



Презентация по ФЭМП в  
подготовительной  
(комбинированной) группе  
«Русичи» на тему: «Деньги».

Подготовила:  
Воспитатель  
Дочкина Л.Н.  
30.04.2020г.





Цель: Закрепить с детьми роль денег в повседневной жизни.

Задачи: Познакомить детей с деньгами, их предназначением. Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10, 50 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей. Закрепить знание о составе числа из двух меньших чисел. Развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность.

Активизация словаря: деньги, рубль, монета, купюра.







Ребята, сегодня у нас с вами очень интересная тема,  
«деньги».

Кто из взрослых в вашей семье работает?

Кем работают ваши родители?

Что они получают за свой труд?

Что такое деньги?

Как вы думаете, зачем нужны деньги семье?

На что расходуют деньги?

Деньги нам необходимы в жизни: делать покупки,  
платить за квартиру, покупать продукты, одежду, вещи,  
откладывать на отдых.





Какой сказочный персонаж изображен на рисунке и что он делает?



А кто купил  
Буратино азбуку?  
Чем расплатился  
Папа Карло за  
книгу?





Лиса и Кот отобрали у Буратино пять монет.  
Три монеты Лиса взяла себе.  
Что досталось Коту? А у Буратино?



Ребята, а вы знаете, как появились деньги?





Много лет назад бумажных и металлических денег не было.  
Для получения нужных товаров люди обменивались на то, что  
ценилось.

Вместо денег использовали:

## Первые деньги на Земле



Сушёная рыба  
(Исландия)



Буйвол  
(Индия)



Раковины Каури  
(Приморье)



Соль (Африка)



Перья (Океания)



Чай (Китай)



Сначала на Руси использовали заграничные монеты, а потом стали чеканить свои – гривны.

Гривну можно было разрубить на несколько частей и получить монеты меньшего достоинства.

От слова «рубить» и появилось современное название РУБЛЬ. Но долгое время основной единицей расчета оставалась копейка – маленькая серебряная монета с изображением всадника с копьем. Отсюда и ее название – КОПЕЙКА.

## Первые монеты на Руси

На Руси чеканка монет стала производиться в IX-X веках.





Бумажные банкноты появились значительно позже и понемногу начали вытеснять своих металлических собратьев, так как были дешевле по производству и удобнее в обороте.

## Бумажные деньги на Руси

Бумажные деньги появились в России в 18 веке при Екатерине II.







Деньги бывают разные :  
бумажные – они называются  
«купюры»  
или «банкноты»,  
и металлические – они  
называются «монеты».

Давайте расскажем нашему  
гостю, как в нашей стране,  
называются купюры.

Бумажные купюры называются  
рублями, а монеты – копейками  
и рублями.

Для обозначения рубля придумали знак.



₽



# Деньги

бумажные деньги  
(купюры)

**МОНЕТЫ**





Деньги других государств называется валютой.



Доллар США



Фунт стерлингов



Евро



Японские йена





Давайте внимательнее рассмотрим монеты.



Что общего у монет? А чем они отличаются?

- Цифра показывает достоинство монеты.



# А теперь купюры:

50 рублей		
100 рублей		
500 рублей		
1000 рублей		
5000 рублей		



# Физкультминутка



Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!  
По коленкам – шлёп, шлёп!  
По плечам теперь похлопай!  
По бокам себя пошлёпай!  
Мы осанку исправляем  
Спинки дружно прогибаем  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз.  
Улыбайся и садись.



## Игровое упражнение «Делаем покупки»

Ребята, вы помните, что Буратино попадал в разные неприятности.

Ему очень хочет учиться в школе, чтобы стать умнее.

Но у него нет азбуки.

Давайте поможем Буратино и купим ему новую азбуку и школьные принадлежности.





Давайте вспомним правила поведения в магазине.  
Как нужно вести себя в общественных местах?



Для того чтобы купить товар, надо посмотреть на ценник для определения стоимости предмета и подобрать соответствующие монеты.



В магазинах на все товары вешают маленькие листики - ценники. На них указывают цену товара.

