

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

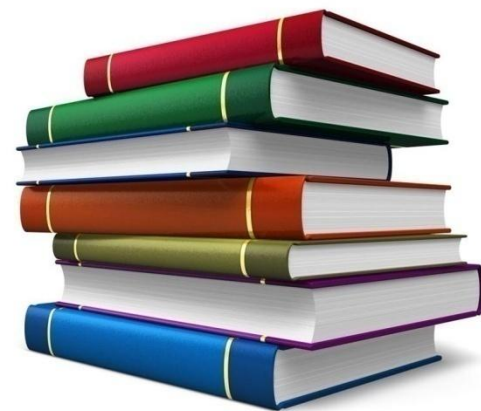
Реферативно-исследовательская работа:
«Словарный состав русского языка в первом
десятилетии ХХI века и основные пути его
обогащения»

Автор :Алексеева Елизавета Анатольевна,
обучающаяся 10 А класса социально-
гуманитарного профиля МБОУ «СОШ №22»
Научный руководитель: Бурлакова Любовь
Васильевна ,
учитель русского языка МБОУ «СОШ №22»

Цель: определить основные способы обогащения словарного состава русского языка

Задачи:

- Изучить существующую литературу по данной теме.
- Определить насколько эта тема изучена.
- Провести исследовательскую работу по данной теме и по полученному материалу создать брошюру «Пути обогащения словарного состава языка».



Гипотеза : если выявить эффективные пути обогащения словарного состава языка, то словарный состав русского языка пополнится, а лексика станет богаче.

Объектная область исследования: русский язык.

Объект исследования: пути обогащения словарного состава языка.

Предмет исследования: количество действенных путей обогащения словарного состава языка.

Методы:

- Анализ и синтез научной литературы по исследуемому вопросу .
- Классификация методов обогащения словарного состава языка.
- Анкетирование.
- Метод визуализации данных.

Принципы классификации словарного состава

- 1. **По происхождению** (исконно-русская и заимствованная)
- 2. **По сфере употребления** (общеупотребительная и ограниченная в употреблении)
- 3. **По степени употребления** (активная и пассивная)

Пути обогащения словарного состава языка

- 1. Семантический путь.
- 2. Заимствование.
- 3. Морфологическое словообразование.
- 4. Конверсия.

Сроки работы: ноябрь - декабрь 2019года

База: обучающиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ №22»

**В опросе участвовало 97 респондентов ,
учащиеся 10-11 классов**

- Как вы думаете уместно ли использование иноязычных слов в повседневной жизни? Кратко аргументируйте свой ответ
- Какие пути обогащения словарного состава языка вы знаете?
- Как вы относитесь к заимствованию слов из других языков в русский? Объясните свою точку зрения
- Выберите слова, относящиеся к исконно-русской лексике : сундук , поэт , лодка, герой , ночь.

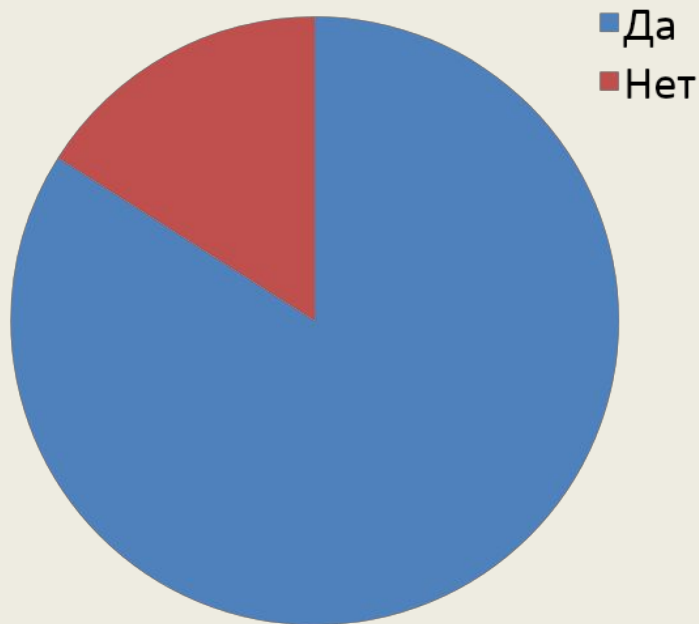
С помощью этих вопросов выявить , обращают ли старшеклассники внимание на лексику , которую они употребляют в повседневной жизни .

