Лекция Психология как наука. Тема 1. **Предмет, задачи, принципы и методы психологии**

Вопрос 1. Сферы психологического знания. Различия между житейской и научной психологией.

Сферы психологического знания

- о Житейская психология
- Научная психология
- о Прикладная психология

Связь научной и житейской психологии

- Исторически научные знания опираются на житейскую психологию.
- Научная психология извлекает свои задачи из житейского опыта.
- Научные знания проверяются житейским опытом.

Отличия знаний житейской психологии от научных знаний

Житейская психология

- 1. Разобщенное, конкретное знание, поверхностное, без глубокого анализа реальных причинно-следственных связей.
- 2. Не использует научные понятия.
- 3. Носит интуитивный характер.
- 4. Базируется на личном опыте, популярной психологии.
- 5. Может передаваться из поколения в поколение в образной форме.

Научная психология

- 1. Обобщенное знание, связанное с целыми классами явлений, выделяющее экспериментально доказанные связи (корреляции) между событиями и явлениями.
- 2. Имеет понятийный аппарат.
- з. Знания рациональны, осознанны.
- 4. Опирается на гипотезы, подтвержденные экспериментально или в ходе научно организованного наблюдения.
- 5. Знание сохраняется как целостная научная система.

Парапсихология

- телепатия (восприятие одним лицом мыслей другого лица без использования каких-либо известных сенсорных каналов);
- ясновидение (получение сведений об объектах или событиях без использования органов чувств);
- проскопия (предвидение будущих мыслей другого лица или будущих событий);
- психокинез (способность воздействовать на физические объекты или события силой мысли).

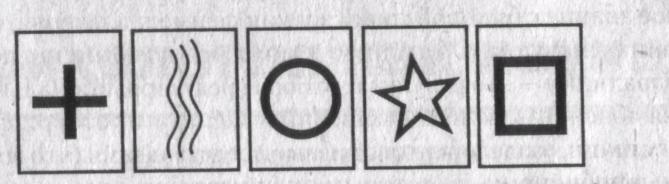


Рис. 1-1. Карты для экспериментов по парапсихологии (Дж. Б. Райн)

Прикладная психология

- Практическая деятельность психолога (диагностика, тренерство, консультирование и т.д.)
- Изучается не столько как наука, сколько как ремесло или искусство
- Часто эффект зависит от веры самого психолога в то, что он делает, и веры клиента в личность психолога (исследования М. Смита, Д. Гласа показали, что все используемые виды психотерапии помогают и приблизительно равны по эффективности)
- 40% психотерапевтов-практиков эклектики
- Есть методы, которые зарекомендовали себя при работе с определенными проблемами (фобии – релаксационная поведенческая терапия)

Лекция 1. Тема 1. **Предмет, задачи, принципы и методы психологии**

Вопрос 2. Предмет, задачи и специфические особенности психологической науки.

Психология в дословном переводе с греческого – наука о душе

(psyche - душа, logos - учение, наука)

Ψ

(буква греческого алфавита) знак, обозначающий психику

- «душа» -

пересечение линии ума и линии сердца

Изменение представлений о предмете психологии

Этап в развитии психологических знаний	Представления о предмете психологии	Общая характеристика этапа
1 этап	Психология как наука о душе	Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

2 этап Психология как наука о сознании ХVII в., естественных наук. Сознание стало первым предметом изучения экспериментальной психологии второй половины XIX в.

3 этап	Психология как наука о поведении	Этап связан с развитием физиологии и появлением бихевиоризма
4 этап	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	К этой точке зрения склоняется большинство современных психологических школ

Психика

(определение из психологического словаря

Б.Г. Мещеряковой, В.П. Зинченко)

форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию

Основные функции психики.

регуляция отражение поведения

Активный характер психического отражения

- Психическое отражение, формирующее психический образ, не зеркально. Оно сопряжено с активным поиском, активным выбором того, что станет психическим образом.
- Психическое отражение это активное моделирование образа.
- В таком моделировании образа внешней действительности заключается еще одна, особенность психического отражения – его опережающий характер. Возможность прогнозировать то, чего еще нет.

