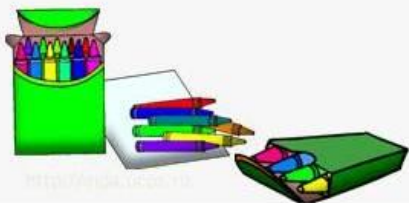


НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

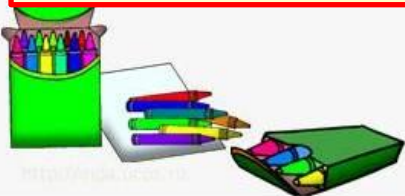


ЦЕЛИ УРОКА.

ЧТО ТАКОЕ НАУКА.?

НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДА УЧЕНОГО.

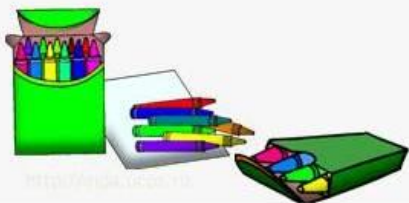
ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.



ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

**НАУКА, ФОРМА/ МАТЕРИЯ, ПРИЧИНА, СЛЕДСТВИЕ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ,
ТЕХНОЗНАНИЕ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ,
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ФАКТЫ, ЗАКОНЫ, И ТЕОРИИ.**

ТЕХНОПАРК, ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,



ЧТО ТАКОЕ НАУКА.?



Н НАУКА ИМЕЕТ ДЕЛО С НАУЧНЫМИ ФАКТАМИ.
ИСПОЛЬЗУЕТ ЛОГИКУ КАК МЕТОД СУЖДЕНИЙ.

С
1) **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА** ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ : ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ,
ТЕХНОЗНАНИЕ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ.
СУЩЕСТВЕТ БОЛЕЕ 300 НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН. ПОЯВЛЯЮТСЯ
НОВЫЕ НА СТЫКЕ НАУК: БИОХИМИЯ, ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ. В
СИСТЕМУ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ВХОДЯТ И ФАКТЫ И ЗАКОНЫ И
ТЕОРИИ. ПРИМЕНЯЮТСЯ МЕТОДЫ РАСЧЕТОВ/ НАБЛЮДЕНИЙ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ

НАУКА ИСПОЛЬЗУЕТ ОСОБЫЙ ЯЗЫК (СИМВОЛЫ, ЗНАКИ, ФОРМУЛЫ
) НАУЧНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: АКАДЕМИИ, УНИВЕРСИТЕТЫ,
ИНСТИТУТЫ И Т.Д.

ЗН



3) система специальных организаций и
учреждений



Классификация наук



Классификация социально-гуманитарных наук

Наука – систематически организованные знания, основанные на фактах, добытых с помощью эмпирических методов исследования, основанных на измерении реальных явлений.

Классификация наук (в зависимости от связи с практикой)

Прикладные (выясняют объективные законы окружающего мира)

Фундаментальные (решают проблемы применения этих законов для решения практических задач в производственной и социальной областях)

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУКИ



По объекту изучения

Точные науки	Технические науки	Естественные науки	Общественные науки	Гуманитарные науки
О числах и количественных отношениях	О технике и механизмах	О природе	Об обществе	О человеке, его мышлении и познании
Примеры наук				
Математика	Механика, физика	Химия, биология, география, экология, генетика	История, философия, политология, юриспруденция, социология, экономика	Психология, логика, гносеология

Функции науки в жизни общества



- Гносеологическая (познание мира)
- Производительная (производство знаний и технологий)
- Мировоззренческая (формирование научной картины мира)
- Регулятивная (обоснование норм и правил различных видов деятельности)
- Критическая (разоблачение предрассудков и суеверий)
- Прогностическая (предсказание будущего)
- Аккумулирующая (накопление знаний и опыта)
- Трансмиссионная (передача их через поколения)

Внутренние законы науки.

- **Преимственность – сохранение положительного содержания старых знаний в новых.**
- **Чередование относительно спокойных периодов развития и научных революций.**
- **Сочетание процессов интеграции и дифференциации.**
- **Углубление процессов математизации и компьютеризации.**



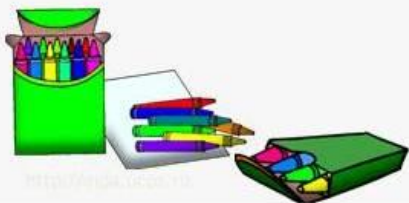
НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДА УЧЕНОГО.



НЕ НАВРЕДИ

СТРЕМЛЕНИЕ К ИСТИНЕ

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**



НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДА УЧЕНЫХ.

- a. Ученый – это образованный, талантливый человек. Готовый жертвовать ради науки и обладающий высокими моральными принципами.
- b. Проблема многих ученых → использование достижений науки в антигуманных целях.
- c. Плагиат – это присвоение чужих идей.

