





Обогащение социального
опыта дошкольников
через ознакомление с
трудом взрослых





Воспитание не только должно развивать разум человека и давать ему объем сведений. Но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которой его жизнь не может быть ни действенной, ни счастливой.



К.А.Ушинский

Проблемы



- Современные родители не знакомят детей со своей профессией, не рассказывают о предприятии, на котором работают, не считают это важным и нужным их ребенку.
- В педагогической практике, теории и методике дошкольного образования сегодняшнего дня решению проблемы ознакомления с трудом взрослых уделяется мало внимания.
- Сюжетно-ролевые игры детей не содержательны, ролевой диалог беден



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей»



Обогащение социального опыта
дошкольников через ознакомление с
трудом взрослых

Составила:
Борзунова
Наталья
Юрьевна



Цель:

Формирование первичных представлений дошкольников о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.



Задачи:

- Расширить представления детей о труде людей разных профессий и его общественной значимости.
- Сформировать представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы.
- Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, наблюдательность, любознательность.
- Побуждать детей отражать накопленный социальный опыт в игровой деятельности.
- Воспитывать ценностное отношение к труду людей и его результатам.
- Воспитывать желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности.
- Развивать познавательные умения.
- Формировать познавательный интерес к выбору профессии



Ожидаемый результат

Воспитанник

- со сформированной системой знаний о труде взрослых, их трудовых действиях;
- имеющий конкретные сведения о материалах, оборудовании, инструментах для осуществления трудовых процессов
- знающий, что является конечным результатом труда
- уважительно относящийся к человеку, владеющему профессией
- способный оценить качество трудовых действий и использующий накопленный социальный опыт в сюжетно-ролевой игре,
- способный вести диалог о профессии
- проявляющий симпатии к той или иной профессии.



Этапы ознакомления с трудом взрослых



1 этап

- Средняя группа (4-5 лет)

2 этап

- Старшая группа (5-6 лет)

3 этап

- Подготовительная группа (6-7 лет)



1 этап 2007-2008 год

средняя группа

- Сформировать представления о труде повара, прачки, медсестры, дворника, швеи; об общественной значимости их труда.
- Закрепить представления о трудовых действиях совершаемых людьми данных профессий, о названиях оборудования и инструментах необходимых для работы.
- Развивать желание подражать действиям взрослых и использовать полученные знания о трудовой деятельности в сюжетно - ролевых играх.
- Воспитывать уважение к труду работников детского сада и результатам их труда.



Методы и приемы



Экскурсии

- «Постирочная», «Медицинский кабинет», «Пищеблок»

Дидактические игры

- «Угадай, кто это», «Четвертый лишний», «Что кому для дела нужно», «Кто что делает»

Сюжетно-ролевые игры

- «Я повар», «Я медицинская сестра», «Мы помощники»



стирают наши постельки?