Проблема психологии:

взаимодействие внешнего и внутреннего мира (как внешнее становится внутренним и как внутреннее меняет внешнюю жизнь человека)

Интериоризация

процесс свертывания (перевода из внешнего во внутреннее)

Деятельность \предмет (яблоко) \rightarrow предзнаковая модель (образ, заместитель предмета) \rightarrow знаковая \идеальная модель (цифра или слово).

Знак

свернутое действие или предмет, их заместитель («мел», «СаСО₃» - знаки).

Экстериоризация

развертывание идеальной модели в реальную структуру

Т.е. своей идеальной моделью мы «трогаем», «сканируем» реальность. Придавая имеющимся у нас знакам определенное, соответствующее ситуации значение.

Значение

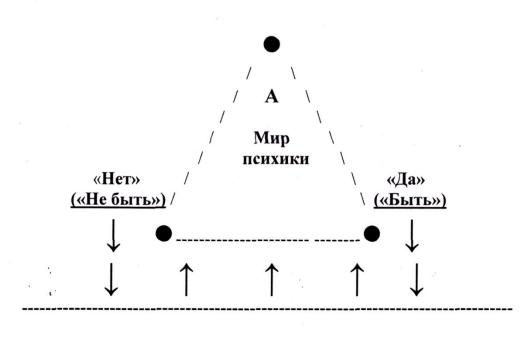
всегда функционально, а не материально, и всегда меняется (например, мел как «метательное оружие» и т.д.)

У нашей психики есть универсальная способность – выражать все что угодно через все что угодно

W	1	
Б	0	Ф
\Q	5	R

Динамическая модель психики

A = Bx, где A - психический мир; B - внешний мир; x - выбор (принятие решения).



В Внешний мир

Специфика психологии как науки

- 1. Самый сложный предмет изучения психика (к тому же изучает саму себя).
- 2. В других науках субъект и объект изучения разделены. В психологии допустима ситуация изучения себя (т.е. субъект и объект в одном лице).

- 3. Адресная направленность и уникальность результата (допускается результат важный только для одного человека или группы).
- 4. Психология отличается от других наук тем, что ее принято считать и гуманитарной, и естественно-научной дисциплиной одновременно.

Задачи психологии

- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- о научиться управлять ими;
- использовать полученные знания с целью повышения эффективности практической деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПСИХОЛОГИИ, КАК И ДРУГИХ НАУК, ЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФИЯ

В изучении структуры физиологических и био-логических процессов мозга, лежащих в основе психики

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: БИОЛОГИЯ, ФИЗИО-ЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА И ДР.

КИБЕРНЕТИКА

В изучении процессов психической саморегуляции человеческой личности

В решении задач социальной психологии, изучения роли психологии в социальном прогрессе

социология

ПЕДАГОГИКА

В решении задач обучения и воспитания, формирования личности человека

В разработке технических средств для исследования психики, а также оптимальных условий деятельности человека в условиях технического прогресса

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лекция 1. Тема 1. **Предмет, задачи, принципы и методы психологии**

Вопрос 3. Структура научного психологического знания.

Общая психология.

Изучает общие закономерности функционирования психики и сознания индивидуума независимо от половых, возрастных и иных отличий и особенностей.

Социальная психология.

Изучает два вида влияний: влияние социума на отдельную личность и влияние личности на социальные объединения.

Возрастная психология и психология развития.

Изучает психику и личность человека на разных стадиях онтогенеза. Есть перинатальная психология, акмеология, геронтология и т.д.

Клиническая психология.

Занимает пограничное положение между психиатрией и психологией. Занимается анализом и изучением природы психических заболеваний не медицинскими, а психологическими средствами.

