План выполнения домашней работы по теме «Алкадиены»

- 1. Просмотреть (неободимое количество раз) видеоматериал, презентацию и учебник по теме «Алкадиены».
- 2. Составить 6 вопросов по теме: простой, уточняющий, интерпретационный, творческий, оценочный, практический. (сдать в пятницу)
- 3. Составить опорный конспект, который будет нужен для работы на уроке. (подготовить к субботе)
- 4. Подумать (и/или записать), какие моменты в теоретической части наиболее непонятны.

Что нужно не забыть при подготовке опороного конспекта.

- 1. Определение класса, общая формула.
- 2. Классификация алкадиенов.
- 3. Гомологический ряд диенов (как составлять названия?)
- 4. Изомерия диенов (виды, примеры, названия)
- 5. Способы получения диенов.
- 6. Химические свойства диенов (Особое внимание уделить качественным реакциям и полимеризации)
- 7. Что такое каучук (какой бывает, из чего делают, для чего делают)?
- 8. Что такое резина (чем отличается от каучука)?

ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ — это вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. «Что такое диффузия?»

Уточняющие вопросы, как правило, предполагают ответ «да» или «нет», однако часто на них дают развернутый ответ, который позволяет получить дополнительную информацию. **Уточняющие вопросы включают в свой состав слова:**

«Правильно ли я понимаю, что...»

«Почему?» — один из лучших уточняющих вопросов

«То есть, вы говорите, что....»

Интерпретационные (объясняющие) вопросы. Обычно начинаются со слова «Почему?», они направлены на установление причинно-следственных связей. «Почему листья на деревьях осенью желтеют?». Если ответ на этот вопрос известен, он из интерпретационного «превращается» в простой. Следовательно, данный тип вопроса «срабатывает» тогда, когда в ответе присутствует элемент самостоятельности.

Творческие вопросы. Если в вопросе есть частица «бы», элементы условности, предположения, прогноза, мы называем его творческим. «Что изменилось бы в мире, будь у людей было не пять пальцев на каждой руке, а три?»

Оценочные вопросы. Эти вопросы направлены на выяснение критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов. «Чем один урок отличается от другого?» и т.д.

Практические вопросы. Если вопрос направлен на установление взаимосвязи между теорией и практикой, мы называем его практическим. «Где вы в обычной жизни можете наблюдать диффузию?», «Как бы вы поступили на месте героя рассказа?».