

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Бактерии живут на нашей планете миллионы лет. (2) Они обнаружены были и в воздухе, и в воде, и в почве, и в организме человека. (3) Некоторые бактерии способны получать питательные вещества из окружающей среды, в то время как другие живут внутри людей или животных. (4) Нередко бактерии бывают полезными для человека. (5) Однако есть и такие, которые приносят его организму вред.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) бактерии живут миллионы лет (предложение 1)
- 2) они обнаружены (предложение 2)
- 3) бактерии способны (предложение 3)
- 4) бактерии бывают полезными (предложение 4)
- 5) которые приносят вред (предложение 5)

Ответ: _____.

3. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Когда бричка подъезжает (1) чёрная собака с высунутым языком бежит навстречу (2) вероятно (3) с намерением залясть (4) и (5) останавливаясь на полдороге (6) равнодушно глядит на (7) грозящего ей кнутом (8) Дениску.

Ответ: _____.

4. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «с уверенностью ответила», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЗАГОРЕТЬ** – в корне слова пишется безударная чередующаяся гласная О, так как после корня -ГОР- нет суффикса -А-.
- 2) **ПРЕБЫВАТЬ** (в сильном волнении) – правописание приставки зависит от лексического значения слова.
- 3) **БЕСШУМНО** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 4) **ОБЕСПОКОЕННЫЙ** – два Н пишется в именах прилагательных, образованных от имён существительных с помощью суффикса -ЕНН-.
- 5) (плохо) **ВИДИМЫЙ** – в суффиксе действительных причастий настоящего времени пишется гласная буква И, если причастие образовано от глагола второго спряжения.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 6-9.

(1)В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду находилась огромная оранжерея. (2)Стройные витые колонны поддерживали всё здание. (3)На них опирались лёгкие узорчатые арки, переплетённые между собою целой паутиной железных рам, в которые были вставлены стёкла. (4)Особенно хороша была оранжерея, когда солнце заходило и освещало её красным светом. (5)Тогда красные отблески переливались, точно в огромном, мелко отшлифованном драгоценном камне.

(6)Сквозь толстые стёкла этого красивого здания виднелись южные растения. (7)Несмотря на величину оранжереи, им было в ней тесно, потому что корни переплелись между собою и из-за этого они отнимали друг у друга влагу и пищу. (8)Садовники постоянно

обрезали ветви деревьев, подвязывали проволоками листья, чтобы они не могли расти туда, куда хотят.

(9)Для растений, находившихся в заточении в оранжерее, нужен был широкий простор, родной край и свобода. (10)Уроженцы жарких стран, они помнили свою родину и тосковали о ней: как ни прозрачна стеклянная крыша, но она не ясное небо.

(11)Иногда, зимой, стёкла обмерзали, и тогда в оранжерее становилось совсем темно – ничего не было видно. (12)Гудевший ветер, ударяя в рамы, заставлял их дрожать. (13)Растения слушали его вой и вспоминали иной ветер, тёплый и влажный, который давал им жизнь и здоровье. (14)И им хотелось одного: вновь почувствовать его веянье, чтобы он покачал их ветвями, поиграл их листьями, а они испытали радость.

(15)Среди этих растений одна пальма была выше и красивее всех. (16)Она лучше всех помнила своё родное небо и больше всех тосковала о нём, потому что ближе всех была к тому, что заменяло им его, – к гладкой стеклянной крыше. (17)Сквозь неё ей виднелось иногда что-то голубое.

(18)Однажды пальма обратилась к деревьям, которые были в этой оранжерее, и сказала им следующее:

– (19)Растите выше и шире, раскидывайте ветви, одновременно напирайте на рамы и стёкла, и наша оранжерея не выдержит, рассыплется, а мы сразу выйдем на свободу. (20)Тогда, если одна какая-нибудь ветка упрётся в стекло, то её отрежут, конечно. (21)Что же, однако, сделают с сотней других стволов, сильных и смелых? (22)Нужно только работать дружнее, и победа, разумеется, будет за нами.

(23)Сначала никто не возражал пальме: все молчали и не знали, что сказать. (24)Затем все разом начали доказывать пальме, что она предлагает ужасный вздор:

– (25)Рамы прочны, и мы вместе не сломаем их, как бы ни старались, а если бы и сломали, то придут люди с ножами и с топорами, отрубят ветви, заделают рамы, и всё пойдёт по-старому.

– (26)Ну, как хотите! – отвечала пальма. – (27)А я хочу видеть небо и солнце не сквозь эти стёкла. (28)И я увижу!

(29)И пальма гордо посмотрела зелёной вершиной на лес товарищей, раскинутый под нею. (30)Никто из них не смел ничего сказать ей, только пузатый кактус тихо сказал соседке-цикаде:

– (31)Ну, посмотрим, посмотрим, как тебе отрежут твою большую башку, чтобы ты не очень зазнавалась, горячка!

(32)Пальма принялась расти, становясь с каждым месяцем всё выше и выше. (33)Директор ботанического сада приписывал такой быстрый рост хорошему уходу и гордился знанием, с каким он устроил оранжерею и вёл своё дело.

(34)Прошёл ещё месяц. (35)Пальма всё подымалась, так что наконец она плотно упёрлась в рамы. (36)Растить дальше было некуда, и ствол начал сгибаться. (37)Холодные прутья рамы впились в нежные молодые листья, порезали и изуродовали их. (38)Но дерево было упрямо и, не жалея листьев, всё сильнее давило на решётки, которые были сделаны из крепкого железа.

(39)Когда маленькая травка увидела это, то она спросила пальму:

– (40)Неужели вам не больно? (41)Если рамы уж так прочны, не лучше ли отступить?

(42)Пальма на секунду была озадачена этим вопросом, однако потом с уверенностью ответила:

– (43)Что значит больно, когда я хочу выйти на свободу? (44)Я умру или освобожусь!

(45)И в эту минуту раздался звонкий удар. (46)Лопнула толстая железная полоса. (47)Посыпались и зазвенели осколки стёкол. (48)Над стеклянной крышей оранжереи гордо высилась зелёная пальма.

(По В.М. Гаршину)

6. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Прозрачные стёкла крыши оранжереи позволяли видеть ясное небо, поэтому находившиеся здесь растения чувствовали себя комфортно и не тосковали о своей родине.
- 2) Чтобы вырваться на свободу, пальма призывала другие растения расти всё выше и выше: тогда от их разросшихся ветвей оранжерея рассыпалась бы на части.
- 3) Пузатый кактус недолюбливал пальму и считал, что она слишком возгордилась.
- 4) У пальмы, как она ни старалась, всё равно не хватило силы воли, чтобы расти выше и разрушить оранжерею.
- 5) Обитатели оранжереи отрицательно отнеслись к предложению пальмы всем вместе вырваться на свободу: они испугались того, что все их усилия окажутся безуспешными.

Ответ: _____.

7. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду находилась огромная оранжерея.
- 2) Тогда красные отблески переливались, точно в огромном, мелко отшлифованном драгоценном камне.
- 3) Что же, однако, сделают с сотней других стволов, сильных и смелых?
- 4) На них опирались лёгкие узорчатые арки, переплетённые между собою целой паутиной железных рам, в которые были вставлены стёкла.
- 5) И пальма гордо посмотрела зелёной вершиной на лес товарищей, раскинутый под нею.

Ответ: _____.

8. Лексический анализ.

Найдите в тексте синонимы к слову РАЗОМ (предложение 24).

Выпишите один из этих синонимов.