

**Тема**



**Образование**



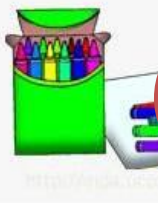
*процесс приобретения знаний о мире*



*приобщения к культуре*

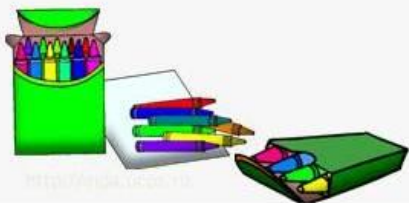


*к ценностям человеческого общества*



**Цель:**

***Познакомиться с особенностями  
системы образования в России.***



**конкурентоспособность образования,**

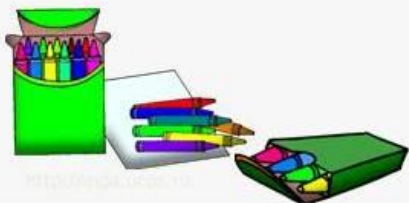
**Приоритетность образования**

**непрерывность образования**

**система образования.**

**самообразование**

**ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.**

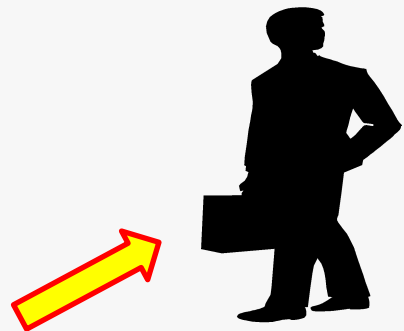


# Проблема

**Каким**

**образом**

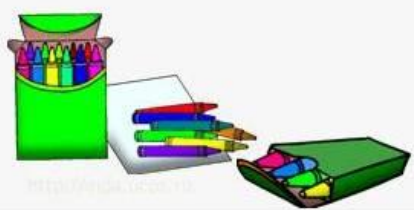
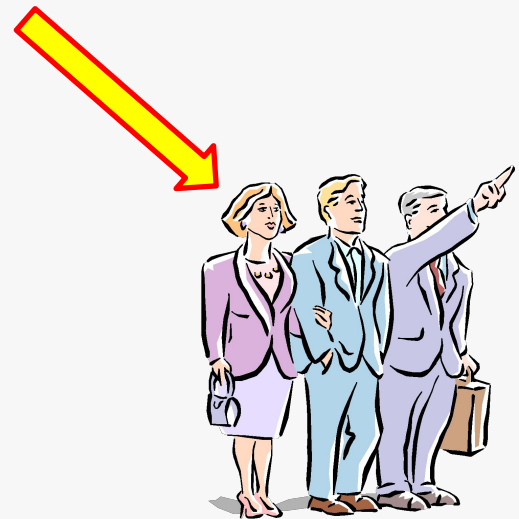
**уровнем**



**влияет на**



**Государство**

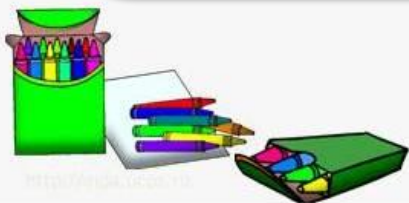
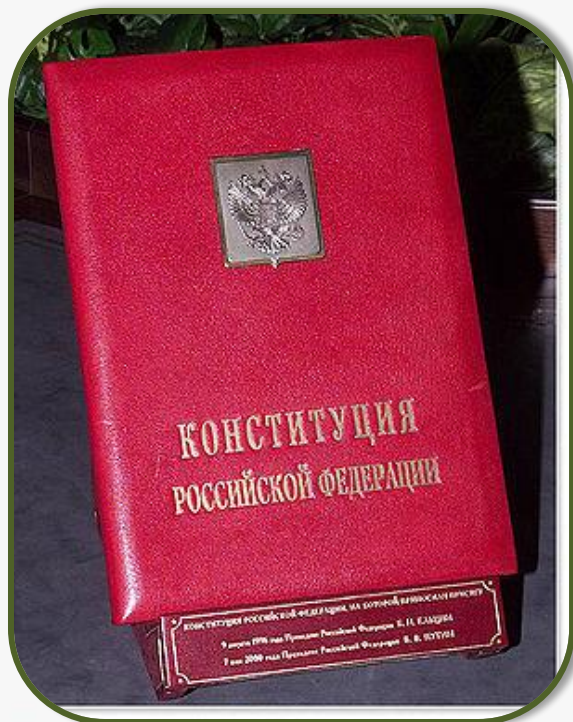


# Что значит приоритетность образования?

статья №43    ч.1 и ч.2

статья №43    ч.4

статья №43    ч.5





## « Займи позицию »

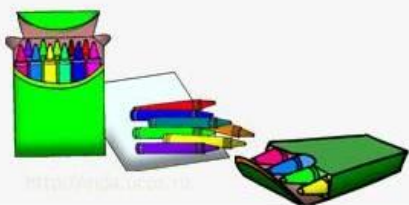


**Я**

*утверждаю, что приоритетность образования – это значит получение гражданами страны начального и среднего образования;*

**Я**

*утверждаю, что приоритетность образования – это значит, что преобладающее значение отдаётся повышению качества образования*