Заглянем в швейный цех





Мы в кабинете медицинской сестры





Наши повара готовят
очень вкусные обеды





Мы строители

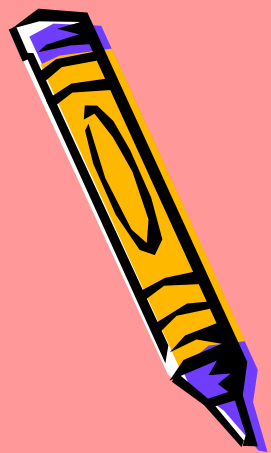


На приеме у врача





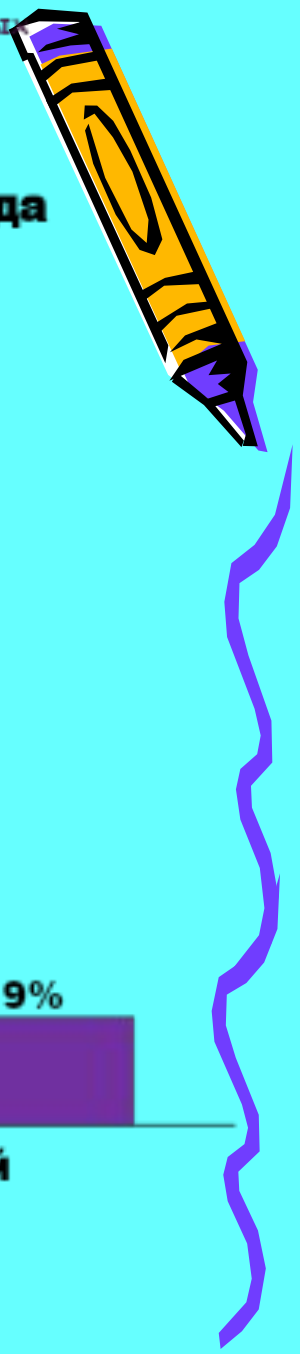
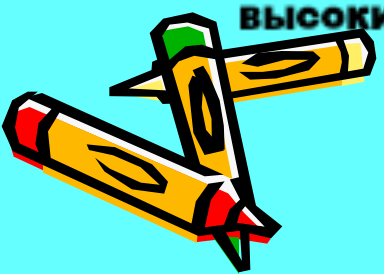
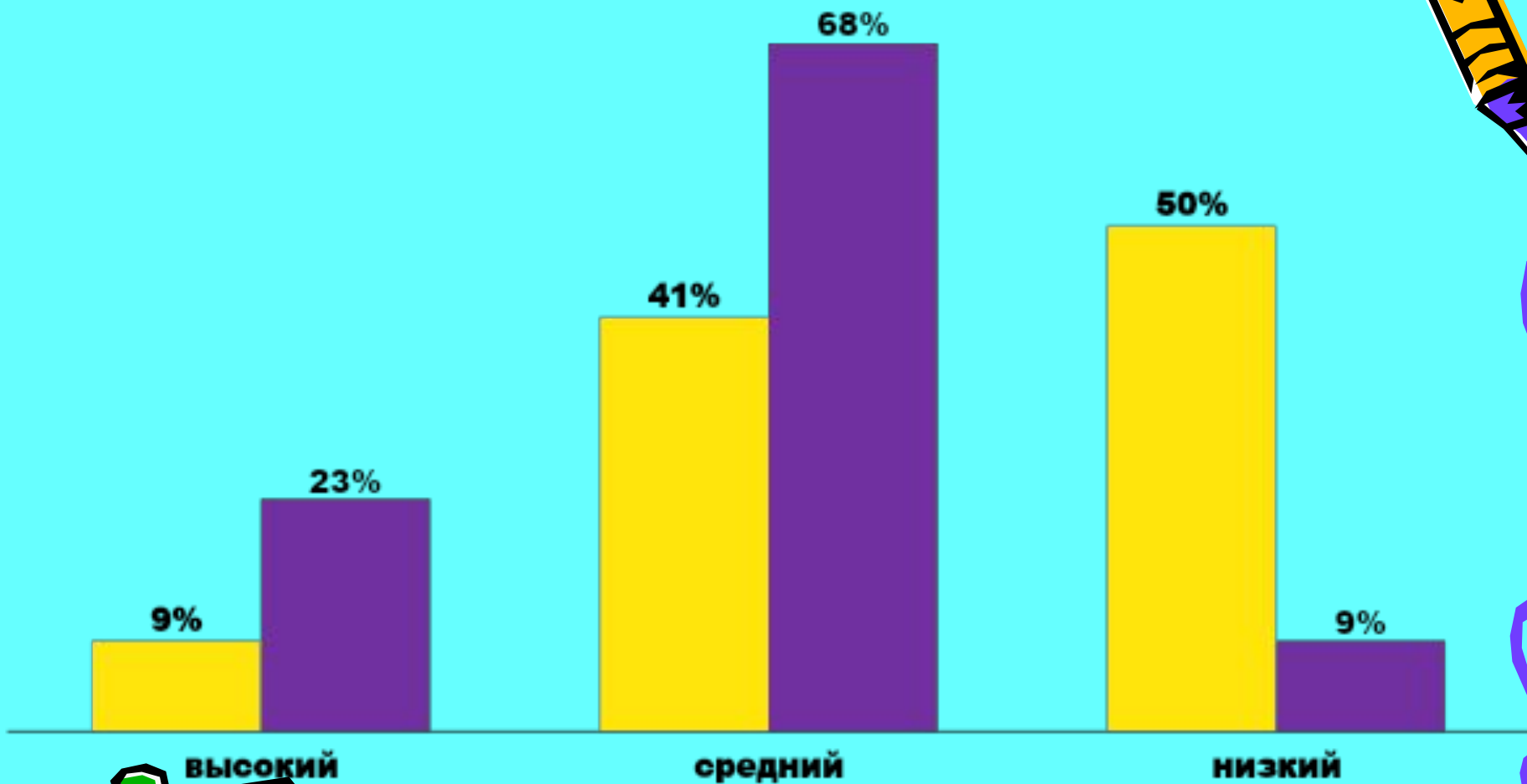
За покупками отправимся в магазин



