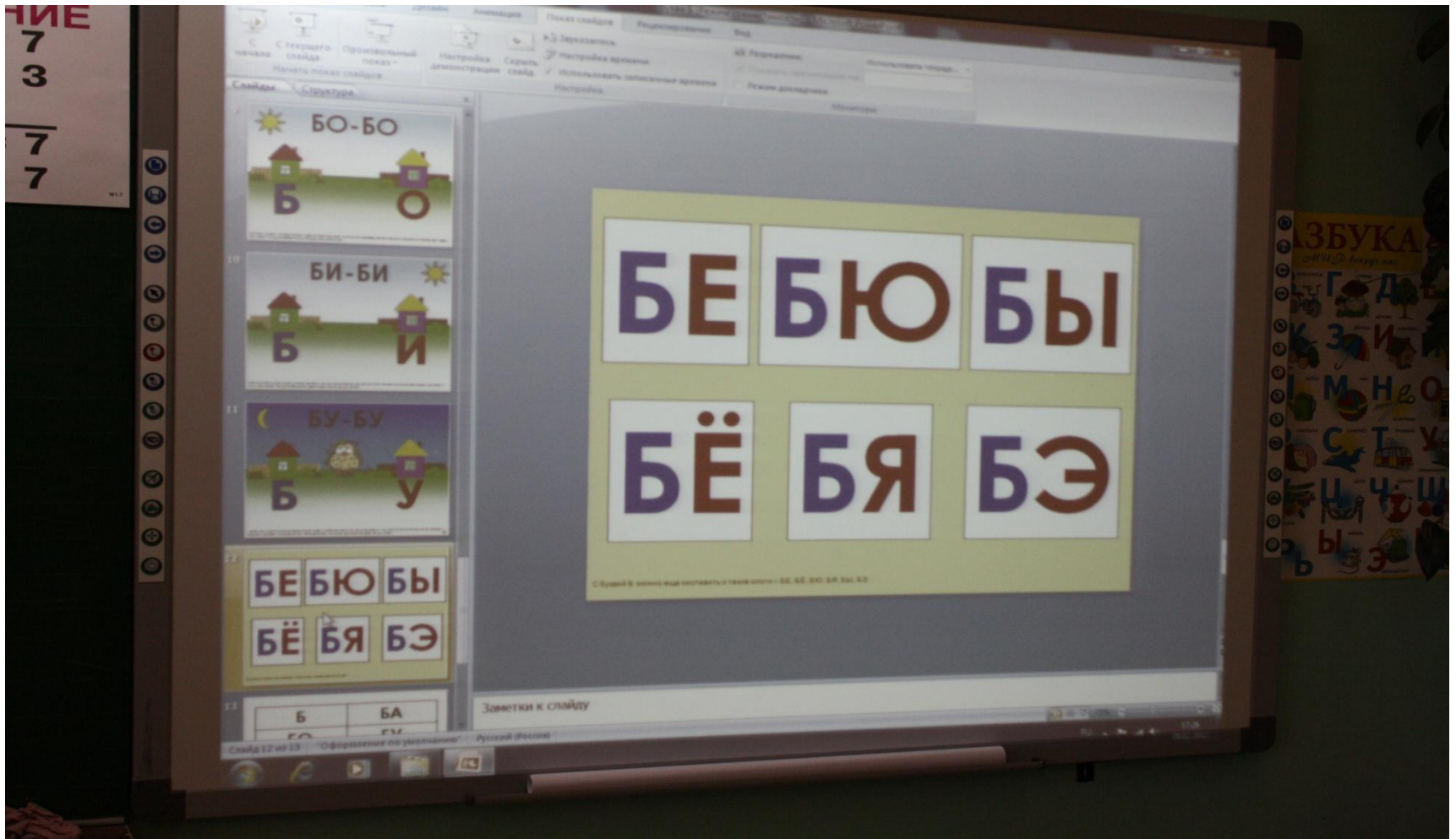
- Развитие речи
- Математические представления
- Окружающий мир
- Развиваем логику и мышление
- Психолого-педагогическая готовность



От буквы к слову



До чего техника дошла...



Да я могу и прочитать !...



Развиваем речь и внимание



И переменки , и звонки...



А мы уже ученики!







Школа – это интересно!!!

