



Лекция Психология как наука.

*Тема 1. Предмет, задачи,
принципы и методы психологии*

Вопрос 1. Сферы психологического знания. Различия между житейской и научной психологией.



Сферы психологического знания

- Житейская психология
- Научная психология
- Прикладная психология

Связь научной и житейской психологии

- Исторически научные знания опираются на житейскую психологию.
- Научная психология извлекает свои задачи из житейского опыта.
- Научные знания проверяются житейским опытом.

Отличия знаний житейской психологии от научных знаний

Житейская психология

1. Разобщенное, конкретное знание, поверхностное, без глубокого анализа реальных причинно-следственных связей.
2. Не использует научные понятия.
3. Носит интуитивный характер.
4. Базируется на личном опыте, популярной психологии.
5. Может передаваться из поколения в поколение в образной форме.

Научная психология

1. Обобщенное знание, связанное с целыми классами явлений, выделяющее экспериментально доказанные связи (корреляции) между событиями и явлениями.
2. Имеет понятийный аппарат.
3. Знания рациональны, осознанны.
4. Опирается на гипотезы, подтвержденные экспериментально или в ходе научно организованного наблюдения.
5. Знание сохраняется как целостная научная система.

Парапсихология

- телепатия (восприятие одним лицом мыслей другого лица без использования каких-либо известных сенсорных каналов);
- ясновидение (получение сведений об объектах или событиях без использования органов чувств);
- проскопия (предвидение будущих мыслей другого лица или будущих событий);
- психокинез (способность воздействовать на физические объекты или события силой мысли).

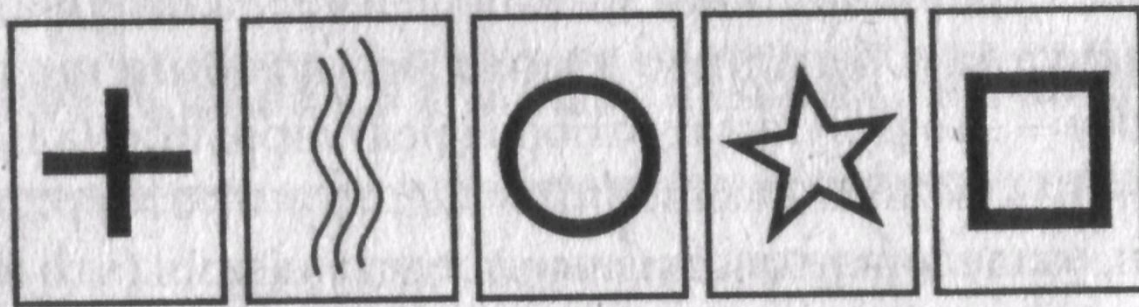


Рис. 1-1. Карты для экспериментов по парапсихологии (Дж. Б. Райн)

Прикладная психология


- Практическая деятельность психолога (диагностика, тренерство, консультирование и т.д.)
- Изучается не столько как наука, сколько как ремесло или искусство
- Часто эффект зависит от веры самого психолога в то, что он делает, и веры клиента в личность психолога (исследования М. Смита, Д. Гласа показали, что все используемые виды психотерапии помогают и приблизительно равны по эффективности)
- 40% психотерапевтов-практиков – эклектики
- Есть методы, которые зарекомендовали себя при работе с определенными проблемами (фобии – релаксационная поведенческая терапия)



Лекция 1.

*Тема 1. Предмет, задачи,
принципы и методы психологии*

*Вопрос 2. Предмет, задачи и
специфические
особенности
психологической
науки.*



Психология в дословном переводе с греческого – наука о душе

(psyche - душа, logos - учение, наука)

Ψ

(буква греческого алфавита)

знак, обозначающий психику

– «душа» –

пересечение линии ума и линии сердца

Изменение представлений о предмете психологии

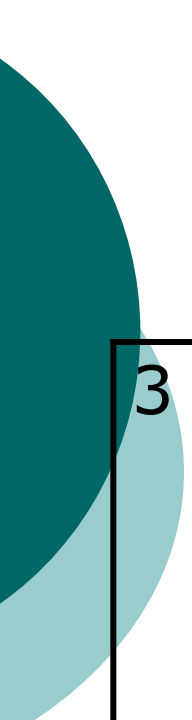
<i>Этап в развитии психологических знаний</i>	<i>Представления о предмете психологии</i>	<i>Общая характеристика этапа</i>
1 этап	Психология как наука о душе	Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека



2 этап

Психология
как наука о
сознании

Этап связан с развитием, начиная с XVII в., естественных наук. Сознание стало первым предметом изучения экспериментальной психологии второй половины XIX в.