Узнать мнение учеников о заимствовании , как пути обогащения словарного состава языка.

Результаты анкетирования среди **10** классов

Участвовало **49** респондентов

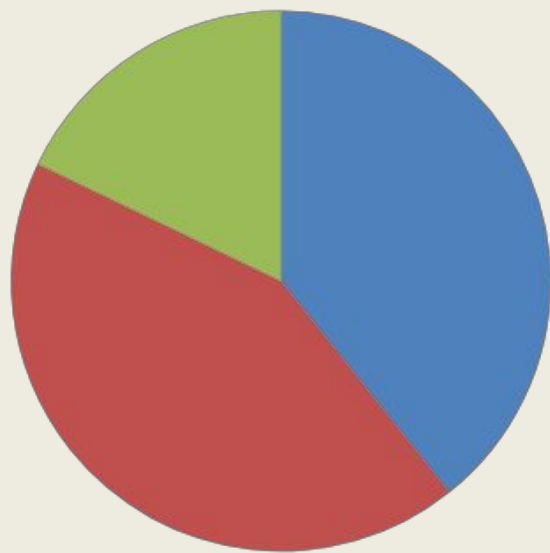
Уместно ли употребление
иноязычных слов в
повседневной жизни



Какие пути обогащения
словарного состава языка вы
знаете

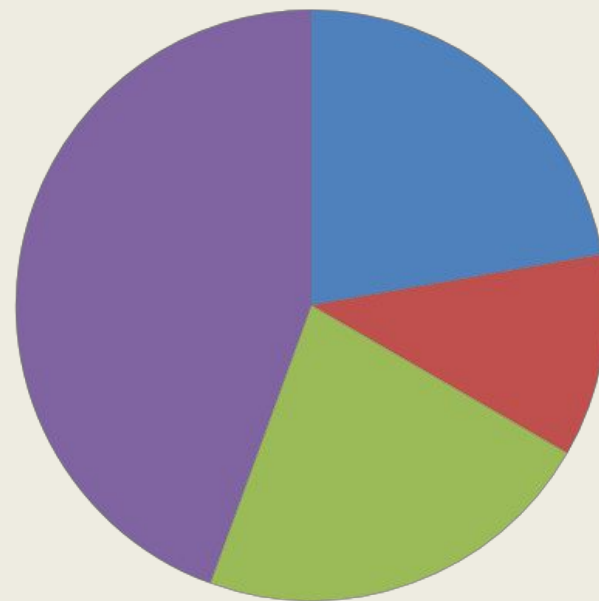


