

*Педагог-практик второй
половины XIX века
С.А. Рачинский*

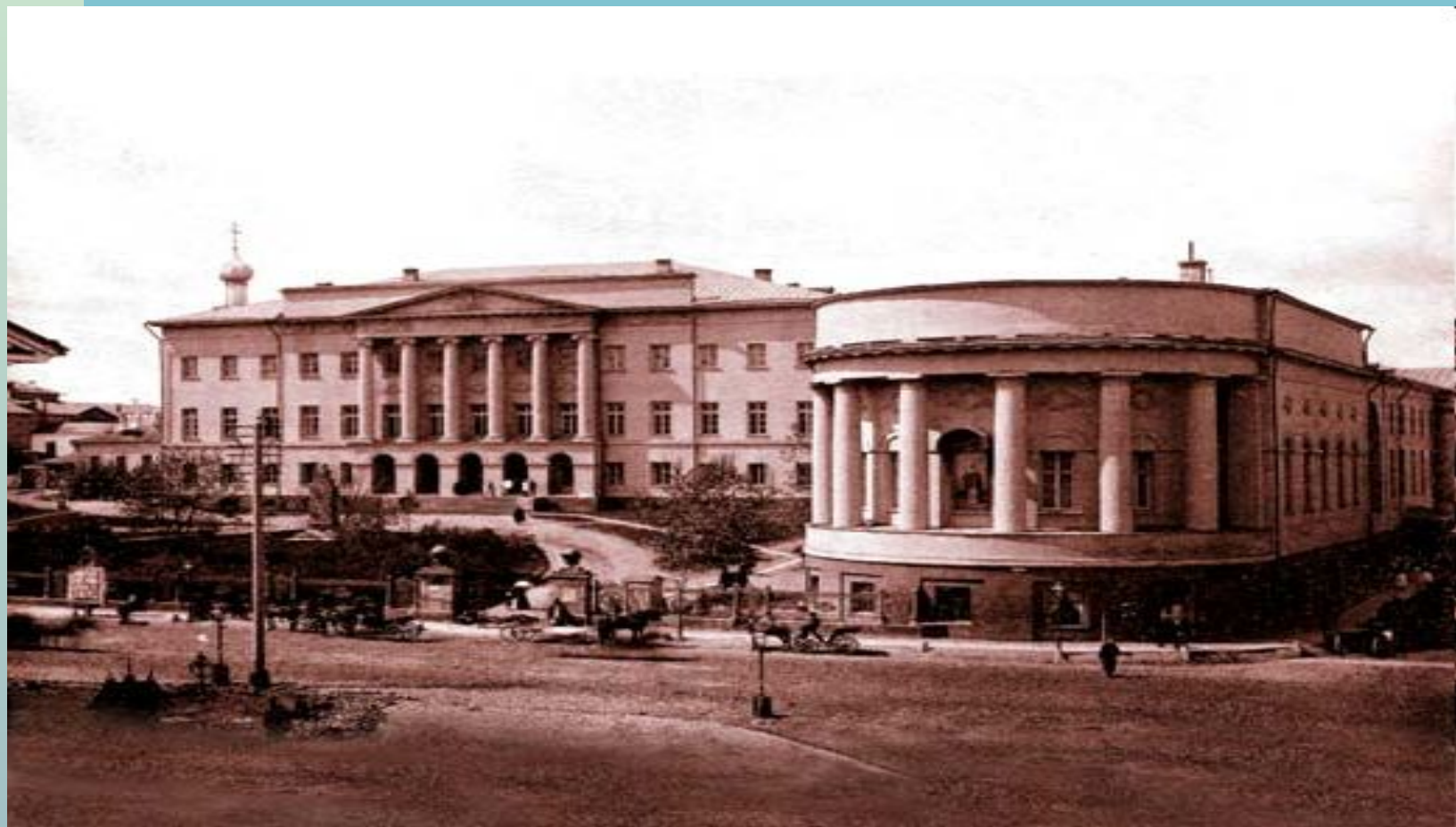
Выполнила студентка 1 курса, гр. А
отделения начального образования
Ивасенко Ольга Всеславовна

Сергей Александрович Рачинский

**Родился 10 июня
1833 года в
родовом
поместье Татеево
Бельского уезда
Смоленской
области**



*В 1849 году С.А. Рачинский поступает в
Московский университет*



Рачинский уезжает в Европу и продолжает обучение в университетах Германии.



*В литературном салоне С.А. Рачинский
познакомился и подружился с Л.Н. Толстым.*



С.А. Рачинский становится простым сельским учителем в своём родном имени.



На свои средства строит в имени новое школьное здание

В Татево создаётся и
применяется на
практике
национально-
религиозная
педагогическая
концепция С.А.
Рачинского



С.А. Рачинский важное внимание уделял развитию в детях религиозного чувства.

