

**Организация
учебно- воспитательного
процесса в 9 В классе**

2021 – 2022 учебный год

Учебный процесс

I четверть

с 1 сентября по 23 октября (8 учебных недель)
Осенние каникулы - с 24 октября по 31 октября 2021 года

II четверть

с 1 ноября по 29 декабря (8,5 учебных недель)
Зимние каникулы - с 30 декабря по 11 января 2022 года

III четверть

с 12 января по 26 марта 2022
Г. (10,5 учебных недель)

Дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов - с 21 февраля по 27 февраля 2022
Весенние каникулы - с 27 марта по 03 апреля 2022 года

IV четверть

с 4 апреля по 28 мая (8 учебных недель)
Летние каникулы, в т.ч. летняя трудовая практика учащихся с 1 июня по 31 августа 2022 года.

	<u>ПН-ПТ</u>	<u>СБ</u>
<u>1 урок</u>	08.00 – 08.40	08.00 – 08.35
<u>2 урок</u>	08.50 – 09.30	08.45 – 09.20
<u>3 урок</u>	09.45 – 10.25	09.35 – 10.10
<u>4 урок</u>	10.45 – 11.25	10.25 – 11.00
<u>5 урок</u>	11.45 – 12.25	11.10 – 11.45
<u>6 урок</u>	12.45 – 13.25	11.55 – 12.30
<u>7 урок</u>	13.45 – 14.25	12.45 – 13.20
<u>8 урок</u>	14.45 – 15.25	13.30 – 14.05
<u>9 урок</u>	15.45 – 16.25	14.20 – 14.55
<u>10 урок</u>	16.40 – 17.20	15.05 – 15.40
<u>11 урок</u>	17.30 – 18.10	15.50 – 16.25
<u>12 урок</u>	18.20 – 19.00	

Учебный процесс

- 6 дней в неделю по 5 – 6 уроков в день. Недельная нагрузка
- 18 учебных предметов
- Кабинет №311
- Преподавательский состав стабильный - 24 человека

ЭПОС – (расписание уроков и звонков, домашние задания, пропуски и их причины, связь с учителями, в ближайшей перспективе вся внеурочная занятость, в том числе, классные часы и другие школьные события)

При дистанционной работе используется ИС «ЭПОС» , ZOOM, в перспективе СФЕРУМ и другие образовательные платформы, которые освоены в пошлом году.

Экзамены

Тренировочное устное собеседование – допуск к ГИА

в осенние каникулы – 15 мин

Смысловое чтение (темп, выразительность, правильность произношения, ударение, интонация)

Пересказ (подробный, без искажения фактов, с использованием в нужном месте цитаты)

Монологическое выступление по одной из трех тем (даются вспомогательные вопросы)

Собеседование по этой же теме. Умение давать развернутые ответы на вопросы собеседника, с высказыванием своего мнения

Экзаменационное собеседование по допуску к ГИА – в феврале

Экзамены

До ГИА допускаются ученики, имеющие за год отметки удовлетворительно и выше.

- Проводятся ТОГЭ (школьное)

- ОГЭ - **Русский язык и математика** - обязательны.

Выбор предметов ОГЭ (список).

В прошлом учебном году проводились как контрольная работа в форме тестов ОГЭ.

Продолжительность проведения контрольной работы составляет:

по литературе – 3 часа 55 минут (235 минут);

по физике, обществознанию, истории, биологии, химии – 3 часа (180 минут);

по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), географии – 2 часа 30 минут (150 минут);

по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) – 2 часа 15 минут (135 минут).

Какой формат будет в этом году неизвестно

Самоопределение: куда пойти учиться?

Учебные курсы ОО «ТЕХНОЛОГИЯ»

1. ПрофСам – Знакомство с миром профессий - **Профессиограмма**
2. УТМ – 8 мастерских – Знакомство с миром профессии, предложенных школой сфер и пробы и практики по данным направлениям – **Реализация проекта**
3. Школьный университет самоопределения – Работа по формированию сознательного отношения к процессу выбора жизненной стратегии развития – **Защита выпускной работы**
4. Проектная деятельность – интеграция всех курсов - Проектирование ИОП и Портфолио

Самоопределение: куда пойти учиться?

Что делать если ребенок не может определиться с дальнейшим направлением ?

В школе начинает развиваться деятельность тьюторской службы.