# ***Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества***

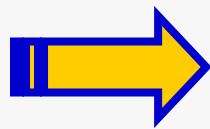


***становление и развитие***

***индустриального общества***



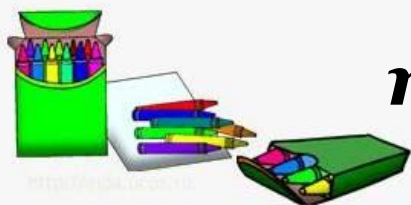
**привело к соперничеству или конкуренции не только между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями, но и к конкуренции между работниками, стремящимися к интересной и хорошо оплачиваемой должности.**



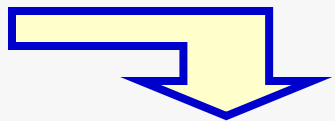
**Чем выше уровень образования  
в стране**



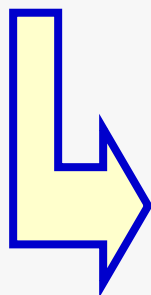
***тем она конкурентоспособна.***



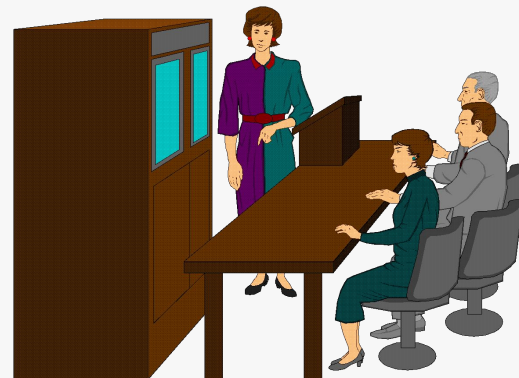
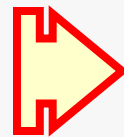




**Главной  
силой  
укрепления**



**конкурентоспособности  
страны**



**Приобретение  
знаний**

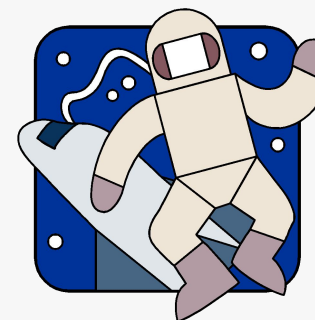
**Ответственность**



**Какие качества человека  
отвечают информационному  
обществу?**

**Культура  
труда**

**Инициатива**



**В информационном обществе всё более отчётливо  
просматривается связь между уровнем образования и  
положением человека в обществе**

# Синквейн

## Непрерывность образования

необходимое

меняющееся

длительное

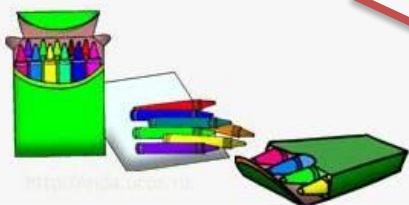
развивает

обновляет

совершенствует

Непрерывность образования способствует развитию личности

Уверенность



*Каким образом уровень образования ... влияет на жизнь человека, общества и государства ?*

*« Чему бы ты ни учился , ты учишься*

*..... **для себя»***

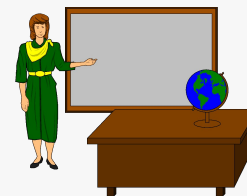
*Петроний*



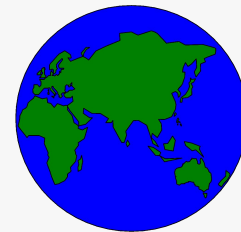
*« Образование создаёт разницу*

*..... **между людьми»***

*Джон Локк*



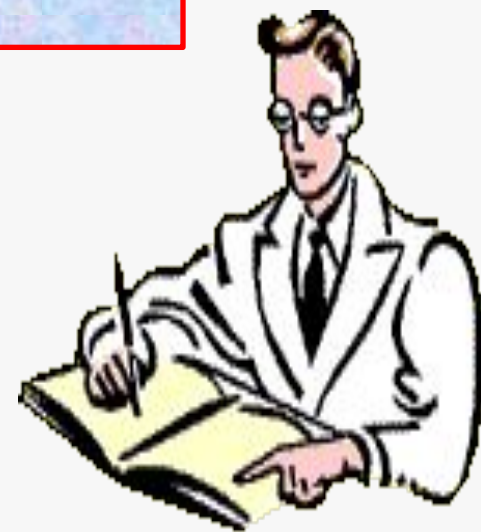
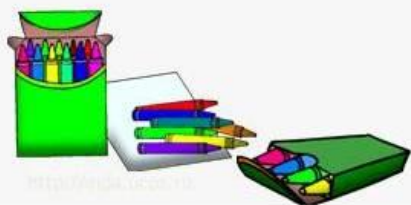
*« Чем человек просвещеннее , тем он полезнее ..... **своему Отечеству»***



*АС Грибоедов*

# задания для вас !

ПАРАГРАФ 11.





*Приобретение знаний*

*Инициатива*

*Культура труда*

*В информационном обществе всё более отчётливо просматривается связь между уровнем образования, положением человека в обществе и конкурентоспособностью страны*

