



УНИВЕРСИТЕТ  
ЛОБАЧЕВСКОГО

# Этика и организация профессиональной деятельности психолога

## Лекция 2

### Тема 2. Современные отрасли психологии и психологическая практика

доктор педагогических наук., профессор, профессор кафедры  
социальной безопасности и гуманитарных технологий

**МУХИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

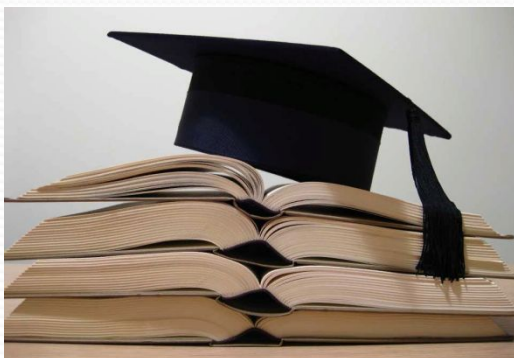
[tg-muhina@yandex.ru](mailto:tg-muhina@yandex.ru)

# ● Организация работы на занятиях (формы обучения: (очная / очно-заочная))

- 1. лекция + семинары
- 2. экзамен
- 3. активность на семинарах (предполагает участие в дискуссии, постановку корректных, имеющих значение для понимания сути обсуждаемой проблемы вопросов, основанные на материалах лекций и научной литературы выступления и ответы на вопросы преподавателя).



Факультет физической культуры и спорта



**Дисциплин:**  
**«Исследования в психологии»**  
**«Научно-исследовательский семинар»**

# Организация самостоятельной работы

<https://source.unn.ru>

## Размещены:

- Лекции (презентации)
- В тексте презентации даны ссылки на рекомендуемую литературу.
- Дополнительный материал (ссылка)
- Задания для самостоятельной работы



- 
- За семестр (10 б. × 7 заданий) = 70 б
  - **экзамен** – 30 б. (допуск к зачету – 40 б)



Задания для самостоятельной работы + лекции  
(презентации)  
представлены:

- <https://source.unn.ru>
- <https://e-learning.unn.ru/> - зарегистрироваться  
(обратная связь)

- *«Задачи психологии неизмеримо сложнее задач любой другой науки, ибо только в ней мысль совершает поворот на себя. Только в ней научное сознание человека становится его научным самосознанием».*



*Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: АСТ, с 1982 по 2008 год. — 720 с.*

1930 г.р.

# 1. Психология как наука

- Дайте определение понятию «психология».
  - \* **Психология** — это наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлениях психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности



## ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

*Психика*  
*Сознание*  
*Бессознательное*  
*Личность*  
*Поведение*  
*Деятельность*

*– Качественное изучение психических явлений*  
*– Анализ формирования и развития психических явлений*  
*– Изучение физиологических механизмов психических явлений*  
*– Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей*

## ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

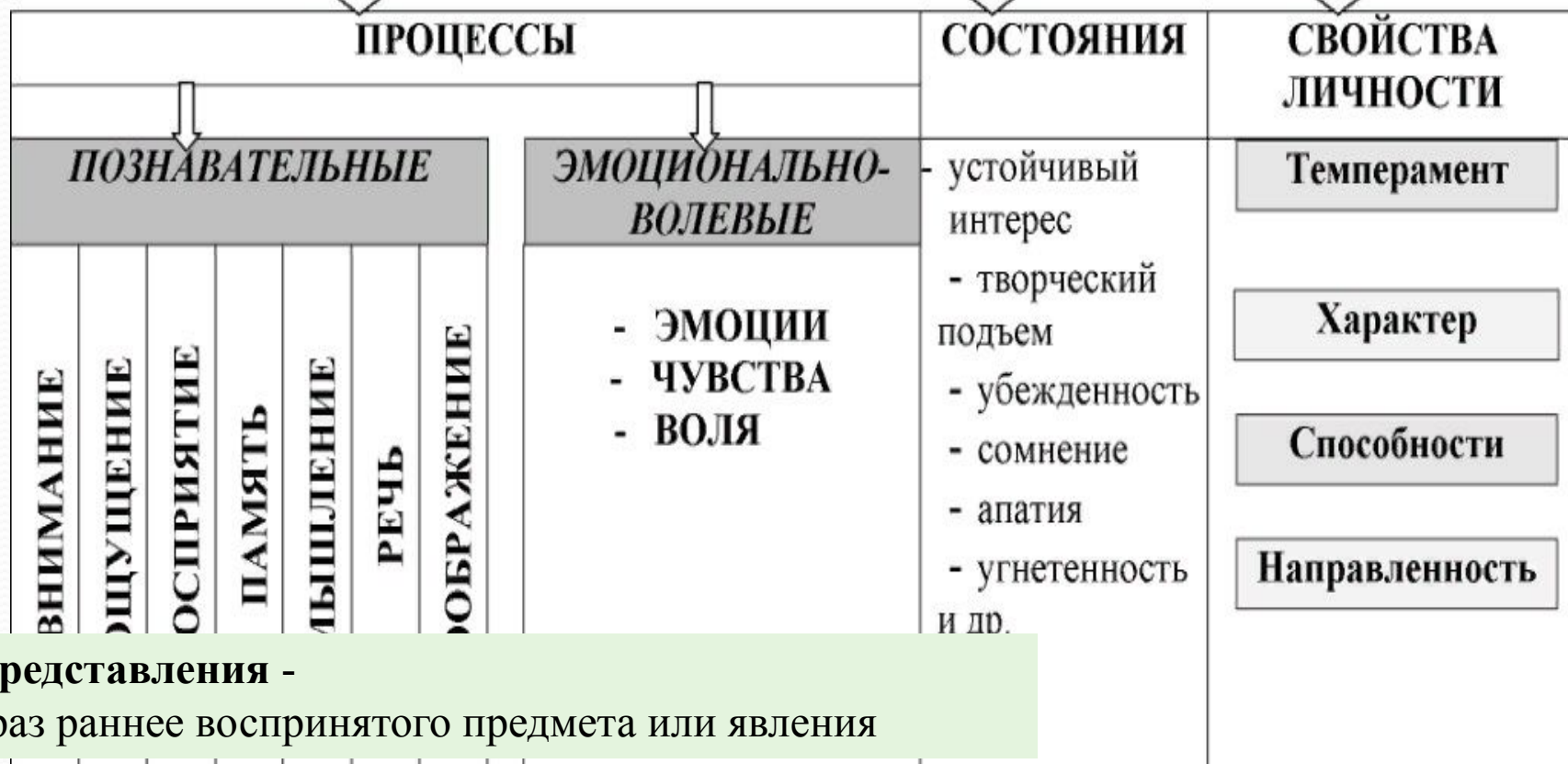
# КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПСИХИКА?