3 этап	Психология как наука о поведении	Этап связан с развитием физиологии и появлением бихевиоризма
4 этап	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	К этой точке зрения склоняется большинство современных психологических школ

Психика

(определение из психологического словаря

Б.Г. Мещеряковой, В.П. Зинченко)

форма **активного отображения** субъектом **объективной реальности**, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и **осуществляющая в их поведении** (деятельности) **регулятивную функцию**

Основные функции психики.

отражение

регуляция
поведения

Активный характер психического отражения

- Психическое отражение, формирующее психический образ, не зеркально. Оно сопряжено с *активным поиском*, активным выбором того, что станет психическим образом.
- Психическое отражение – это *активное моделирование* образа.
- В таком моделировании образа внешней действительности заключается еще одна, особенность психического отражения – его *опережающий характер*. Возможность прогнозировать то, чего еще нет.



Проблема психологии:

взаимодействие внешнего и внутреннего мира (как внешнее становится внутренним и как внутреннее меняет внешнюю жизнь человека)



Интерриоризация

процесс свертывания (перевода из внешнего во внутреннее)

Деятельность \ предмет (яблоко) → предзнаковая модель (образ, заместитель предмета) → знаковая \ идеальная модель (цифра или слово).



Знак

свернутое действие или предмет, их заместитель («мел», «CaCO₃» - знаки).



Экстериоризация

развертывание идеальной модели в реальную структуру

Т.е. своей идеальной моделью мы «трогаем», «сканируем» реальность. Придавая имеющимся у нас знакам определенное, соответствующее ситуации значение.



Значение

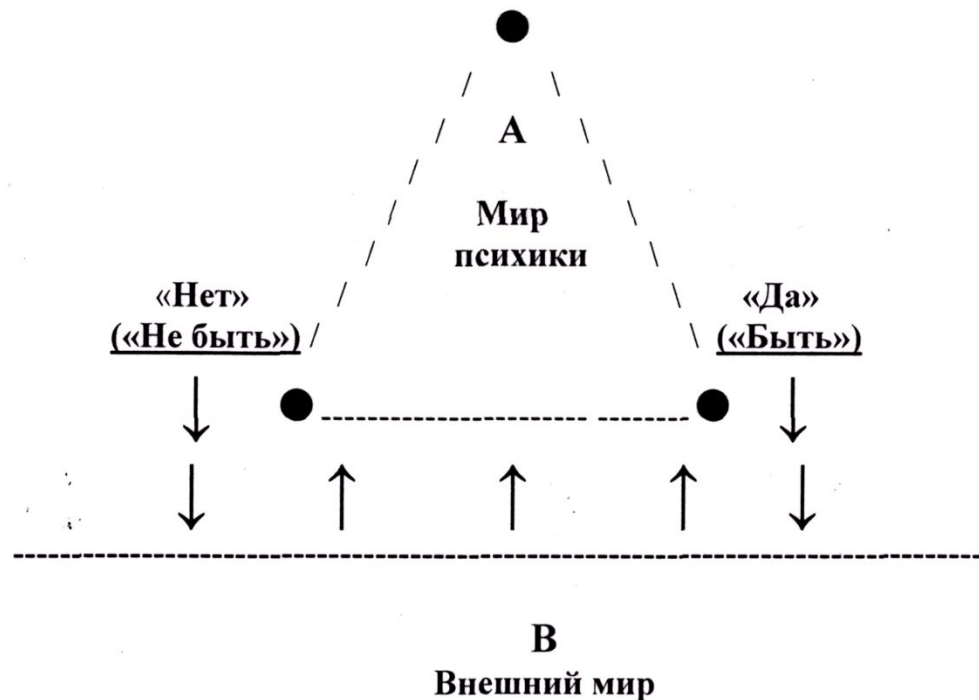
всегда функционально, а не материально, и всегда меняется (например, мел как «метательное оружие» и т.д.)

