



**«Организация интерактивных методов,  
форм и видов учебной деятельности»**

**Санкт-Петербург-Витебское подразделение  
ОУЦПК**

**Савина Татьяна  
1.10.2017года**



# Цель Задачи



Способствовать осознанному выбору преподавателями эффективных методов, форм и видов интерактивного обучения

1. Сформировать у преподавателей центра более полное представление о различных интерактивных формах, методах и видах учебной деятельности
1. Показать преимущества интерактивных форм и методов обучения

# Вопрос



***Как провести интересный урок?***

# Взаимодействие

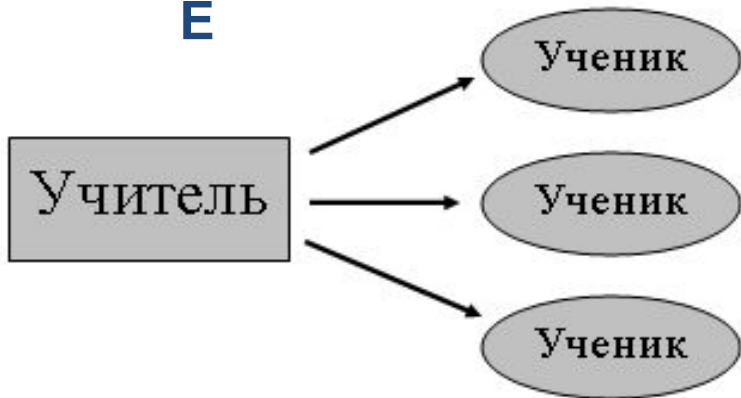


Взаимодействие - совокупность процессов воздействия различных субъектов друг на друга

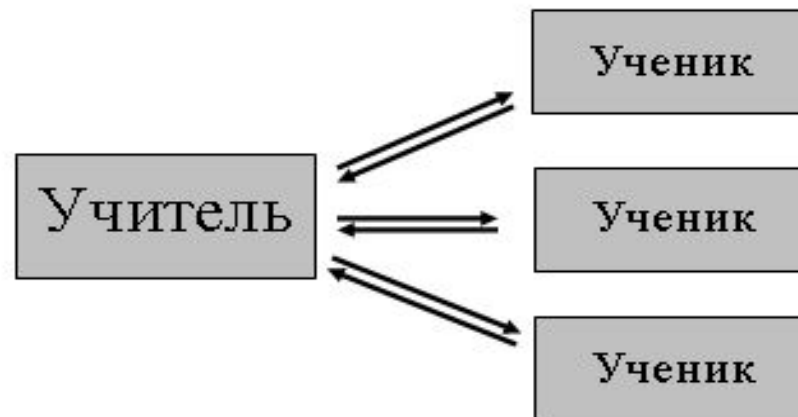
**Краткий словарь по  
психологии**

# Взаимодействие

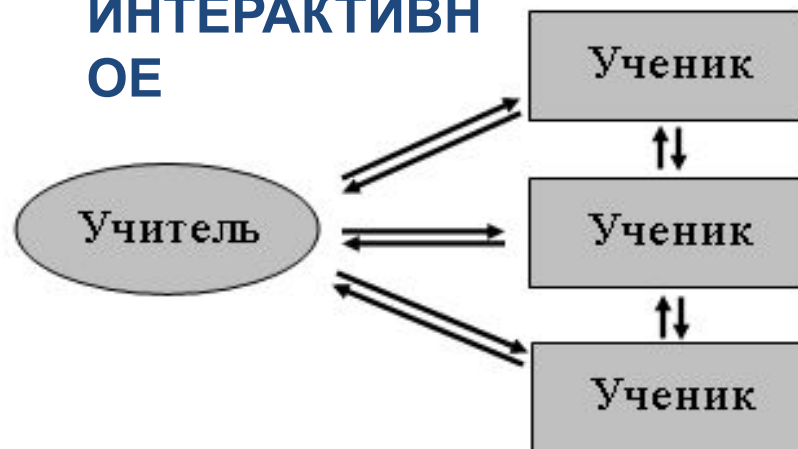
## ПАССИВНО Е



## АКТИВНОЕ



## ИНТЕРАКТИВНОЕ



# Вопрос



***Что такое интерактивное занятие?***

# Понятие



3D SLIDE MAN - TOOLS 1



Интерактивное занятие – занятие с опорой на самостоятельность и практический опыт обучающихся, а также активное взаимодействие преподавателя с обучающимися

# Примерная структура интерактивного урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала - 10%

Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи - 10%

Практикум - 60%

Проверка полученных результатов. Коррекция - 10%

Подведение итогов, домашнее задание - 10%



# Принцип работы на интерактивном занятии



- занятие – не лекция, а общая работа
- суммарный опыт группы больше опыта преподавателя
- все участники равны
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу
- нет места прямой критике личности
- всё сказанное на уроке – информация для последующего размышления и использования



# Вопрос



***Какие существуют методы, формы и виды занятий для реализации интерактивного обучения?***

# Методы



**Метод** – способ целенаправленной совместной деятельности обучающихся с преподавателем и между собой с целью решения определенных задач

# Методы обучения



**Деловые игры** - имитация различных аспектов профессиональной деятельности, социального взаимодействия



**Ролевые упражнения** - исполнение участниками определенных ролей с целью решения или проработки определенной ситуации

**Тренинг** — метод интерактивного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков

# Методы обучения



**Кейс-метод** - проблемная ситуация, требующая ответа и нахождения решения.  
Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы



**Коллективная дискуссия** - спор, полемика при обсуждении проблемы формируют диалектическое мышления

# Методы обучения



**Мозговой штурм** — один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности

Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил:

- участники высказывают варианты и идеи, даже фантастические
- из них отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике

# Формы



**Форма** – организация учебного процесса, при которой обучающиеся взаимодействуют между собой, с учебным материалом, с преподавателем, занимающим позицию помощника (фасилитатора)

# Формы обучения



- индивидуальные
- групповые
- коллективные
- парные
- он-лайн
- в информационно – виртуальной среде
- и др.



# Формы организации обучения



- урок- практикум
- лекция
- экскурсия
- семинар
- конференция
- домашняя  
самостоятельная  
работа
- интерактивная лекция
- и др.

# Виды занятий

**Вид занятий** – специальная направленность учебной деятельности

- межпредметное занятие
- развивающее занятие
- компьютерное занятие
- эвристическое занятие
- проблемное занятие
- объяснительно – иллюстративное
- личносно – ориентированное и др.

# Критерии выбора

Выбор конкретных методов, форм и видов обучения зависит от следующих факторов:

- цели данного занятия
- особенности содержания изучаемой темы
- возможности преподавателя
- подготовленности обучающихся
- количество слушателей в группе
- условия обучения
- связь с профессией и др.

# Учебно- методические материалы и технические средства обучения

## УММ

- рабочие программы
- тематические планы
- рабочие тетради
- опорные конспекты
- контрольно – измерительные материалы
- кейсы
- упражнения и задачи
- нестандартные ситуации
- и др.

## ТСО

- презентации
- плакаты
- стенды
- натурные образцы
- тренажеры
- обучающие программы
- видео–фильмы и др.

# Выводы

## **Интерактивное обучение имеет преимущества перед традиционным:**

- обмен информацией
- совместное решение учебных задач
- моделирование и анализ ситуаций
- обратная связь о действиях участников обучения
- анализ и оценка собственного поведения



**«Организация интерактивных методов,  
форм и видов учебной деятельности»**

**Санкт-Петербург-Витебское подразделение  
ОУЦПК**

**Савина Татьяна  
1.10.2017года**