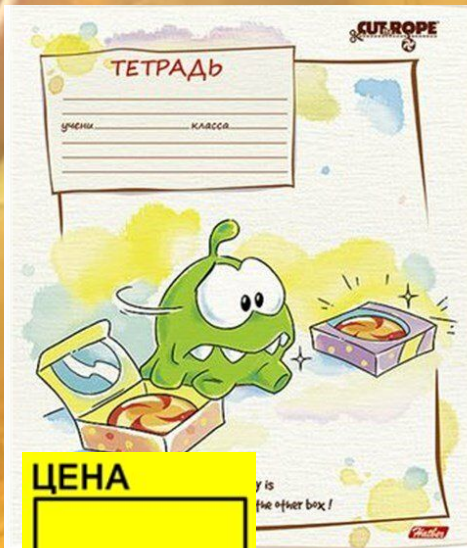
На ценнике рядом с линейкой указано «1 рубль». Значит, для того, чтобы купить линейку, мы должны отдать продавцу монету достоинством 1 рубль.







Помогите Буратино купить тетрадь,  
карандаш, ручку и азбуку.



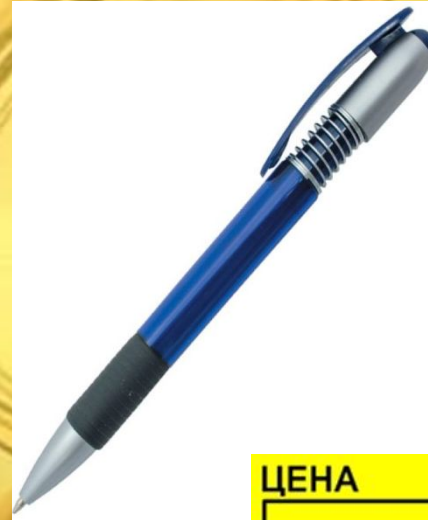
ЦЕНА

4 рубль



ЦЕНА

2 рубль



ЦЕНА

5 рубль



ЦЕНА

10 рубль



Выберите необходимое количество монет,  
используя различные варианты или другие комбинации.



The background of the entire page is a warm, golden-yellow color, overlaid with several gold coins of various denominations, including Russian rubles, scattered across the surface.

Ни одна семья не может обойтись без того, чтобы расходовать деньги. Все, что мы тратим, называется расход.

Но расходы бывают разные: основные – такие, без которых нельзя обойтись.

Расходы бывают и не основные, без которых вполне можно обойтись. А чтобы нам лучше во всем разобраться, предлагаю поиграть в игру «Хочу-надо».

Ребята, на картине находятся две коробочки: на одной написано «Хочу», на другой – «Надо». Рядом находятся предметные картинки: яблоко, велосипед, книга, молоко, мяч, телевизор, хлеб, пальто, кукла, машина, карандаш, лимонад, коньки, майка, дом, магнитофон, обувь).

Выберете по одной картинке и назовите предмет. Затем вы должны соединить эту картинку и одну из коробочек, объясните свой выбор.

В конце называются основные расходы – обязательные, и не основные – не обязательные.







Ребята, я предлагаю изготовить монеты для игры  
«Монетный двор».

Приступим - наложите лист бумаги на монету, и аккуратно  
карандашом заштрихуйте, затем вырежьте монету по контуру.





Монеты для игры «Монетный двор».

Инструкция:

1. Положите монету под обычный листок белой бумаги.
2. Простым карандашом при умеренном надавливании заштриховывайте поверхность монеты. На листе появится изображение монеты.
- Поэкспериментируйте, используя карандаши разных цветов.
3. Наклейте бумагу с изображениями на картон. Положите все под пресс. Дайте высохнуть клею.
4. Осталось вырезать «монетки», склеить половинки «монет» вместе.





## Дорогие родители!

Во время совершения покупок учите малыша покупать продукты из категории необходимых. Например, обсудите с ним меню обеда, и тут же покажите какие продукты необходимо купить для того, что он хочет видеть сегодня на столе.

Приучайте малыша пользоваться деньгами. Дайте ему возможность заплатить на кассе самостоятельно, объяснить кассиру, за что он дает деньги, получить чек и сдачу.

Очень важный психологический момент – объясните ребёнку разумной траты денег. Он должен осознать, что деньги не бесконечны, и покупая один продукт, он лишается другого, а значит, нужно выбирать между вкусным и очень вкусным.







До свидание!

До скорой встречи!