

КЛЮЧЕВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

ЛЕКЦИЯ 1.

*Автор: Семен Григорьевич Вершловский,
доктор педагогических наук, профессор*



Необходимость изучения понятий

- ✓ Нет научных исследований, которые ограничивались бы четким, однозначным кругом понятий.
- ✓ Сами понятия развиваются, обогащаются.
- ✓ В аспирантских исследованиях различное понимание ключевых понятий.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- ✓ определяют логику исследования
- ✓ определяют разработку гипотез
- ✓ влияют на методы в ходе исследования



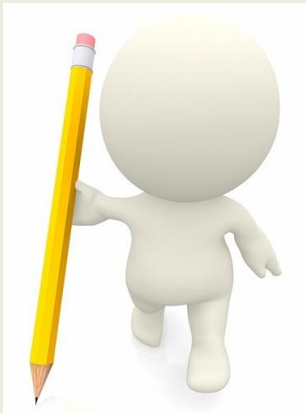


ЗАДАНИЕ:

*Сформулируйте: что такое
«педагогическое понятие»*

«**Понятие** - это мысль, фиксирующая в обобщенном виде основные признаки отображаемых в ней предметов и явлений».

Н.Ф. Голованова





Образование, обучение, урок, домашняя работа, дополнительное образование и другое - обобщенные характеристики, включающие в себя важнейшие признаки «педагогического понятия».



ЗАДАНИЕ:

Сравните - насколько Ваше определение «педагогическое понятие» близко к идеальной формулировке «понятие».

ЗАДАНИЕ:



ПЕДАГОГИКА

ОБРАЗОВАНИЕ

ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЕЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ШКОЛЬНЫЙ ПОДХОД

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»

*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации»*



ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЕЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



*Образование - то духовное,
гуманистическое наследие, которое
передается из поколения к поколению,
характеризующее непрерывность процесса.*

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОНЯТИЕ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Первый признак:

временная характеристика

ЗАДАНИЕ:

Нарисуйте прямую линию и отметьте на ней этапы (возрастные периоды) непрерывного образования: дошкольный период, школьный период, профессиональная подготовка...., третий этап возраста.



Образование как технология для каждого возрастного периода непрерывного образования

- ✓ Дошкольный возраст - игра
- ✓ Младший школьный возраст - учебная деятельность
- ✓ Подростковый период - общение
- ✓ Юношеский период - ценностные ориентации
- ✓
- ✓ Зрелость - общение



Второй признак: пространственная характеристика

ЗАДАНИЕ:

Нарисуйте круг, в центре круга человек, круг делится на различные сегменты (сферы жизни человека) - общение, школа, семья, церковь т.д. (на ваше усмотрение).

Соедините центр круга с сегментами двусторонними стрелками.



Второй признак: пространственная характеристика

Вывод:

- ✓ Человек - не только является объектом определенных воздействий, но он выбирает в этих объектах, то что для него значимо.
- ✓ Полилог - массовое информационное взаимодействие, которое во многом определяет поведение человека.



Третий признак: личностная характеристика

Образование эффективно в той степени для развития личности, в которой оно значимо для человека в разные этапы жизни.



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ (результаты исследований 1993 -2012 г.)



Четвертый признак: организационная характеристика

В образовании появляются разнообразные возможности его получения: школьное образование, дистанционное образование, семейное образование и т.д.



Классификация образования

Формальное образование	Неформальное образование	Информальное образование
<p>происходит в организованном структурированном контексте, завершается выдачей общепризнанного диплома или аттестата, имеет определенную продолжительность по времени и основывается на государственной учебной программе.</p>	<p>происходит часто вне специального образовательного пространства, во время индивидуальных занятий с репетитором или тренером, представляет собой различные курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагаются на любом этапе образования или трудовой деятельности, обычно не сопровождается выдачей документа.</p>	<p>индивидуальная познавательная деятельность, спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности человека в насыщенной культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия, средства массовой информации и т.д.</p>

ВЫВОД

- Образование - становится элементом, сопровождающим человека на протяжении всей жизни.
- Человек - творец своего образовательного маршрута.



ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ» И «ВОСПИТАНИЕ»

ЗАДАНИЕ: нарисовать таблицу

Особенности воспитания	Особенности обучения



Каковы основания для их характеристик?

Что объединяет обучение и воспитание?

ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ» И «ВОСПИТАНИЕ»

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
цель		
методы и средства		
результат		



Что отличает цели обучения от целей воспитания?

Каковы, с вашей точки зрения, цели обучения?


ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ» И «ВОСПИТАНИЕ»

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
цель	формирование ценностного мира личности, формирование качеств личности	усвоение знаний умений и навыков ЗУН





Что является средствами и методами обучения и воспитания?

ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ» И «ВОСПИТАНИЕ»

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
методы и средства	общение 	формализованные тексты 

ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ» И «ВОСПИТАНИЕ»

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
результат	нравственный мир человека 	знающий, информированный ученик 



В чем смысл образования - создать условия, когда ребенок встречается с самим собой. Встреча с самим собой и есть интеграция обучения и воспитания.

Выготский Л.С.