Уровень сформированности ЗУН у воспитанников по ознакомлению с трудом взрослых

■ начало года

■ конец года

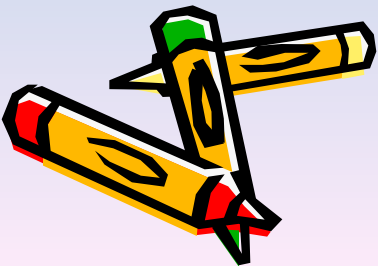


2 этап 2008-2009 год

старшая группа



- Сформировать представления о профессиях родителей воспитанников.
- Уточнить и расширить представления воспитанников о трудовых действиях совершаемых родителями на своем рабочем месте, о названии инструментов и оборудования, необходимых для работы, об общественной значимости их труда.
- Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, наблюдательность, любознательность.
- Побуждать детей отражать накопленный социальный опыт в игровой деятельности
- Воспитывать уважение к труду родителей и результатам их труда.
- Учить детей сравнивать, анализировать.
- Формировать познавательный интерес к выбору профессии



- Парикмахерская
- Музей
- Продуктовый магазин

Экскурсии

- «Мои родители - нефтяники»,
- «Пароль отважных - 01»,
- «Моя мама парикмахер».

Беседы

- «Четвертый лишний»
- «Что сначала, что потом»
- «Из чего сделано»

Дидактические игры

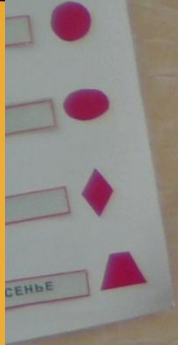
Сюжетно-ролевые игры

- «Я парикмахер»
- «Мы строители»
- «Полезные покупки»











Доярка

Орудия труда
(инструменты)