У нашей психики есть универсальная способность –
выражать все что угодно через все что угодно

W	1	□
Б	0	Φ
◇	5	R

Динамическая модель психики

$A = Bx$, где A – психический мир; B – внешний мир; x – выбор (принятие решения).



Специфика психологии как науки

1. **Самый сложный предмет изучения – психика** (к тому же изучает саму себя).
2. В других науках субъект и объект изучения разделены. В психологии **допустима ситуация изучения себя** (т.е. субъект и объект в одном лице).

3. Адресная направленность и уникальность результата
(допускается результат важный только для одного человека или группы).

4. Психология отличается от других наук тем, что ее принято считать и **гуманитарной, и естественно-научной дисциплиной одновременно.**



Задачи психологии

- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- научиться управлять ими;
- использовать полученные знания с целью повышения эффективности практической деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПСИХОЛОГИИ, КАК И ДРУГИХ НАУК, ЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФИЯ

В изучении структуры физиологических и биологических процессов мозга, лежащих в основе психики

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ:
БИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ,
ХИМИЯ,
ФИЗИКА И ДР.**

КИБЕРНЕТИКА

В изучении процессов психической саморегуляции человеческой личности

В решении задач социальной психологии, изучения роли психологии в социальном прогрессе

СОЦИОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИКА

В решении задач обучения и воспитания, формирования личности человека

В разработке технических средств для исследования психики, а также оптимальных условий деятельности человека в условиях технического прогресса

**ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



Лекция 1.

*Тема 1. Предмет, задачи,
принципы и методы психологии*

*Вопрос 3. Структура научного
психологического
знания.*



Общая психология.

Изучает общие закономерности функционирования психики и сознания индивидуума независимо от половых, возрастных и иных отличий и особенностей.



Социальная психология.

Изучает два вида влияний:
влияние социума на
отдельную личность и влияние
личности на социальные
объединения.




Возрастная психология и психология развития.

Изучает психику и личность человека на разных стадиях онтогенеза. Есть перинатальная психология, акмеология, геронтология и т.д.



Клиническая психология.

Занимает пограничное положение между психиатрией и психологией. Занимается анализом и изучением природы психических заболеваний не медицинскими, а психологическими средствами.




Сравнительная психология и зоопсихология. Изучает психику и поведение животных, пытается найти сходство и различие между поведением животных и сознательной деятельностью человека.



Психология труда.

Изучает вопросы профессиональной пригодности, профессионального отбора, прогноз профессиональной успешности, планирование профессиональной карьеры, профессиональной ориентации. Как разновидность существует инженерная психология, анализирующая оптимизацию деятельности во взаимодействии человек-техника.



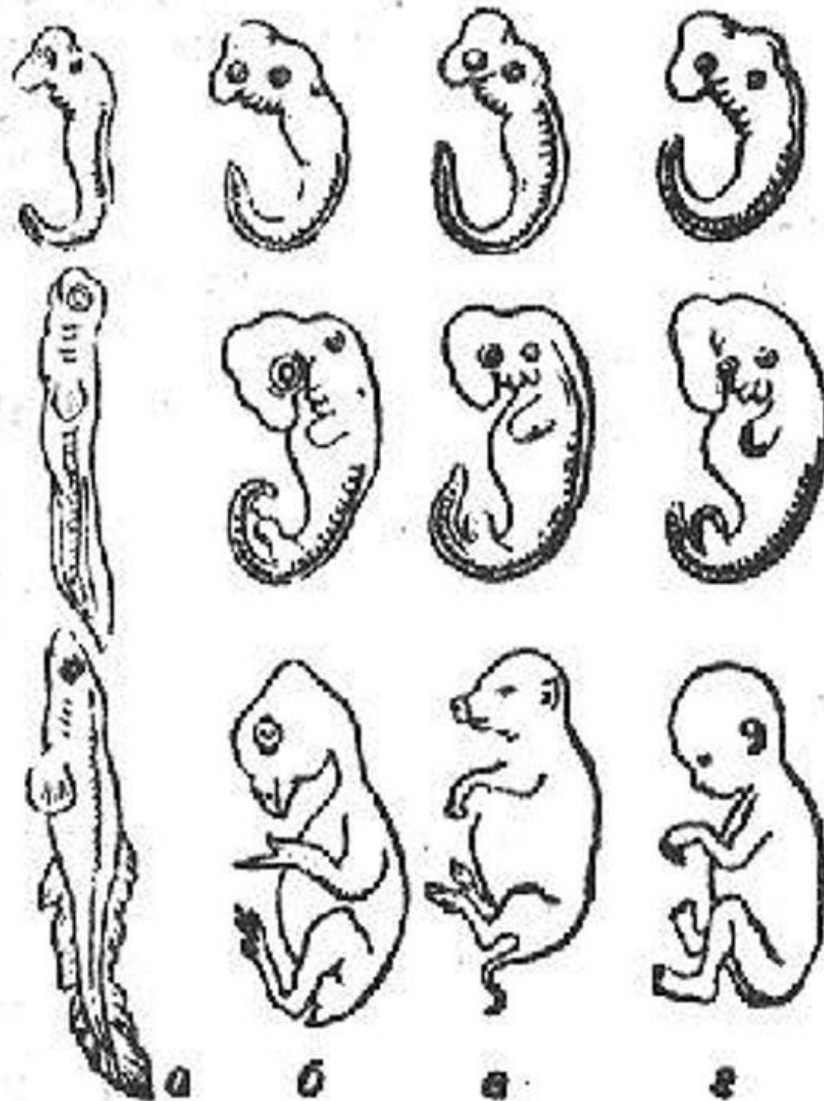
*Тема 1. Предмет, задачи,
принципы и методы психологии*

