

# Социальная роль школьника

*Предмет: Обществознание*

*учитель: Соколова М.В*

*Выполнили ученицы 8 «Б» класса: Гагарина В.,*

*Старновская А., Приданцева В.*

# Актуальность:

Мы выбрали эту тему, потому что нам стало интересно на какие социальные роли делятся школьники.





# Цель:

- Узнать какую социальную роль играет школьник в школе.



# Проблема:

Что такое: «социальная роль»?

Почему роли не равны?





## Гипотеза:

---

- Предположим что финансовое состояние семьи влияет на социальную роль ученика в школе (в классе).

# Задачи:

---

- 1. Узнать что такое «социальная роль».
- 2. Доказать гипотезу.
- 3. Провести исследование.
- 4. Найти информацию о социальных ролях школьника.
- 5. Сделать вывод из полученной информации.

# Социальная роль.

---

- Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус. Человек должен выполнять те или иные материальные ценности в социальной системе.



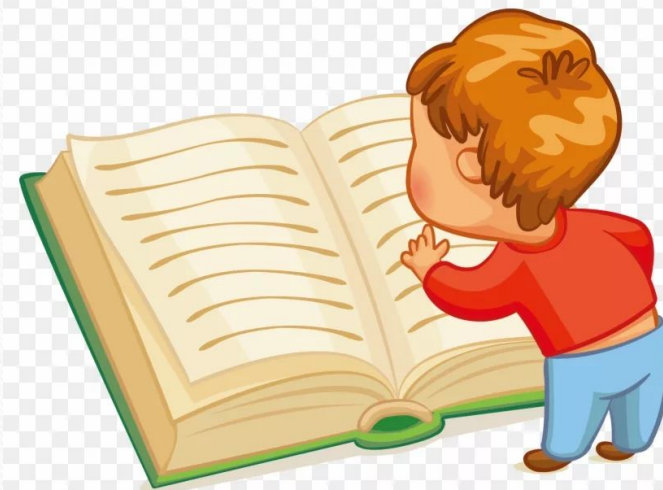
- Для возникновения роли необходима целая система норм. Можно с легкостью составить длинный перечень норм, регулирующих действия ученика. В силу этого в классе стимулируют распределение учеников по системе социальных ролей под влиянием психофизиологических возможностей учеников, то есть распределение учеников происходит под воздействием эмоциональной сферы ученического класса. Предугадать распределение учеников по системе социальных ролей невозможно.





# Роль ученика.

- В обязанности ученика входит: изучать различные предметы согласно программе курса (класса), усваивать и запоминать информацию, овладевать навыками самостоятельного изучения и использования изученных фактов, добросовестно посещать учебные занятия, уметь слушать педагога и принимать участие в ходе занятий, лекций .



# Роли ученика в классе.

- **Тихоня: мне хорошо одному!**

- В эту категорию попадают дети с богатым внутренним миром, интроверты по своей природе. Они не ищут ничьего общества, самостоятельны, хорошо справляются с письменными работами, но не любят отвечать у доски. Не активны в классе, потому что им это неинтересно. Иногда им не хватает уверенности в себе.
- **Выгода.** Тихоням не надо взаимодействовать с внешним миром, зато можно сосредоточиться на том, что по-настоящему интересно.
- **В чем опасность?** Замкнутость и неумение строить отношения с людьми в будущем.
- 





## • Подлиза: поближе к сильным

Ему очень хочется быть первым, но не хватает на это ни силы, ни характера. Поэтому он выбирает иной путь – держаться в одной связке с лидерами. Подлизы где-то трусят: они боятся, что их будут обижать, вот и ведут себя таким образом. Они вполне искренне могут восхищаться качествами яркого и харизматичного лидера. Но все же из-за того, что очень дорожат «теплым» местом рядом с ним, часто поступают вразрез с собственным мнением: спокойствие заводилы дороже дружбы.

**Выгода.** Всегда есть защита, можно погреться в лучах славы тех, кто «круче». Отчасти все достижения лидера имеют отношение и к его менее заметному другу.

**В чем опасность?** С одной стороны, гибкость в отношениях с людьми, умение подстроиться под собеседника – полезные качества для общения. Но с другой стороны, ребенок в такой ситуации привыкает не иметь личного мнения. А значит, не сможет проявить себя в ситуации, когда от него потребуются лидерские качества.





## Ябеда: один я хороший!

- У ябеды не получается заслужить уважение делами. Он выбирает другой путь: унижить одноклассника и за его счет возвыситься самому. Причины такого поведения, как правило, коренятся глубоко в семье. Слабость характера тоже способствует подобному поведению.
- **Выгода.** Иллюзия важности собственной персоны, уважения и почета.
- **В чем опасность?** Формируется жизненная позиция «я хороший, а все вокруг плохие». Взрослые ябеды очерняют всех вокруг, не скажут ни о ком доброго слова.





# Лидер

Лидер, как правило влияет на поведение других учеников, берёт на себя ответственность, последовательно идёт к достижению конкретных целей и ведёт за собой класс. Этот человек уверен в себе, общительный, влиятельный( т.е влияет на мнение других).

**Выгода.** Лидерство даёт уважение – только уважаемый человек способен увлечь за собой многих.





## Хулиган

- Хулиган – это, несомненно, лидер, но негативный. Такой ученик пытается хоть как-то обратить на себя внимание и ощутить свою важность, власть.
- Выгода. Выгодой от хулиганства является внимание. Хулигана знает вся школа, причем помнит его еще очень долго..
- В чём опасность? Возможно в будущем он будет причинять боль другим, даже не понимая этого.





# Изгой

- Ученик-изгой отвергнут обществом(классом). Как правило, изгоев «назначают» уже во 2-3 четверти первого класса, на поиски жертвы много времени не уходит, удостоиться такой «чести» могут и новенькие, не сумевшие сориентироваться и поставить себя в новом коллективе.
- **В чём опасность?** Изгой в таком случае желают самоутвердиться и отомстить за травлю в классе. У таких учеников появляется черты характера как неуверенность и замкнутость, им не хватает внимания.