Тьютор – педагог оказывающий всестороннюю поддержку в вопросах самоопределения, а также выстраивании индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительные платные услуги:

Курс по целеполаганию – 5 часов для всех

Курс «Проектирование ИОТ» -10 часов (для тех, кто уходит, но не знает, куда)

Курс «PROкачка» – 10 тренингов по 2 часа (формирование УУД и навыки)

Образовательное продюсирование – сопровождение процесса индивидуализации

Важно!

Соблюдать требования уставных школьных норм и правил:

- 1) Внешний вид (форменный стиль, вторая обувь)
 - 2) Наличие пропуска «Мультипас»
 - 3) Не опаздывать и не пропускать занятия
 - 4) Правильность речи
 - 5) Чистота в классе. Дежурство
- Бесплатное питание (5 человек). Горячее питание.

Воспитательный процесс

Национальные цели в сфере образования

Указ Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель 1: возможности для самореализации и развития талантов

Целевые показатели:

- вхождение Российской Федерации в **число десяти ведущих стран мира** по качеству общего образования
- формирование эффективной системы развития способностей у детей и молодежи, направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** обучающихся
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания **эффективной системы высшего образования**
- создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



Национальная цель 2: цифровая трансформация

Целевые показатели:

- достижение **"цифровой зрелости"** ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и **образования**, а также государственного управления
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до **95%**

О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся

«**Воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,



Воспитание – главный приоритет развития системы образования Пермского края

Из выступлений губернатора Пермского края Д.Н. Махонина:

«Ребёнок воспитывается не только в семье, он активный участник социума. Очень часто дети совершают плохие поступки, чтобы привлечь внимание, показать свою взрослость или утвердиться среди друзей. Но они только в начале жизненного пути, и мы можем направить их, показывая достойный пример, проявляя уважение и любовь»

https://perm.aif.ru/society/my_nesyom_otvetstvennost_dmitriy_mahonin_o_vospitanii_novogo_pokoleniya

«...На основе Стратегии развития воспитания каждая школа должна будет составить собственную программу. Мы должны серьезно к этому подойти, потому что от того, какими вырастут наши дети, зависит и наше будущее»

«Очень важно воспитание ребенка, и конечно в первую очередь эта обязанность лежит на родителях. Но поскольку ребенок очень много времени проводит в образовательном учреждении, оно тоже должно заниматься его воспитанием. Здесь нам надо усиливать работу»

<https://permkrai.ru/news/v-sentyabre-vse-shkoly-prikamya-dolzhny-podgotovit-programmy-po-realizatsii-strategii-razvitiya-vozp/>



Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

Развитие высоконравственной личности:

- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.


Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Духовное и нравственное воспитание
 - Приобщение к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Трудовое воспитание
 - Экологическое воспитание

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
 2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
 3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
 4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Министерство просвещения РФ: примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним

Новая программа воспитания

- **Результатом процесса воспитания** должен стать **выпускник МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г Перми. Кратко это Семьянин – Гражданин – Патриот – Профессионал (культурный специалист) – Личность:**
-

- свободная,
- талантливая,
- обогащенная научными знаниями,
- знающая и уважающая Законы своего государства,
- ведущая здоровый образ жизни,
- способная к самореализации и нравственному поведению в социуме,
- готовая к постоянному изменению, развитию и совершенствованию,
- работающая над формированием технологической культуры,
- готовая к преобразовательной деятельности,
- мотивированная на выстраивание индивидуальной профессиональной и жизненной карьеры.

20 сентября – День Здоровья

10.45 встречаемся у «КАРНАВАЛА»

Бесплатное пробное занятие в фитнес - клубе

Спортивная форма

Вторая обувь (спортивная)

Хочется надеяться на ...

- Постоянный контроль учебной деятельности и выполнения домашних заданий
-
- Решение проблемных вопросов в сотрудничестве
 - Поддержку наших школьных дел и событий
 - Помощь в мотивации собственных детей к участию в жизни класса школы
 - Предложение новых идей и активное в них участие
 - Формирование в детях исполнительности, дисциплины ответственности других + деловых и личностных качеств.

9 класс - выпускной класс

Последний Звонок

Экзамены

Вручение аттестатов

Выпускной вечер

Фото – альбом

Место для общения и решения вопросов

Группа ВК

Беседа ВК

VIBER

Личные сообщения там же

ЭПОС (с учителями)