

*Перечень тем:*

- A) Греция
- B) Индия

- Б) Китай
- Г) Египет

Н  
Н  
Ы  
Х  
в  
П  
е  
р  
е  
ч  
н  
е  
т  
е  
м  
.  
У  
с  
т  
а  
н  
о  
в

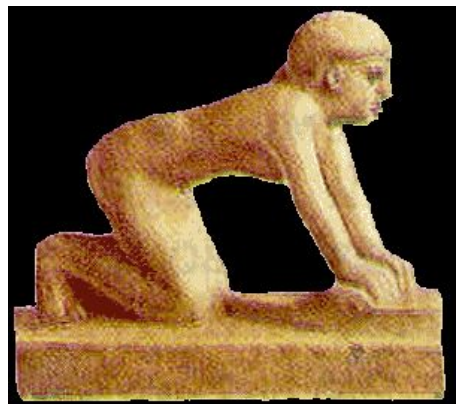
Какая из иллюстраций относится к одной из указанных в перечне тем.  
Установите соответствие темы и иллюстрации:



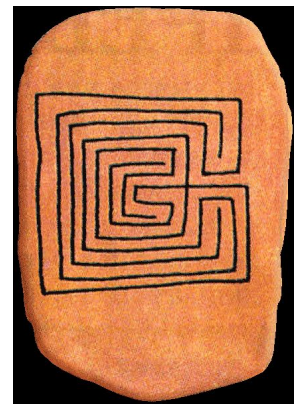

1



2



3



4

Перечень тем:

А) Китай

Б) Индия

В) Египет

Г) Греция

.....Х

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

*«Будда был богатым принцем, но, увидев на улице бедных и больных, стал отшельником. Однажды, сидя под деревом, он обрёл мудрость. Он считал, что нужно одинаково относиться ко всем кастам, поэтому стал популярен среди низших каст. Когда к власти пришёл царь Ашока, он заявил о своей преданности к учению Будды. Буддизм распространился по всему миру».*

*Перечень тем:*

*А) Греция*

*Б) Китай*

*В) Индия*

*Г) Египет*

.....

- Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 букв должны быть одинаковыми.
- 3. Выбранная тема: ----- (укажите букву в перечне).
- Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.
- **Ипподром , плебеи, фараон, неприкасаемые, буддизм, шелк, мумия..**
- Ответ:  

---
- **Объясните смысл этого слова.**
- Ответ: \_\_\_\_\_

*Перечень тем:*

*А) Греция*

*Б) Китай*

*В) Индия*

*Г) Египет*

.....

- **4.** Выбранная тема: \_\_\_\_\_ (укажите букву в перечне).
- Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.
- ***Строительство Великой стены, Олимпийские игры, Большой сфинкс, военные походы Тутмоса , император Ашока.***
- ***Ответ:***  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Перечень тем:*

*А) Греция*

*В) Индия*

*Б) Китай*

*Г) Египет*

.....

- 5 - карта
- 6 - Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

## Часть 2

- вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.
- **7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).**
- 
- Ответ:  

---

---
- **8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?**
- 
- Ответ:  

---