

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЕ

- Зрительный анализатор становится ведущим;
- Более тонкая дифференциация оттенков цветов;
- Аналитический тип восприятия преобладает над синтетическим;
- Визуальное восприятие речи (артикулярные образы);
- Частичное нарушение координации связано с нарушением вестибулярного аппарата (В.И.Флери, Н.М.Лаговский, Ф.А.Рау) или с отсутствием слухового контроля движений (И.М. Соловьев);
- Резко обостряется тактильно-вибрационная чувствительность.

# ВНИМАНИЕ

- Неустойчивое состояние вегетативной системы, утомляемость, нарушение моторики, лабильность эмоциональной сферы;
- Продуктивность внимания по сравнению со слышащими сверстниками более низкая:  
Зрительный анализатор глухих принимает почти все раздражения на себя.

# ПАМЯТЬ

- Затруднено усвоение социального опыта;
- Давно усвоенные представления могут уподобляться новым;
- Образный материал запоминается успешнее;
- Используют вспомогательные средства для запоминания;
- Трудности в воссоздании образа фигуры без непосредственного восприятия целой фигуры;
- Трудность в передаче смыслового наполнения текста.

# ВООБРАЖЕНИЕ

- Затруднения в понимании метафор, переносного значения слов, символических выражений свидетельствуют о недостаточном уровне развития воображения (В.А.Синяк, М.М. Нудельман, 1975);
- Образы, формирующиеся в процессе чтения не всегда соответствуют описанию. Как следствие: непонимание смысла прочитанного;
- Для передачи содержания текста используется заучивание наизусть.

# МЫШЛЕНИЕ

- Длительное нахождение на ступени наглядно-образного мышления (мышление не словами, а образами, картинками);
- Трудности в выявлении внутренних существенных связей и отношений внутри и между объектами;
- Неумение выделять скрытые причины каких-либо явлений, событий. Как следствие смесь причины с действием, целью, с сопутствующими или предшествующими явлениями.

# ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ

- Без специального обучения речь у глухого не развивается;
- Навыки письменной речи усваиваются одновременно с устной или быстрее;