



Уральский
федеральный
университет

Классификация как метод и процедура научного познания

Докладчик

Лавринович Денис Александрович

Руководитель

Шуклина Елена Анатольевна

Классификация - распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.

Становление каждой науки связано с созданием классификаций изучаемых объектов, явлений. В процессе изучения новых объектов в отношении каждого такого объекта делается вывод: принадлежит ли он к уже установленным классификационным группам. В некоторых случаях при этом обнаруживается

Методы классификации

Это совокупность приемов разделения множества объектов, планомерный подход к их разделению на подмножества.

В науке известны три метода классификации объектов:

- *иерархический,*
- *фасетный,*
- *дескрипторный*

Эти методы различаются разной стратегией применения классификационных признаков.

Иерархический метод классификации

Характеризуется последовательным делением заданного множества объектов на подчиненные подмножества. То есть все образуемые по этому методу подразделения составляют единую систему классификации распределяемого множества со взаимосвязанными подразделениями, единое целое, в котором все части взаимосвязаны и определенным образом соподчинены

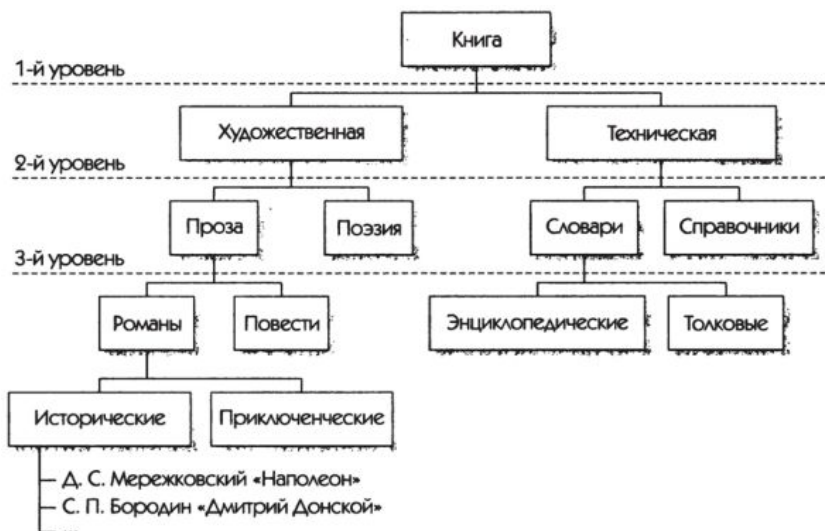
Учитывая достаточно жесткую процедуру построения структуры классификации, необходимо на первом этапе систематизации определить её цель, то есть какими свойствами должны обладать объединяемые в подмножества объекты. Эти свойства в дальнейшем принимаются за признаки классификации.

Степень

классификации

В основу деления множества на подмножества по основополагающему для данного этапа признаку положена **степень классификации**.

Степень классификации – этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок.



Пример Иерархической классификации

Для эффективного использования иерархического метода классификации необходимо выполнение следующих правил:

1. Деление множества следует начинать с наиболее общих признаков.
2. На каждой ступени можно использовать только один признак, имеющий принципиальное значение для этого этапа.
3. Разделение объектов должно осуществляться последовательно от большего к меньшему, от общего к частному.
4. Необходимо установить оптимальное число признаков, ступеней и глубину классификации.

Фасетный метод классификации

Фасетный метод классификации – предусматривает параллельное разделение множества объектов на отдельные независимые одна от другой группы или фасеты, по одному из признаков в каждой.

Правила фасетного метода

1. Примерно одинаковая значимость и независимость классификационных признаков;
2. Отсутствие общности классификационных признаков;
3. Возможность дополнения количества признаков.

Пример фасетного метода классификации

В зависимости от особенностей правового положения субъекта правотворчества все нормативные акты подразделяются на акты:

- государственных органов;
- иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. п.);
- совместного характера (государственных органов и иных социальных структур);
- принятые на референдуме.

Виды нормативно-правовых актов в зависимости от сферы действия:

- федеральные;
- субъектов федерации;
- органов местного самоуправления;
- локальные.

Виды нормативно-правовых актов в зависимости от срока действия

- неопределенно-длительного действия;
- временные.

Пример фасетного метода классификации

Некоммерческие организации в сфере военно-гражданских отношений можно классифицировать по функциям:

- надзорные;
- социально-экономические;
- патриотической направленности;
- военно-прикладные.

По территории осуществления деятельности:

- общероссийские организации
- организации субъектов РФ

По принципу финансирования:

- государственное финансирование
- финансирование за счет участников
- смешанное финансирование

Выводы

Классификация – это общенаучный теоретический метод исследования, подразумевающий разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследователя признаком.

Классификация особенно часто используется в описательных науках. Группировка и ранжирование требуют выявления критериев (оснований для классификаций и ранжирования).

Наличие разносторонних критериев делает исследовательский процесс комплексным и достоверным. Разнесение на группировки и ранжирование факторов позволяет провести более эффективный фактологический анализ.