*Вопрос 4. Принципы и методы
психологии*

1. Принцип взаимодействия и развития

- Это глобальный принцип, из которого вытекают все последующие. Он получил выражение в фундаментальной концепции эволюции. Причем развитие индивидуальных организмов (онтогенез) находится в определенном соотношении с эволюцией биологических видов (филогенезом).
- **Э. Геккель** сформулировал **биогенетический закон**: онтогенез всякого организма есть краткое и сжатое повторение филогенеза данного вида.

Последовательные ста-
дии развития зародыша
рыбы (а), курицы (б),
свиньи (в), человека (г).



2. Принцип детерминизма.

- **Детерминация** – причинность. Согласно этому принципу, все существующее возникает, видоизменяется и прекращает существование закономерно.
- Причинная (каузальная) связь приводит к порождению нового и как процесс развития необратима.

3. Принцип целостности

- Во-первых, он проявляется в том, что целое не равно сумме своих частей.
- Этот принцип применяется также для объяснения таких свойств объектов, как сохранение их идентичности при вариации частных характеристик в достаточно широких пределах (например, сохранение идентичности личности на протяжении ее развития).

4. Принцип активности и субъектности

- Психика каждого из нас – некая структура, сохраняющая все многообразие произошедших взаимодействий с миром. Такая структура целостна, уникальна, способна к саморазвитию, обладает активностью, возможностью сознательно преследовать поставленные цели. Все перечисленные свойства позволяют охарактеризовать ее как субъект взаимодействия.

5. Принцип реконструкции

- Согласно этому принципу, на основе эмпирических оценок одних компонентов взаимодействия (например, продуктов деятельности или кожной реакции) могут быть реконструированы другие характеристики.
- Однако некоторые психологические школы предполагают, что психика, как скрытая структура, доступна только самонаблюдению (эмпирическая психология, интроспективная психология).
- Бихевиоризм вовсе вывел психику за рамки исследования, отметив, что психологии должна изучать то, что видимо, т.е. поведение.

Основные методы психологии

- 1. Наблюдение** (отличается тем, что ведется по плану не только описывает события, но и объясняет их).
- 2. Эксперимент.** Средство проверки каузальных (причинно-следственных) гипотез. Условно может делиться на лабораторный и естественный.

НЕЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (НП)
(изменяется)



ЗАВИСИМАЯ ПЕРЕМЕННАЯ (ЗП)
(эффект, который рассчитывают обнаружить, варьируя НП)

Основная проблема эксперимента – как контролировать побочные влияния.

Вспомогательные методы психологии

- психодиагностика (тесты, опросники);
- психологическая беседа;
- анализ результатов деятельности;
- автобиографический;
- близнецовый метод и т.д.