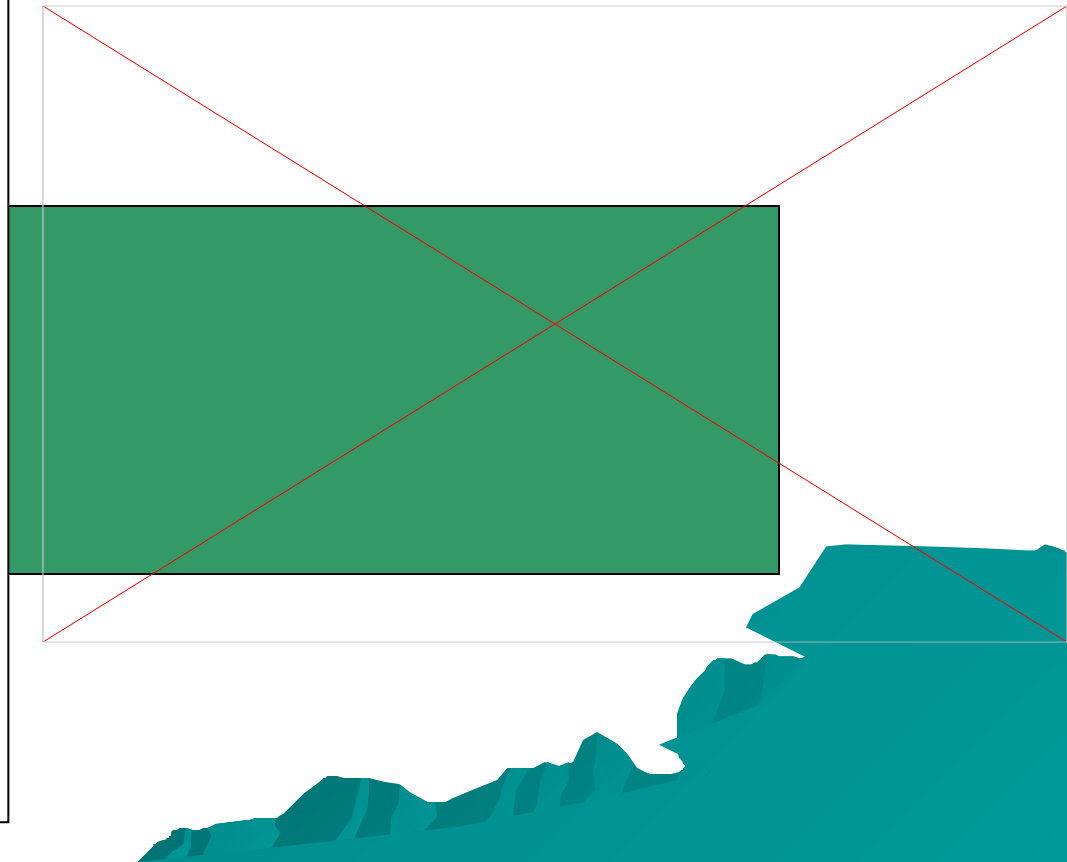



Лысенкова Софья Николаевна


Народный
учитель СССР
(1990), с 1946 г.
— учительница
начальных
классов школ г.
Москвы. Педагог
- новатор.



Педагогика сотрудничества — это педагогика гуманно-оптимистическая. Она основана на уважении личности ученика, равного партнерства его и учителя в учебном процессе, на стремлении к духовной общности учителя и ученика.

A stylized teal silhouette of a mountain range is located at the bottom right of the page.

Данной педагогике
придерживались В.Ф.
Шаталов и Ш.А. Амонашвили,
Е.Н. Ильин и Н.Н. Палтышев,
И.П. Волков и И.П. Иванов, В.
А. Караковский и Б.П.
Никитин. В их числе также
была и С.Н.Лысенкова.



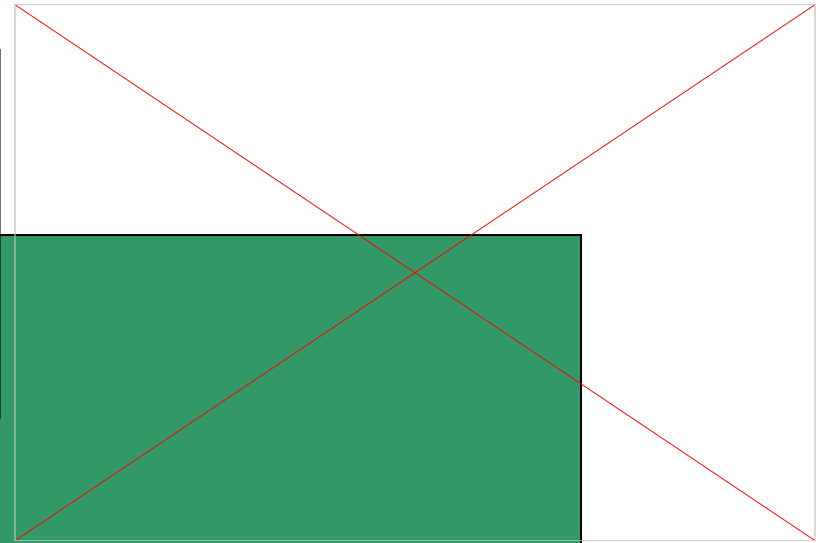
- ◆ по предложению учительницы, один из учеников вслух проговаривает все свои учебные действия, точнее — операции.
- ◆ Проговорить все действия
- ◆ $2 + 3 = 5$



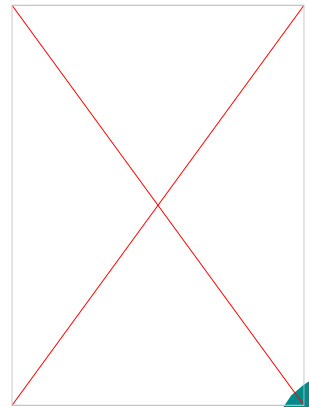
Так выдерживается
высокий темп урока.

