

Аттестационная работа

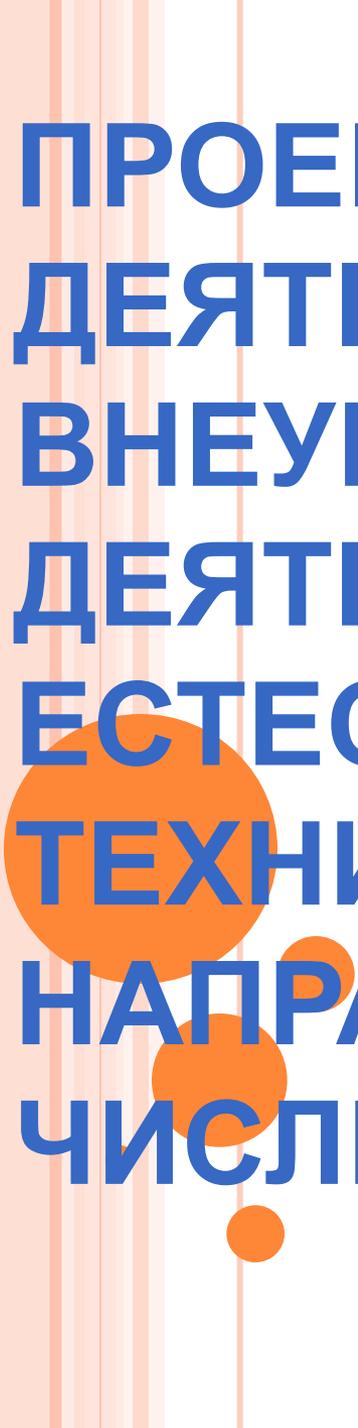
Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гребёнкина Татьяна Сергеевна
Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа № 1130 Москва
Образовательное учреждение, район

На тему: Проектная деятельность в дополнительном
образовании

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (В ТОМ
ЧИСЛЕ СИСТЕМЕ ДО)**



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Проектно – исследовательская деятельность:

- *учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;*

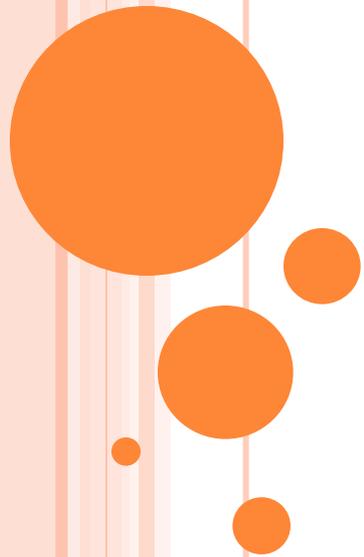
-  *раскрывает личностные качества;*
-  *повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;*
-  *помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;*
-  *повышает адаптивные возможности и творчество.*



Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

**ПРОЕКТ – ПРОТОТИП,
ПРООБРАЗ КАКОГО-ЛИБО
ОБЪЕКТА, ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И Т. П., А
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ
ПРОЕКТА.**



УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ



- задание, сформулированное в виде проблемы;
- целенаправленная деятельность детей;
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ.

Проблема проекта

«Почему?»

Актуальность проблемы

Цель проекта

(это важно для меня лично)

мотивация

«Зачем?»

Целеполагание

(мы делаем проект)

«Что?»

Постановка задач

Задачи проекта

(для этого мы делаем)

«Как?»

Выбор способов и методов,

Методы и способы

(мы это можем делать)

планирование

Результат

«Что получилось?»

Ожидаемый результат

(как решение проблемы)



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ)

- ▣ **Вырастим лук в домашних условиях**
- ▣ **Условия прорастания семян**
- ▣ **Цветок для мамы к 8 марта(выгонка тюльпана)**
- ▣ **Семейные истории и биология.**
- ▣ **Семейный субботник, изготовим ёлку из вторичного сырья.**
- ▣ **Опыты с продуктами питания.**



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

- ▣ Твой режим дня*
- ▣ Зелёная аптека*
- ▣ Витаминная страна*
- ▣ Физминутки – не ради шутки*
- ▣ В гостях у Мойдодыра*
- ▣ Папа, мама, я – спортивная семья*
- ▣ Безопасный город*
- ▣ Правильное питание*



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

- ▣ Люблю тебя, мой край родной.*
- ▣ Страницы истории моего города – страницы жизни моей семьи.*
- ▣ Моя зелёная планета.*
- ▣ Подъезд моей мечты.*
- ▣ Золотые руки русского народа.*
- ▣ Город будущего.*