Результат





КОЛЕСО

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ

КРАСЯ





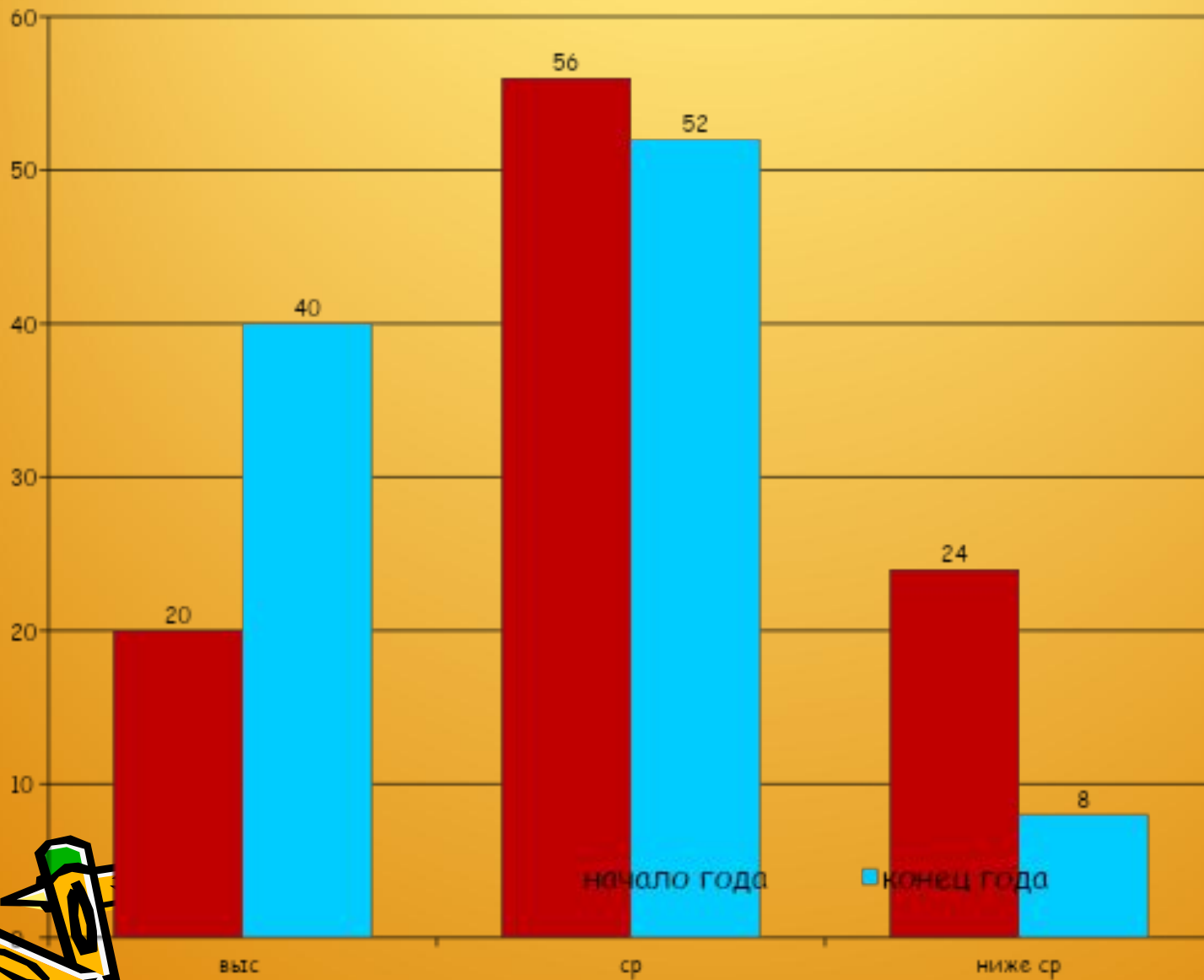
Мы
в парикмахерской







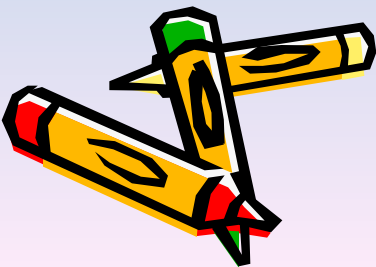
Уровень сформированности ЗУН у воспитанников по ознакомлению с трудом взрослых старшая группа



3 этап 2009-2010 год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- Продолжать формировать систему знаний о труде взрослых, его значимости.
- Расширить представления воспитанников о профессиях.
- Создать условия для закрепления представлений о труде взрослых.
- Развивать познавательный интерес воспитанников, любознательность, вызвать интерес к исследовательской деятельности.
- Развивать познавательные умения детей, интеллектуальную инициативу, способности к анализу ситуаций, планированию действий.
- Развивать творческие способности детей.
- Побуждать детей отражать накопленный социальный опыт в игровой и продуктивной деятельности
- Воспитывать ценностное отношение к труду людей и его результатам
- Формировать познавательный интерес к выбору профессии