Ваше отношение к заимствованию слов из других языков в русский



- Положительное
- Нейтральное
-

Какие из представленных слов относятся к исконно-русской лексике

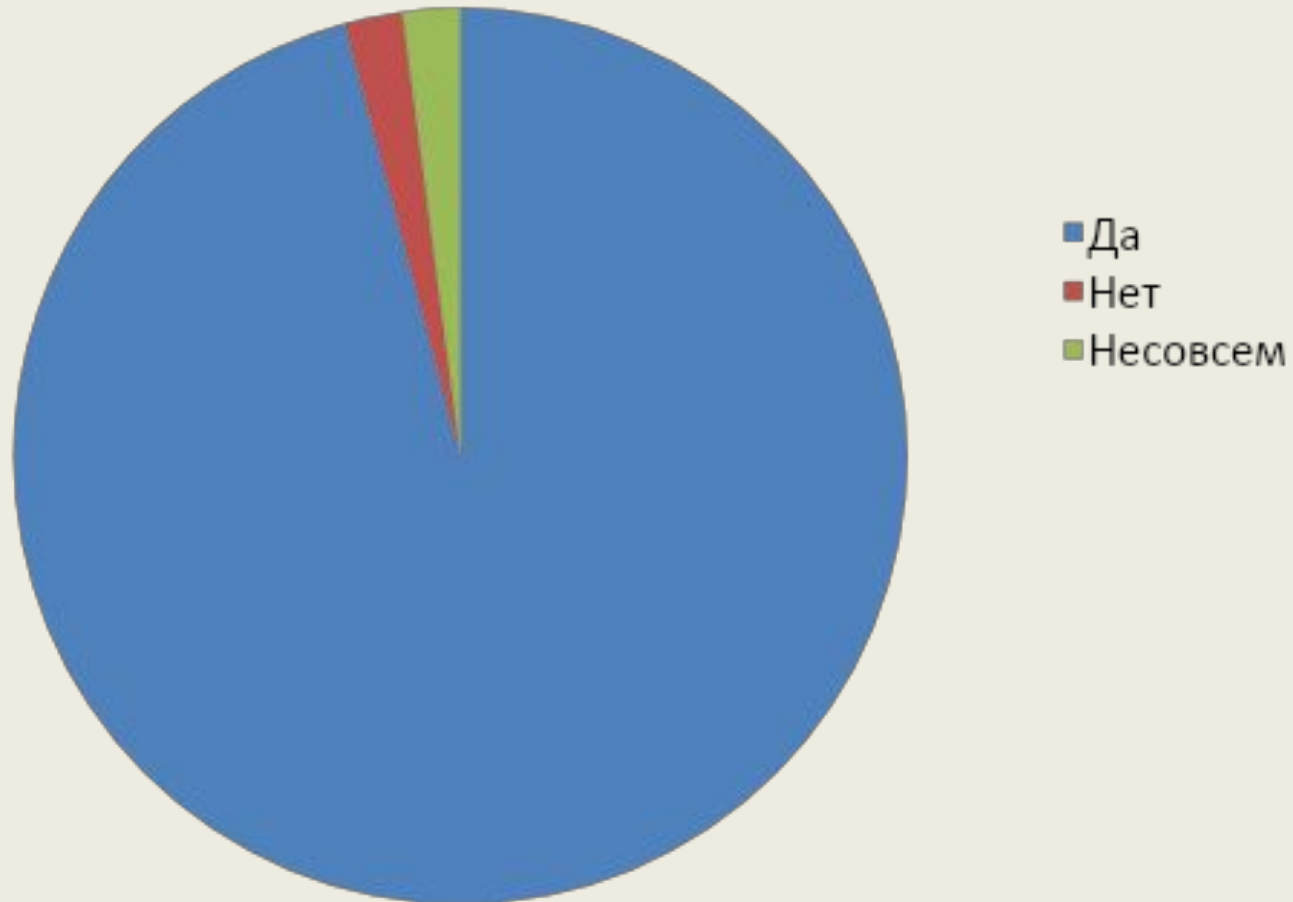


- Выбрали верно
- Частично верно
- Неверно
- Ответ отсутствует

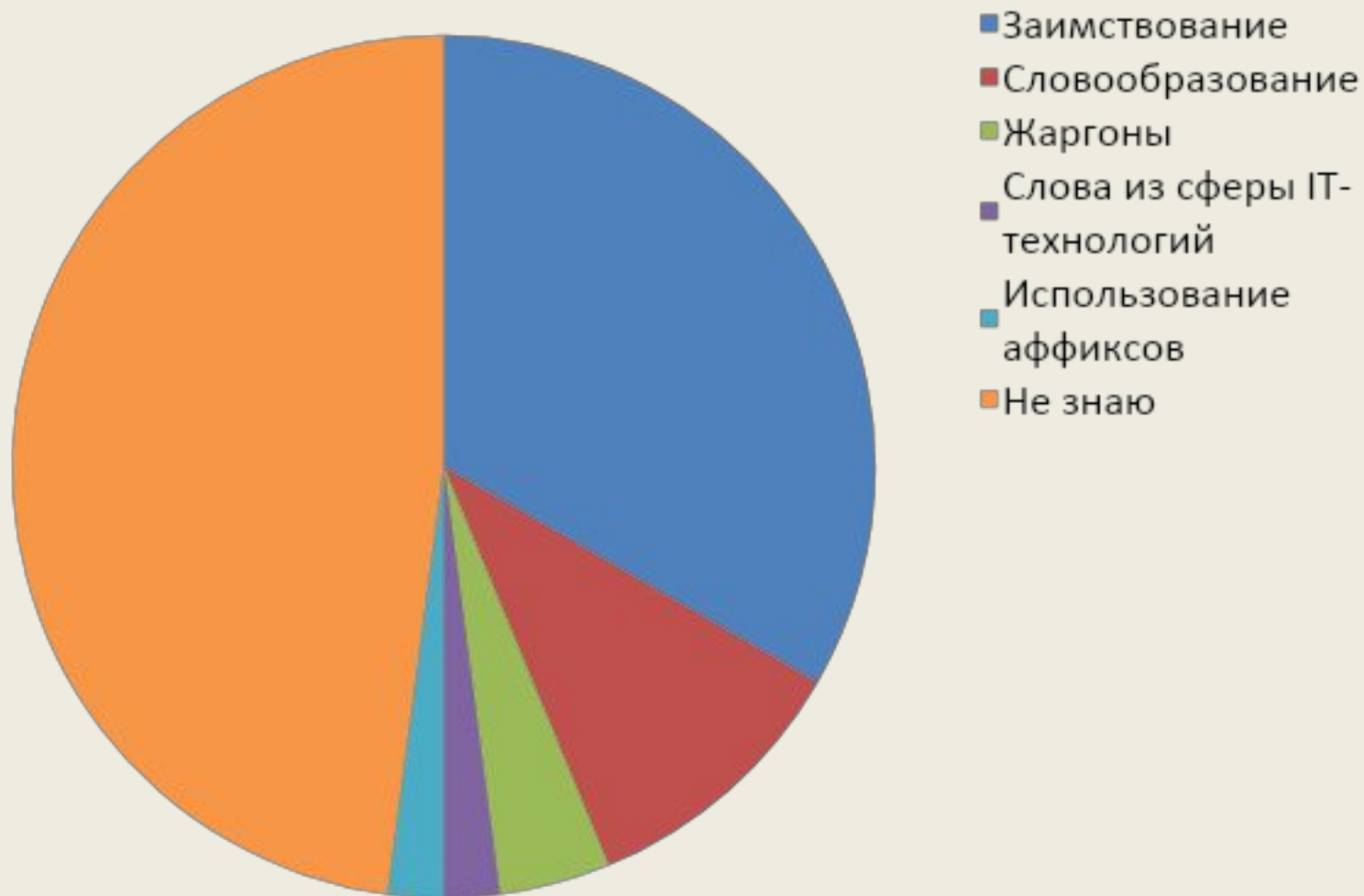
Результаты анкетирования **среди 11 классов**

Участвовало 48 респондентов

Уместно ли употребление иноязычных слов в повседневной жизни



Какие пути обогащения словарного состава языка вы знаете



Какие из представленных слов относятся к исконно-русской лексике



Ваше отношение к заимствованию слов из других языков в русский



✓ Гипотеза **доказана**

если выявить эффективные пути обогащения словарного состава языка, то словарный состав русского языка пополнится, а лексика станет богаче.

Спасибо за внимание!