Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

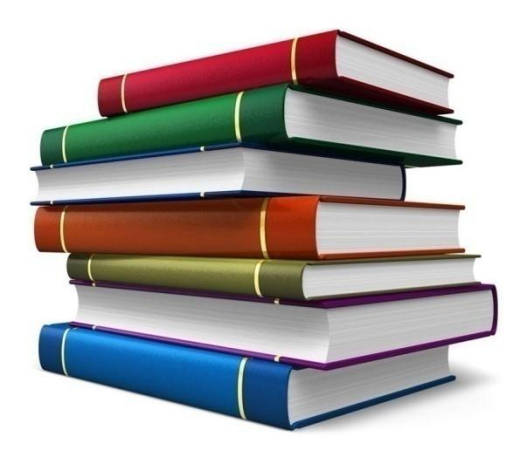
# Реферативно-исследовательская работа: «Словарный состав русского языка в первом десятилетии XXI века и основные пути его обогащения»

Автор :Алексеева Елизавета Анатольевна, обучающаяся 10 А класса социально-гуманитарного профиля МБОУ «СОШ №22»
Научный руководитель: Бурлакова Любовь Васильевна ,
учитель русского языка МБОУ «СОШ №22»

**Цель**: определить основные способы обогащения словарного состава русского языка

**Задачи:**

- Изучить существующую литературу по данной теме.
- Определить насколько эта тема изучена.
- Провести исследовательскую работу по данной теме и по полученному материалу создать брошюру «Пути обогащения словарного состава языка».



**Гипотеза** : если выявить эффективные пути обогащения словарного состава языка, то словарный состав русского языка пополнится, а лексика станет богаче.

**Объектная область исследования**: русский язык.

**Объект исследования**: пути обогащения словарного состава языка.

**Предмет исследования:** количество действенных путей обогащения словарного состава языка.

**Методы:**

- Анализ и синтез научной литературы по исследуемому
- вопросу .
- Классификация методов обогащения словарного состава
- языка.
- Анкетирование.
- Метод визуализации данных.

# Принципы классификации словарного состава

- 1. По происхождению (исконно-русская и заимствованная)
- 2. По сфере употребления (общеупотребительная и ограниченная в употреблении)
- 3. По степени употребления (активная и пассивная)

# Пути обогащения словарного состава языка

- 1. Семантический путь.
- 2. Заимствование.
- 3. Морфологическое словообразование.
- 4. Конверсия.

**Сроки работы:** ноябрь - декабрь 2019года
**База:** обучающиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ №22»
**В опросе участвовало 97 респондентов , учащиеся 10-11 классов**

- Как вы думаете уместно ли использование иноязычных слов в повседневной жизни? Кратко аргументируйте свой ответ
- Какие пути обогащения словарного состава языка вы знаете?
- Как вы относитесь к заимствованию слов из других языков в русский? Объясните свою точку зрения
- Выберите слова, относящиеся к исконно-русской лексике : сундук , поэт , лодка, герой , ночь.

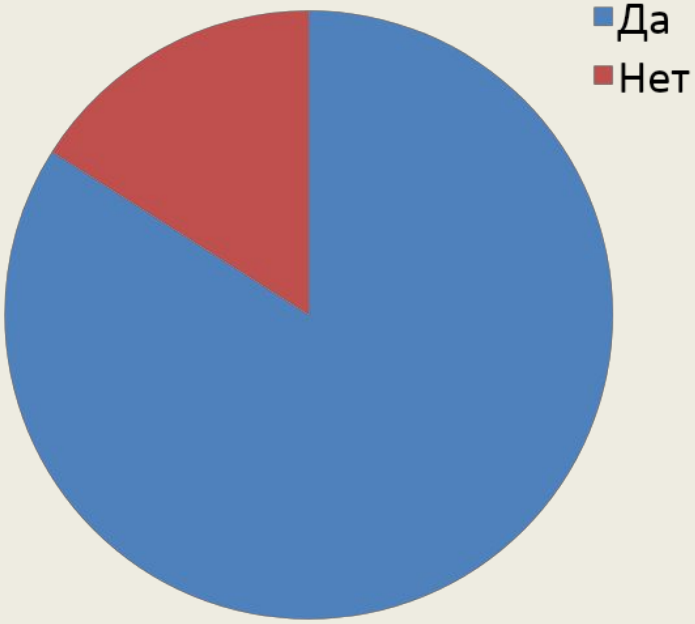
С помощью этих вопросов выявить , обращают ли старшеклассники внимание на лексику , которую они употребляют в повседневной жизни .

Узнать мнение учеников о заимствовании , как пути обогащения словарного состава языка.