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

- ▣ *Жалобная книга природы.*
- ▣ *Чистый пруд – чистая совесть.*
- ▣ *Экологический дизайн школьного двора.*
- ▣ *Покормите птиц зимой.*
- ▣ *Подходы к отходам.*
- ▣ *Выходной день на природе.*
- ▣ *Красная книга Москвы.*
- ▣ *Мой четвероногий друг.*



ЭТИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ▣ Школа вежливых наук.*
- ▣ Позвольте пригласить на бал.*
- ▣ Встречают по одежке.*
- ▣ История маленького зёрнышка.*
- ▣ Слово – не воробей.*
- ▣ Остров добрых дел.*
- ▣ Осеннее царство.*
- ▣ Новогодняя сказка.*



**ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

СПРАВОЧНИК;

ГАЗЕТА;

ЖУРНАЛ;

АЛЬБОМ;

ГЕРБАРИЙ;

ЭКСКУРСИЯ; ИГРА; СЦЕНАРИЙ

ПРАЗДНИКА; КОСТЮМ; МАКЕТ;

МОДЕЛЬ; СУВЕНИР;

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОДУКТ;

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ И ДР

РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

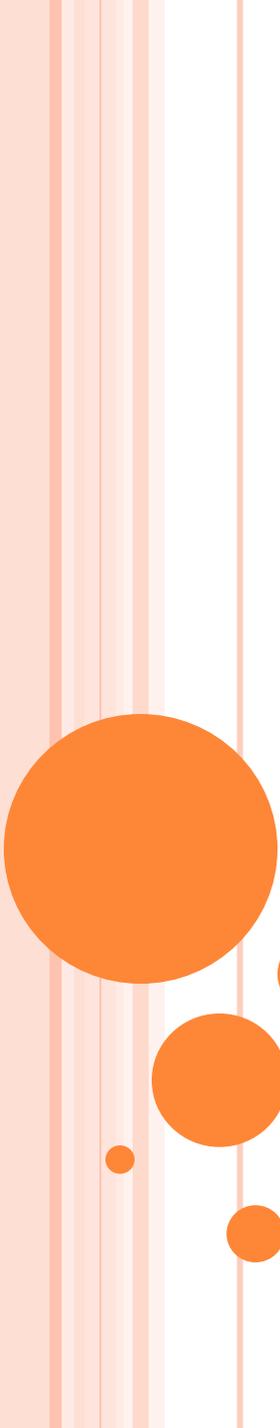
Консультирует
Мотивирует

РОЛЬ УЧЕНИКА

Является субъектом познавательной
деятельности
Выбирает (принимает решения) Выстраивает
систему взаимоотношений с людьми
Оценивает

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

Консультирует
Мотивирует Наблюдает

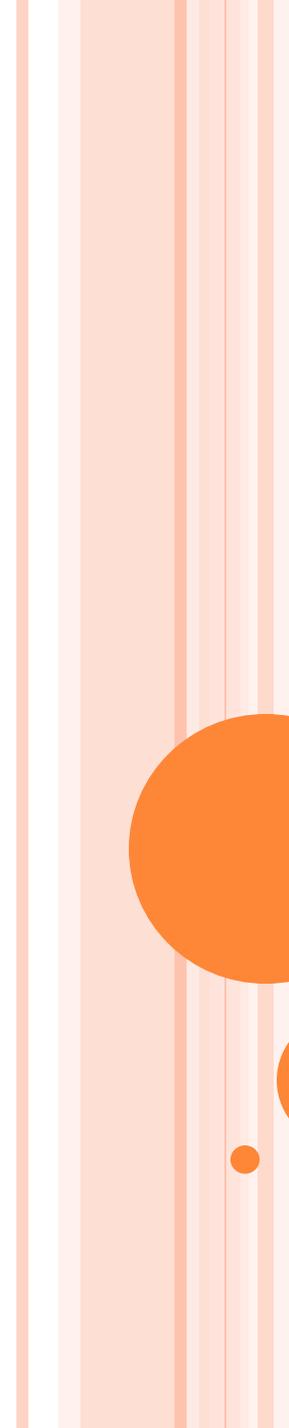


Сотрудничество ученика, учителя и родителей

Проект **для ученика** – это средство самореализации.

Проект **для учителя** – средство решения задач обучения и воспитания.

Проект **для родителей** – это средство для укрепления сотрудничества и взаимопонимания между членами семьи, повышения самооценки ребёнка, уважения к мнению каждого в семье, налаживание творческих контактов со школой.



Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно- познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

Список литературы : Голицина Н.С.,
Сенновская И.Б. Проектный метод.
Пособие для учителя. М., 2006. И.А.
Колесникова, М.П. Горчакова-
Сибирская. Педагогическое
проектирование. М., 2005.

<http://festival.1september.ru/articles/501897/>

http://www.obrazpress.ru/index.php?option=com_deepockets&task=catContShow&cat=13&id=199&Itemid=62