Сравнительная психология и зоопсихология. Изучает психику и поведение животных, пытается найти сходство и различие между поведением животных и сознательной деятельностью человека.

Психология труда.

Изучает вопросы профессиональной пригодности, профессионального отбора, прогноз профессиональной успешности, планирование профессиональной карьеры, профессиональной ориентации. Как разновидность существует инженерная психология, анализирующая оптимизацию деятельности во взаимодействии человек-техника.

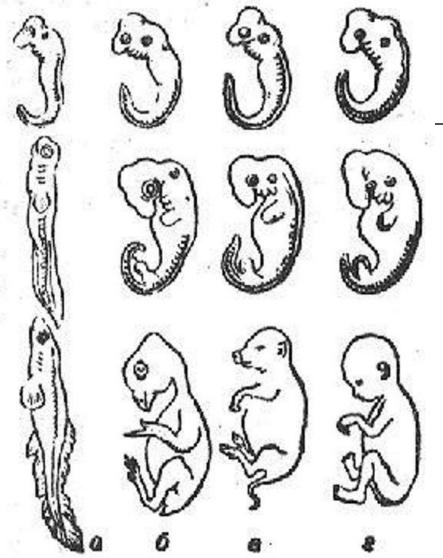
Тема 1. **Предмет, задачи,** принципы и методы психологии

Вопрос 4. Принципы и методы психологии

1. Принцип взаимодействия и развития

- Это глобальный принцип, из которого вытекают все последующие. Он получил выражение в фундаментальной концепции эволюции. Причем развитие индивидуальных организмов (онтогенез) находится в определенном соотношении с эволюцией биологических видов (филогенезом).
- **Э. Геккель** сформулировал **биогенетический закон**: онтогенез всякого организма есть краткое и сжатое повторение филогенеза данного вида.

Последовательные стадии развития зародыша рыбы (а), курицы (б), свиньи (в), человека (г).



2. Принцип детерминизма.

- Детерминация причинность.
 Согласно этому принципу, все существующее возникает, видоизменяется и прекращает существование закономерно.
- Причинная (каузальная) связь приводит к порождению нового и как процесс развития необратима.

3. Принцип целостности

- Во-первых, он проявляется в том, что целое не равно сумме своих частей.
- Этот принцип применяется также для объяснения таких свойств объектов, как сохранение их идентичности при вариации частных характеристик в достаточно широких пределах (например, сохранение идентичности личности на протяжении ее развития).

4. Принцип активности и субъектности

 Психика каждого из нас – некая структура, сохраняющая все многообразие произошедших взаимодействий с миром. Такая структура целостна, уникальна, способна к саморазвитию, обладает активностью, возможностью сознательно преследовать поставленные цели. Все перечисленные свойства позволяют охарактеризовать ее как субъект взаимодействия.

5. Принцип реконструкции

- Согласно этому принципу, на основе эмпирических оценок одних компонентов взаимодействия (например, продуктов деятельности или кожной реакции) могут быть реконструированы другие характеристики.
- Однако некоторые психологические школы предполагают, что психика, как скрытая структура, доступна только самонаблюдению (эмпирическая психология, интроспективная психология).
- Бихевиоризм вовсе вывел психику за рамки исследования, отметив, что психологии должна изучать то, что видимо, т.е. поведение.

Основные методы психологии

- 1. **Наблюдение** (отличается тем, что ведется по плану не только описывает события, но и объясняет их).
- **2. Эксперимент.** Средство проверки каузальных (причинноследственных) гипотез. Условно может делиться на лабораторный и естественный.

НЕЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (НП) (изменяется)

ЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (ЗП) (эффект, который рассчитывают обнаружить, варьируя НП)

Основная проблема эксперимента – как контролировать побочные влиянии.

Вспомогательные методы психологии

- ПСИХОДИАГНОСТИКА (тесты, опросники);
- психологическая беседа;
- о анализ результатов деятельности;
- о автобиографический;
- о близнецовый метод и т.д.