Занятия начинались с молитвы, затем дети проходили в учебные классы. В образовательную программу Рачинского входило учение церковнославянского языка

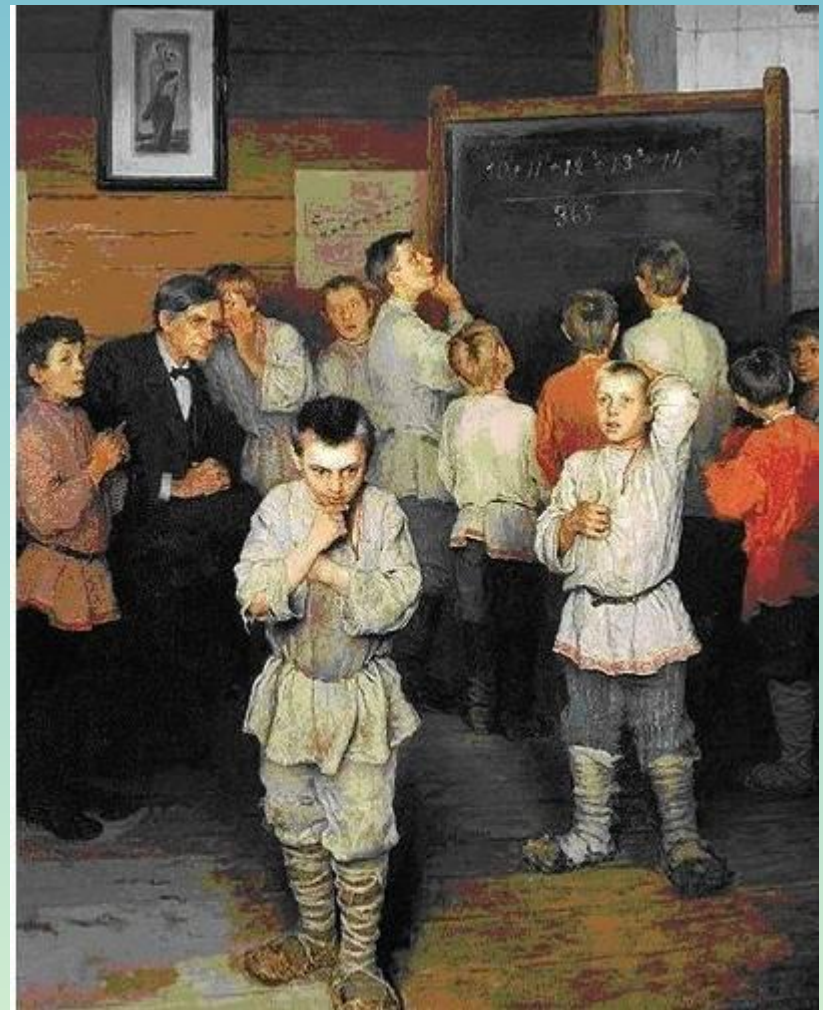


*Крестьянские дети в сельской школе Рачинского
получали музыкальное образование.*



Общегуманитарные и технические дисциплины в школе С.А. Рачинского.

Изучались история, география, черчение, геометрия. Особое внимание уделялось устному счёту.



Большое значение в педагогической концепции Рачинского занимает проблема воспитания у ребёнка любви к природе.



Путешествие по русским святым местам

Воспитанники на себе ощущали духовное влияние православных сподвижников, осознавали воочию подвиг Монастырского послушания. Походы по святым местам давали расширение духовного, нравственного и умственного кругозора



С.А. Рачинский сторонник развития женского образования в России



Одним из первых стал обучать совместно девочек и мальчиков. Добился открытия двух школ для крестьянских девочек.



Основные педагогические идеи С.А. Рачинского.

- *Природа и труд могучие факторы в духовном и нравственном воспитании ребёнка;*
- *Формирование практических знаний, умений и навыков у крестьянского подростка;*
- *В образовании и воспитании необходимо ориентироваться на традиционные ценности данного народа;*
- *Каждый ребёнок должен сохранить и развивать свою индивидуальность, не забывая, что живёт и учится в коллективе сверстников;*
- *Духовно-нравственную ориентацию видел сквозь призму воспитания и образования.*

В школе господствовал дух народной культуры, традиции сельской общинности.

В школе обучали культуре земледелия, пчеловодства, основам плотницкого и столярного дела, приобщали к народным промыслам



Идеи воспитательной системы Рачинского: гуманизм, народность, нравственность.

Цели воспитания:

- Развитие умственных сил ребёнка;
- Развитие его воли;
- Гармоничное развитие душевных сил воспитанника, сердца, чувств, высших духовных дарований.

Задачи:

- Учить детей для последующей жизни;
- Воспитание чувства долга, дружбы, нежности;
- Укреплять воспитанников для жизненной борьбы.

Характер взаимоотношений в школе Рачинского был семейный.

Учителю в школах Рачинского впервые была предназначена роль старшего друга.

Школы сами для себя готовили учителей из наиболее одарённых своих учеников.



Главным условием успешного воспитания считались дружески отношения с учениками.

Принципы и формы воспитания в школе С.А. Рачинского.

- Большая свобода во всём, что не несёт в себе зла;
- Разрешение конфликтов внутри коллектива;
- Разнообразные занятия по интересам в свободное время;
- Годовой цикл школьных праздников, торжеств.



Печатные труды С.А. Рачинского

Сборник статей
«Сельский школа»
издавался в 1891,
1892, 1898, 1902,
1991 годах.

В своё время он была
настоящей книгой
учительства России.

