### КЛЮЧЕВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

ЛЕКЦИЯ 1.

Автор: Семен Григорьевич Вершловский, доктор педагогических наук, профессор



# Необходимость изучения понятий

- ✔ Нет научных исследований, которые ограничивались бы четким, однозначным кругом понятий.
- ✓ Сами понятия развиваются, обогащаются.
- ✔ В аспирантских исследованиях различное понимание ключевых понятий.

#### ключевые понятия

- ✓ определяют логику исследования
- ✓ определяют разработку гипотез
- ✓ влияют на методы в ходе исследования





### ЗАДАНИЕ:

Сформулируйте: что такое «педагогическое понятие» «Понятие - это мысль, фиксирующая в обобщенном виде основные признаки отображаемых в ней предметов и явлений».

Н.Ф. Голованова





Образование, обучение, урок, домашняя работа, дополнительное образование и другое - обобщенные характеристики, включающие в себя важнейшие признаки «педагогического понятия».



#### ЗАДАНИЕ:

Сравните - насколько Ваше определение «педагогическое понятие» близко к идеальной формулировке «понятие».



### ЗАДАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА

ОБРАЗОВАНИЕ

### ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

### школьный подход

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации»

### ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЕЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



Образование - то духовное, гуманистическое наследие, которое передается из поколения к поколению, характеризующее непрерывность процесса.

### НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОНЯТИЕ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### Первый признак:

#### временная характеристика

### ЗАДАНИЕ:

Нарисуйте прямую линию и отметьте на ней этапы (возрастные периоды) непрерывного образования: дошкольный период, школьный период, профессиональная подготовка...., третий этап возраста.

# Образование как технология для каждого возрастного периода непрерывного образования

- ✓ Дошкольный возраст игра
- Младший школьный возраст учебная деятельность
- ✓ Подростковый период общение
- ✔ Юношеский период ценностные ориентации
- **/** ......
- ✓ Зрелость общение

# Второй признак: пространственная характеристика

### ЗАДАНИЕ:

Нарисуйте круг, в центре круга человек, круг делится на различные сегменты (сферы жизни человека) - общение, школа, семья, церковь т.д. (на ваше усмотрение).

Соедините центр круга с сегментами двустороннему стрелками.



# Второй признак: пространственная характеристика

#### Вывод:

- Человек не только является объектом определенных воздействий, но он выбирает в этих объектах, то что для него значимо.
- ✔ Полилог массовое информационное взаимодействие, которое во многом определяет поведение человека.

### Третий признак: личностная характеристика

Образование эффективно в той степени для развития личности, в которой оно значимо для человека в разные этапы жизни.





### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ

(результаты исследований 1993 -2012 гг.)

Здоровье как ценность - 3,67

Отношение к другим культурам, толерантность - 3,65

Готовность

к сотрудничеству - 3,50

Отношение к себе - 3,44

Отношение к образованию, школе - 3,30

Причастность к судьбам России - 2,88

Выпускн ИК - 2012 системе отношен ий: ценност ные ориент

### Четвертый признак: организационная характеристика

В образовании появляются разнообразные возможности его получения: школьное образование, дистанционное образование, семейное образование и т.д.





### Классификация образования

Формальное	Неформальное	Информальное
образование	образование	образование
происходит в	происходит часто вне	индивидуальная
организованном	специального	познавательная
структурированном	образовательного	деятельность,
контексте,	пространства, во время	спонтанное
завершается	индивидуальных занятий	образование,
выдачей	с репетитором или	реализующееся за счёт
общепризнанного	тренером, представляет	собственной
диплома или	собой различные курсы,	активности человека в
аттестата, имеет	тренинги, короткие	насыщенной
определенную	программы, которые	культурно-
продолжительность	предлагаются на любом	образовательной
по времени и	этапе образования или	среде; общение,
основывается на	трудовой деятельности,	чтение, посещение
государственной	обычно не	учреждений культуры,
учебной программе.	сопровождается выдачей	путешествия, средства
	документа.	массовой информации
		и т.д.

### ВЫВОД

• Образование - становится элементом, сопровождающим человека на протяжении всей жизни.

• Человек - творец своего образовательного маршрута.



ЗАДАНИЕ: нарисовать таблицу

Особенности	Особенности
воспитания	обучения



Каковы основания для их характеристик?

Что объединяет обучение и воспитание?

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
цель		
методы и средства		
результат		



Что отличает цели обучения от целей воспитания? Каковы, с вашей точки зрения, цели обучения?

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
цель	формирование ценностного мира личности, формирование качеств личности	усвоение знаний умений и навыков ЗУН



Что является средствами и методами обучения и воспитания?

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
методы и средства	общение	формализованные тексты
	No contract of the contract of	

Деятельность	Особенности воспитания	Особенности обучения
•	нравственный мир человека	знающий, информированный ученик



В чем смыл образования - создать условия, когда ребенок встречается с самим собой. Встреча с самим собой и есть интеграция обучения и воспитания.

Выготский Л.С.

