



**Изменения в сфере образования
в условиях реализации
Федерального закона
от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Принят Государственной Думой
21 декабря 2012 года**

**Одобрено Советом Федерации
26 декабря 2012 года**

№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Заменяет собой

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

(признаны утратившими силу с 1 сентября 2013 года)



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования



Уровни общего образования (ч.4 ст.10)

1	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Образовательные программы

по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы

- 1 основные общеобразовательные программы –
 - образовательные программы дошкольного образования
 - образовательные программы начального общего образования
 - образовательные программы основного общего образования
 - образовательные программы среднего общего образования
- 2 основные профессиональные образовательные программы:
 - а) образовательные программы среднего проф. образования;
 - б) образовательные программы высшего образования
- 3 основные программы профессионального обучения

по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы

- 1 дополнительные общеобразовательные программы –
 - **дополнительные общеразвивающие программы**
 - дополнительные предпрофессиональные программы
- 2 дополнительные профессиональные программы



Статья 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



Статья 64. Дошкольное образование

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.