На схеме отсутствуют ...?

## СТРУКТУРА ПСИХИКИ (ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ)



**Представления -**  
образ ранее воспринятого предмета или явления

# Специфика психологии в системе других наук

Во-первых, психология — это наука о самом сложном, что известно человечеству, о психике, «свойстве высокоорганизованной материи». Впервые о психическом упоминается в трактате древнегреческого философа Аристотеля «О душе». Аристотель отмечал, что исследованию души необходимо уделять особое внимание, так как это «знание о наиболее возвышенном и удивительном»<sup>1</sup>.

Во-вторых, в психологии сливаются *объект* и *субъект познания*. Младенец не осознает и не помнит себя. Но постепенно в процессе развития формируются физические и психические способности ребенка, маленький человек начинает ходить, видеть, понимать, говорить. Благодаря этим способностям ребенок учиться познавать мир. В процессе развития ребенок начинает осознавать себя, выделять себя из окружающего мира. Подросток ставит перед собой вопросы: «Кто я? Какой я?», пытается понять, что он хочет от мира, а мир — от него, задумывается о смысле своего существования. Таким образом, психические способности и функции, которые на ранних этапах развития служили ребенку в качестве инструментов для освоения внешнего мира, впоследствии обращаются на познание себя, на понимание своего внутреннего мира.

# Специфика психологии в системе других наук

В-третьих, особое место психологии в системе научного знания объясняется ее практическими результатами. «Практические результаты от развития психологии должны стать не только несоизмеримо значительнее результатов любой другой науки, но и качественно другими. Ведь познать нечто — значит овладеть этим “нечто”, научиться им управлять. Научиться управлять своими психическими процессами, функциями, способностями — задача, конечно, более грандиозная, чем, например, освоение космоса. При этом надо особенно подчеркнуть, что познавая себя, человек будет себя изменять»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций. М. : ЧеРо, при участии издательства Юрайт, 2000. С. 11.

## 2. Развитие психологической отрасли в современных условиях:

- Развитие психологии вызвано, с одной стороны, **многоотраслевым развитием психологической науки**, следствием которой явилась дифференциация психологического знания по различным частным отраслям, включая **экопсихологию, психофармакологию, геронтопсихологию, акмеологию, психологию управления** и ряд других отраслей.
- С другой стороны, психология является ответом на **социальный заказ общества в условиях социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, событий кризисного и катастрофического характера.**  
(выполняет прикладную и практическую функции)



# Отрасли психологии

## Общая психология

- общетеоретический раздел
- познавательные процессы
- регулятивные процессы
- психология личности

## Практическая психология

- Психологическое консультирование
- Психологическая коррекция
- Психодиагностика

## Фундаментальные специальные отрасли психологии

Нейропсихология  
Патопсихология  
Возрастная психология  
Дифференциальная психология  
Социальная психология .  
Зоопсихология  
Этнопсихология

## Прикладные отрасли психологии

Психология спорта  
Психология рекламы  
Юридическая психология  
Экономическая психология  
Медицинская психология  
Педагогическая психология  
Психология труда  
Психология управления  
Психология пропаганды  
Психология искусства  
Психология семьи  
Психология творчества  
Военная психология  
Космическая психология

Рис. 1 Отрасли психологии  
(по В.А. Ганзену, Е.С. Игнатовой)

# Вывод

- Становление прикладной и практической психологии происходит в тесной взаимосвязи с фундаментальными отраслями психологии, такими как общая, возрастная, социальная психология, педагогическая психология и психология личности, основу которых составляют теоретические принципы и методы психологического познания, закономерности существования и развития психической реальности.