

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В  
"НАРОДНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ"  
(Б.НИКИТИН, Л.НИКИТИНА)

Выполнил: Людков Денис Вячеславович

Наряду с научной психологией, существуют житейские представления и верования родителей, которые, отражаясь в их поведении, оказывают влияние на детское развитие. В последние годы за рубежом и в нашей стране усилился интерес к так называемой *народной психологии развития (Folk developmental psychology)*, изучающей те «концепции» и «теории», которые бытуют среди современных родителей и из которых они исходят, решая те или иные воспитательные задачи.

Как правило, житейская психология заимствует основные понятия из психологии академической, но наполняет их иным содержанием. Содержание житейских представлений о развитии ребенка и его воспитании изменяется под действием по крайней мере трех факторов:

- 1) специфики культурно-исторического контекста;
- 2) постепенной популяризации научных психологических знаний;
- 3) изменения жизненного и родительского опыта человека.

Для нашей страны наиболее яркий пример — это авторский подход к воспитанию детей в семье, возникший еще в 1960-е гг. в семье супругов **Бориса и Лены Никитиных**. Неудовлетворенные существующей системой воспитания и здравоохранения, Никитины стали пробовать новые методики закаливания, питания, приобщения ребенка к жизни в социуме. На основе их опыта воспитания семерых детей (а позже и внуков) сложилась определенная система взглядов на физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие детей в младенчестве, раннем детстве.

- Никитины стремятся вдохновить родителей, укрепить их уверенность в себе, развить умение понимать потребности ребенка и на этом понимании строить воспитательный процесс. Мать не должна противостоять младенцу во имя «правил»: возможны кормление по требованию, сон рядом с матерью. Однако параллельно начинается *стимуляция активности самого ребенка* — с момента поиска соска и создания условий для физической активности малыша.

- Гигиенические навыки прививаются с первых дней жизни. Закаливание проводится простым и естественным способом, когда трусики становятся основной одеждой ребенка в домашних условиях. Уже ползунку предоставляется максимально возможная самостоятельность: ребенок имеет право и обжечься, и упасть. Своеобразная визитная карточка данного педагогического направления — спортивный комплекс (кольца, турник, канат, веревочная лестница) как неотъемлемое условие организации образа жизни семьи. Родители стремятся привлечь ребенка к спортивным занятиям, выполнению домашних дел, заботятся о его познавательном развитии, делая это по возможности естественно, в сотрудничестве, включая в свою домашнюю работу, в общение со старшими детьми.