



Подготовка к ОГЭ по обществознанию (занятие 1)

Вспомни!

- В стране Н. крестьяне со своей продукцией (чаще всего это ткани) приезжают в город, продают ее за установленную плату скупщику, у которого свой, устоявшийся круг клиентов. Последние доставляют товар непосредственно покупателю. Скупщик имеет небольшой, но устойчивый доход, ведет размеренную жизнь семейного человека. Какой тип общества?
- В стране Ф. молодой человек из среды скупщиков переселяется из деревни в город, тщательно подбирает ткачей, усиливает контроль над ними. Одновременно он устанавливает связь с магазинами розничной торговли, лично встречается с покупателями. Стремиться, что бы качество продукции было им «по вкусу», полученный доход вкладывает в развитие производства. Определите тип общества.
- В стране У завершился промышленный переворот. Значительная часть населения живет в городах, утвердилось всеобщее избирательное право, равенство граждан перед законом и судом. К какому типу относится общество страны У.?

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо	Социальное существо
Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме	Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и др.
Предпосылка (условие) существования	Сущность человека

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно растут	Потребности практически не изменяются

Повторим!

1 Найди в приведенном ниже списке биологические свойства человека и обведи цифры, под которыми они указаны.

- Преобразование природы
- Постановка целей
- Приспособление к окружающему миру
- Умение мыслить
- Потребность в воде и пище
- Способность к самосохранению

Установи соответствие:

Качества	Стороны природы человека
1. Потребность в определенной тепловой среде	А) социальная
2. Преобразовательная активность	
3. Инстинкт самосохранения	Б) биологическая
4. Творческий характер деятельности	

Индивид	Индивидуальность	Личность
<p><u>Отдельно взятый представитель человеческого рода</u></p> <p>Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствует о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека.</p>	<p><u>Неповторимое своеобразие человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств</u></p> <p>Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т.д.</p>	<p><u>Социально и духовно развитый человек</u></p> <p>Личность – субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых качеств, которые он реализует в общественной жизни. Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке.</p>

Социализация

- **Социализация** (от лат. *socialis* — общественный) — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.
- **Социализация** - процесс воздействия общества на человека (индивида), в результате которого накапливается социальный опыт, формируются социальные качества.

Этап	Его содержание
Начальный	Социализация ребенка, преимущественно в семье
Средний	Обучение в школе
Завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п.

Потребности человека

- Потребность – нужда в чем-либо
- **Потребность** – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

Существуют различные классификации потребностей человека. На самом деле их можно объединить в три группы:

- **биологические** (естественные, врожденные, физиологические, органические, природные)– потребности, которые связаны с биологической (физиологической) природой человека, т.е. со всем, что необходимо для существования, развития и воспроизводства.
- **социальные** – потребности, которые связаны с общественной (социальной) природой человека, т.е. определяются принадлежностью человека к обществу.
- **духовные** (идеальные, познавательные, культурные) – потребности, которые связаны с познанием окружающего мира, самого себя и смысла своего существования, т.е. во всем том, что необходимо для духовного развития.

- **Способности** – свойства человеческой личности, обеспечивающие высокие показатели в овладении и выполнении конкретного вида деятельности.

Сами по себе способности не могут быть врождёнными. Врождёнными могут быть только задатки. Задатки лежат в основе развития способностей, а способности являются результатом развития.

- **Стадии развития способностей:**

- **Задатки** (врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.)
- **Одаренность** (уровень развития каких-либо способностей человека, связанный с их развитием, но, тем не менее, от них независимый.)

- **Способности**

- **Талант** (определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.)
- **Гениальность** (практическое воплощение повышенного уровня творческого потенциала личности относительно других личностей.)

1. Верно ли утверждение

- А Личность – продукт биологической эволюции
- Б Максимальное влияние на личность оказывает общество

1 верно только А	Верны оба суждения
2 верно только Б	Оба суждения неверны

2. Установи соответствие

Примеры потребностей	Виды потребностей
1. В пище	А. Биологические
1. В престижной профессии	А. Социальные
1. В наслаждении красотой	А. Духовные
1. В уважении близких	
1. В авторитете	
1. В самосовершенствовании	

3. В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека.

Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия

1. Открывают человеку новые возможности
2. Влияют на деятельность человека
3. Выражаются в ощущении нехватки чего-либо
4. Меняются с возрастом

Черты сходства		Черты отличия	