# Результаты анкетирования среди 10 классов

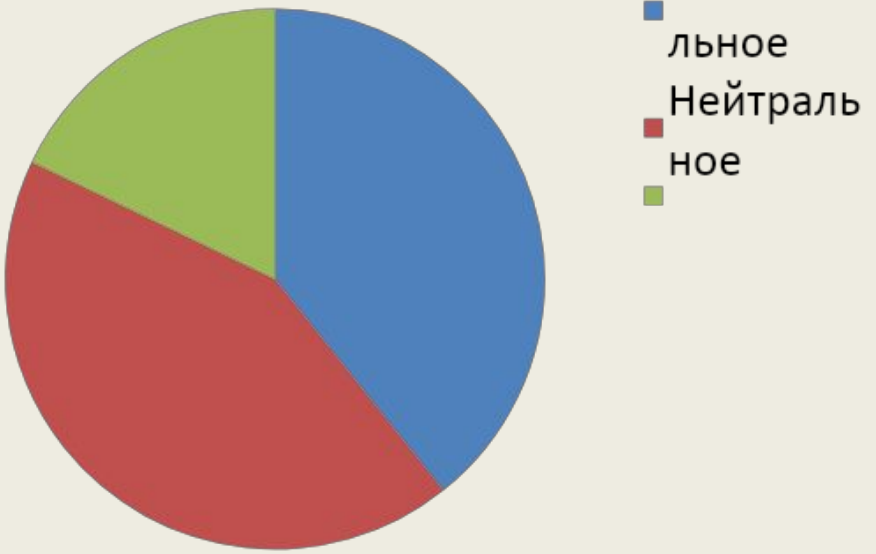
## Участвовало 49 респондентов

**Уместно ли употрбление иноязычных слов в повседневной жизни**




**Какие пути обогащения словарного состава языка вы знаете**

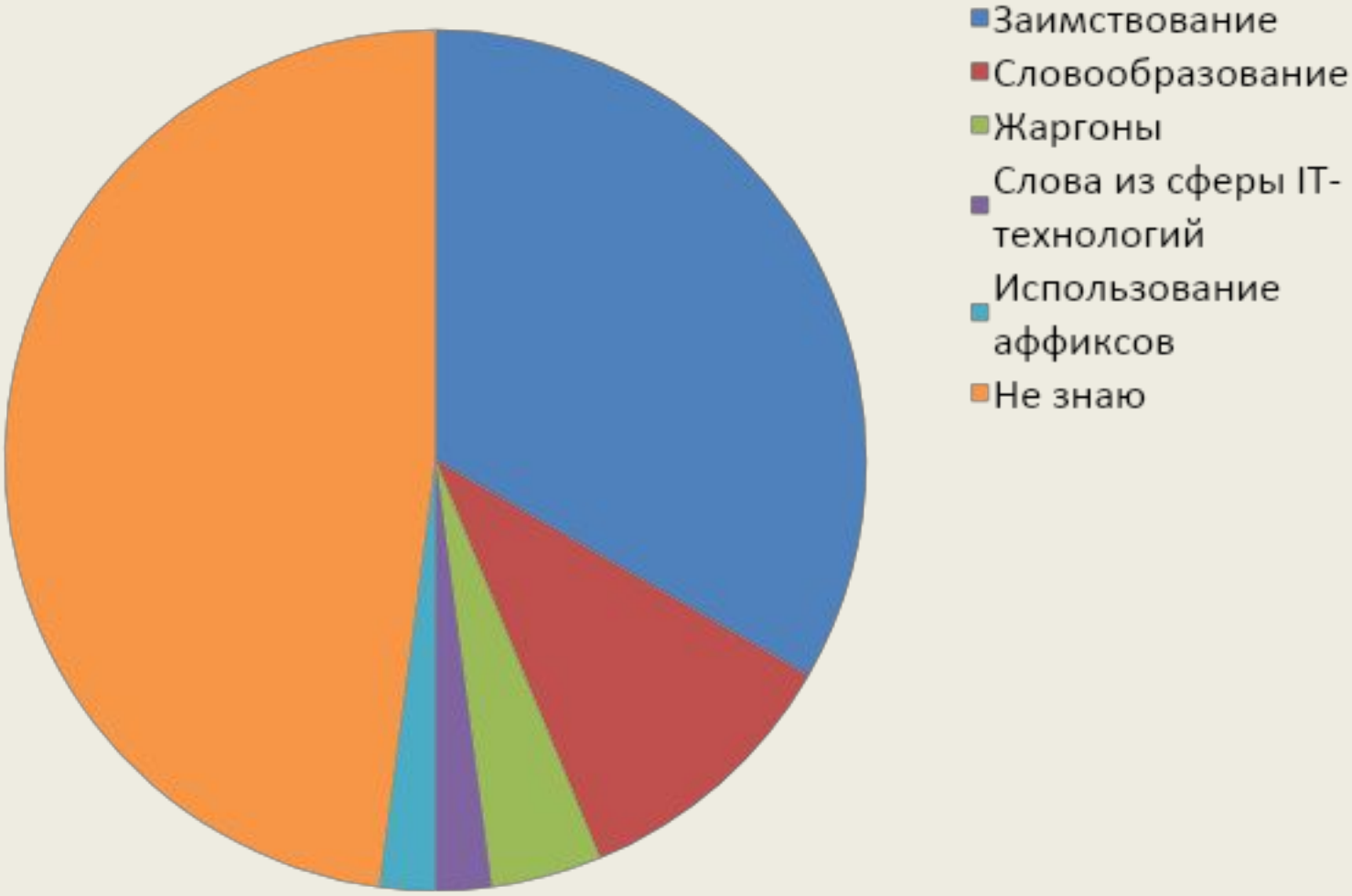
## Ваше отношение к заимствованию слов из других языков в русский




## Какие из представленных слов относятся к исконнно-русской лексике

# Результаты анкетирования среди 11 классов
# Участвовало 48 респондентов

## Какие пути обогащения словарного состава языка вы знаете



## Какие из представленных слов относятся к исконно-русской лексике

## Ваше отношение к заимствованию слов из других языков в русский

# ✔ Гипотеза доказана

если выявить эффективные пути обогащения словарного состава языка, то словарный состав русского языка пополнится, а лексика станет богаче.

Спасибо за внимание!