Метод проектов

Обогащение и расширение знаний детей

Развитие личностных качеств

Развитие творческих способностей

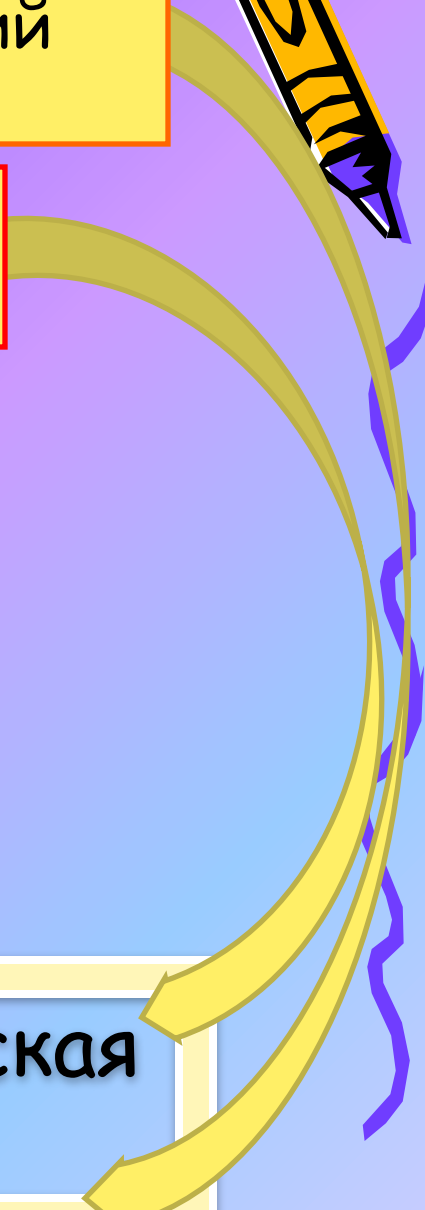
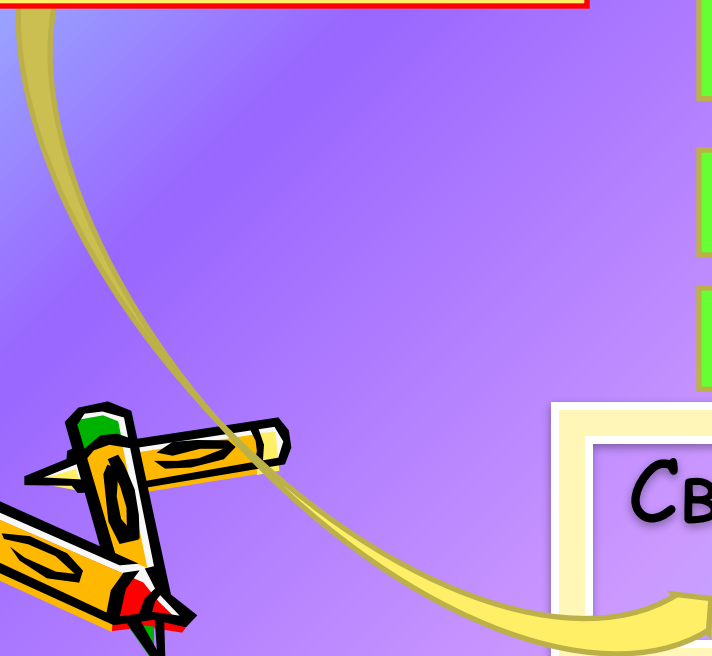
самостоятельности

креативности

инициативности

лидерства

Свободная творческая личность



Алгоритм планирования и организации проектной деятельности



1. Выбор темы проекта.



2. Планирование проектной деятельности.



3. Проживание темы проекта.



4. Рефлексия



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы это будем делать?







Нефть и нефтяники



Задачи



- .Расширить представления о профессии «нефтяник»
- .Расширить представления детей о процессе добычи нефти.
- .Воспитывать чувство гордости за своих родителей.
- .Развивать познавательный интерес воспитанников, любознательность, вызвать интерес к исследовательской деятельности.
- .Развивать умения наблюдать, сравнивать, обобщать, задавать вопросы





Мы



ПРОЕКТ

«Профессия-пожарный»»

Задач

1. Расширить представления воспитанников о профессии пожарный.
2. Закрепить знания о профессиональных функциях пожарных, о значимости их труда.
3. Расширить представления детей о правилах пожарной безопасности, формировать навыки пожарной безопасности.
4. Воспитывать уважение к представителям этой профессии.
5. Развивать умения наблюдать, сравнивать, обобщать,







ПРОЕКТ

«Наша Армия родная»

Задач



1. Расширить представления воспитанников о военных профессиях
2. Закрепить знания о профессиональных функциях военных профессиях, об их значимости.
4. Воспитывать уважение к представителям военных профессий, гордость за нашу Армию.
5. Развивать умения классифицировать, сравнивать, обобщать,
задавать вопросы.





Small, illegible text located in the bottom right corner of the image, possibly a page number or a small note.



НАША
АРМИЯ
РОДНАЯ

MADAGASCAR
MARTIN

5 OIL
CUT
KING VS
McQueen
RACER
95
RACING
95

1
- 3 2

002

SUPER TANK

F-16

SOMMER



МЧС России - 13 лет

71 человек - 1 день в Крыму

Наша

Помощь и поддержка

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА И НЕУДАЧНОГО ПОЖАРА ПОМНИ:

НЕ ПАНИКУЙТЕ!

Помогите спасателям!

Закройте за собой дверь!

Не пользуйтесь лифтами!



KIDS

MAMBA SEAR

СПЛАВ
БРОНИ
И ОТВАГИ

**Спасибо
за
внимание!**



Уровень сформированности ЗУН у воспитанников по ознакомлению с трудом взрослых