У ребенка развивается:

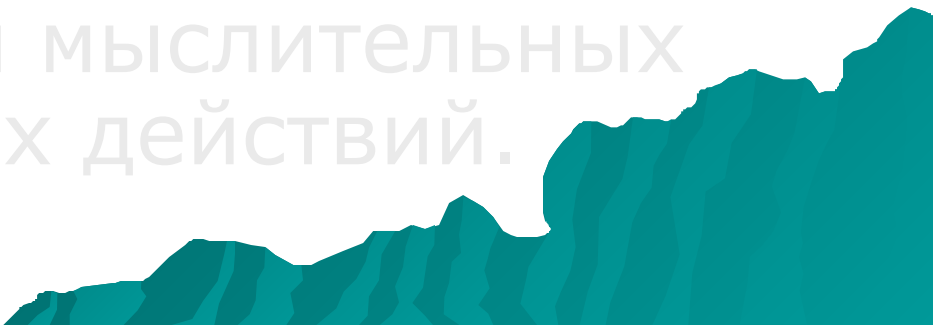
- ◆ речь
- ◆ логическое мышление



Идея опережающего
обучения, характерного
для методической
системы С.Н. Лысенковой,
навеяна мыслью Л.С.
Выготского о зонах
актуального и
ближайшего развития.



Реализация опережающего обучения имеет три этапа:

- ◆ I — предварительная подготовка учащихся: введение первых порций (элементов) будущих знаний;
 - ◆ II — уточнение новых понятий и их применение;
 - ◆ III — открытие новых перспектив, развитие беглости мыслительных приемов и учебных действий.
- 

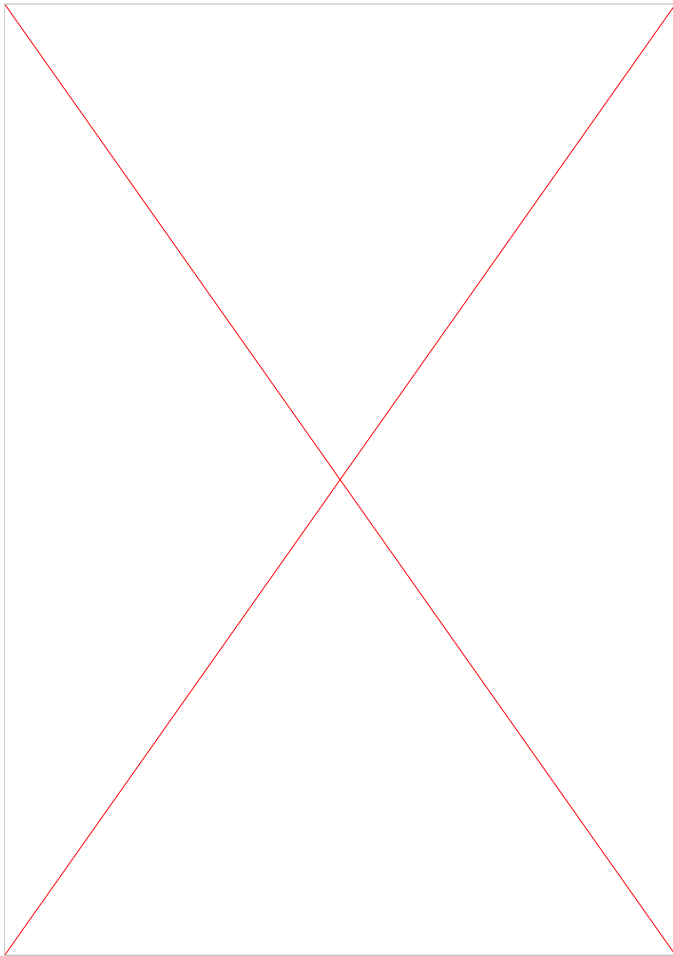
Плюсы опережающего обучения:

- ◆ В результате опережающего обучения школьники легко и сознательно усваивают сложную тему.
- ◆ Экономится время, поскольку дети быстрее воспринимают новый материал.




В практической деятельности С. Н. Лысенкова использует:

- ◆ Алгоритмы.
- ◆ Опорные схемы
- ◆ Пособия, набор дидактических знаков, таблиц, карточек



Одним из главных достижений-

- ◆ С.Н. Лысенкова отказалась от дополнительных занятий с учащимися, считая их пустой тратой времени.
 - ◆ Благодаря разработанной системе ей удалось добиться нормальной успеваемости всех учащихся.
- 

Общение С.Н. Лысенковой с
учащимися отличается
человечностью и гуманизмом.
Это вызывает ответную любовь
и доверие детей к ней.

