



Тема занятия:

# «Грамматические ошибки в структуре предложения»

# Цель занятия:

- 1) ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСНОВНЫМИ ТИПАМИ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК В СТРУКТУРЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
- 3) ОТРАБОТАТЬ НАВЫК НАХОЖДЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ОШИБКАМИ (ЗАДАНИЕ А5)

# Ошибки в структуре предложения.

Ошибки в построении предложений с однородными членами.

Ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Смешение прямой и косвенной речи.

Ошибки в построении сложных предложений.

# Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

## Примеры

- 1) Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достойны уважения.
- 2) Те, кто побывали в Антарктиде, могли видеть действующий вулкан Эребус, расположенный на одном из прибрежных островов.

## Комментарий

- 1) Находим основы: те достойны уважения (основа главной части), кто стремится (основа придаточной части). При местоимении кто глагол всегда стоит в ед.ч. Это предложение построено правильно.
- 2) Находим основы: те могли видеть, кто побывали (глагол при местоимении кто стоит во мн.ч.). Это неправильно построенное предложение. Нужно сказать *кто побывал*.

# Ошибки в построении предложений с однородными членами.

## Пример предложения с ошибкой

- 1) Эта книга адресована не только специалистам, а также широкому кругу зрителей.
- 2) Писатель тщательно изучил и рассказал об этом историческом факте.
- 3) Я взял книгу, лежащую на столе и которая принадлежала учителю.

## Комментарий

- 1) Второй частью союза НЕ ТОЛЬКО является НО И, а не А ТАКЖЕ. Поэтому правильное предложение звучит так: Эта книга адресована не только специалистам, но и широкому кругу зрителей.
- 2) Глаголы *изучил* и *рассказал* управляют разными падежами. Изучил (кого? Что?) В.п., рассказал (о чем?) П.п. Предложение нужно строить так: Писатель тщательно изучил этот исторический факт и рассказал о нем.
- 3) Союз И не может соединять определение и придаточную часть. Предложение нужно строить так: *Я взял книгу, лежащую на столе и принадлежащую учителю. (однородные определения) Или Я взял книгу, которая лежала на столе и которая принадлежала учителю. (однородные придаточные)*

# Ошибки в построении сложных предложений.

## Предложение с ошибкой

- 1) Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна».
- 2) Эти слова заключают в себе всю силу памяти и как мы от нее зависим.

## Комментарий

- 1) Придаточное определительное всегда стоит после слова (группы слов), к которому относится. Правильный вариант: Одна из картин Левитана, которая называется «Весна», висит на стене.
- 2) В этом предложении для присоединения придаточной части необходимо использование указательного местоимения ТО.  
Правильное предложение: Эти слова заключают в себе всю силу памяти и то, как мы от нее зависим.

# Смешение прямой и косвенной речи.

## Пример с ошибкой

- Игорь сказал, что хочу лучше быть убитым, чем полоненным.

## Комментарий

- Предложение с косвенной речью представляет собой сложноподчиненное предложение. При замене прямой речи косвенной меняются местоимения и формы глагола.
- Правильный вариант: Игорь сказал, что хочет лучше быть убитым, чем полоненным.

# Ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

## Пример с ошибкой.

- Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутая необычайной поэзией.

## Комментарий

- Причастие *проникнутая* относится к существительному *произведение*.
- Правильный вариант: Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутое необычайной поэзией.



# Ошибки в построении предложений с приложением.

## Повторим теорию.

Приложение – это определение, выраженное существительным и согласующееся с определяемым словом в падеже.

*Н-р: Единственным попутчиком была Наташа, застенчивая худенькая девушка.*

*Наташа (какая?) , застенчивая худенькая девушка.*

*Застенчивая худенькая девушка – это приложение.*

*Особым видом приложений являются собственные наименования, обозначающие названия газет, журналов, худ. произведений и т.п.*

В журнале «За рулем» много интересного.

«За рулем» - приложение. Если перед приложением стоит определяемое существительное , то приложение сохраняет начальную форму во всех падежах. Если перед приложением нет определяемого существительного, то приложение меняет форму.

Н-р: В «Известиях» мы прочитали о происшествии.

## Комментарий

- Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- Это предложение построено неправильно. Название телепередачи должно стоять в начальной форме, так как перед приложением стоит определяемое существительное.
- Правильный вариант: Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловая Москва».

# Домашнее задание.

- Выполните задания теста. Прокомментируйте свой ответ.

**1. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Фёдор Михайлович Достоевский писал, что высшая и самая характерная черта русского народа — это чувство справедливости.
- б) Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать не позднее марта.
- в) А.П. Чехов вспоминал о том, что он и его сестры знали французский, немецкий и английский языки благодаря их отцу.
- г) Те, кто читал критическую статью Н.А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».

**2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Никто, даже лучшие специалисты, не мог вначале поставить правильный диагноз.
- б) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.
- в) Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «он знает, что ничего не знает».
- г) Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.

**3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- б) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П.И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- в) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- г) На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) На картине «Алёнушка» В.М. Васнецов изобразил девушку-крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.
- б) В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их: это был утконос.
- в) Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.
- г) Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

**5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Если бы не нашлись свидетели, неизвестно, как обернулось бы дело.
- б) Те, кто побывал в Антарктиде, могли видеть действующий вулкан Эребус, расположенный на одном из прибрежных островов.
- в) Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполняют методом лазерного гравирования.
- г) Благодаря Галилея человечество получило первый в своей истории оптический астрономический инструмент — телескоп.

**6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- б) Из всех, кто играл в спектакле, на меня особое впечатление произвёл Андрей Миронов.
- в) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
- г) По окончании института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

**7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик».
- б) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
- в) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
- г) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.

**8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Вследствие сильных дождей вода в реке всё прибывала.
- б) В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливое поэта.
- в) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву на него обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень.
- г) Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом текстах.

**9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- а) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
- б) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
- в) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
- г) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.