







# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Проблема  
разрыва времен

Проблема содержания

«ЕГЭ – это натаскивание, чтобы ответить на тест, а мы хотим, чтобы они думали»

Проблема рамочной  
педагогики



# НЫЙ УРОК



ДЛЯ  
НЕСТАНДАРТНЫХ УЧЕНИКОВ

# АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

МАСТЕР-КЛАСС

учителя истории и обществознания  
Путинцева Романа Алексеевича

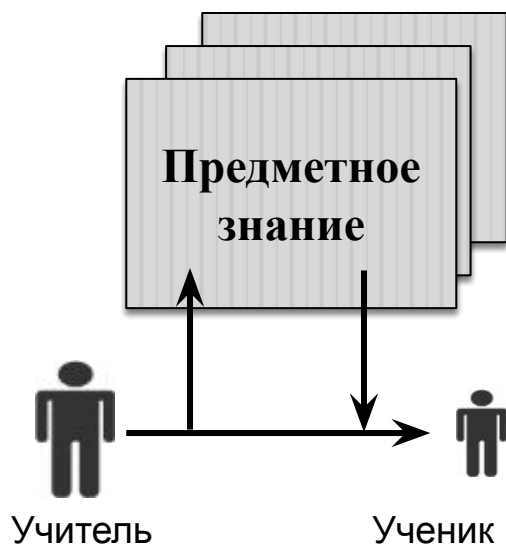
# АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

## ПОСТРОЕНИЕ УРОКА

1. Исследование. Сбор материалов.
2. Составление карты, маршрутизация.
3. Проведение экскурсии по построенному маршруту.

### Старая модель: фокус на предметах

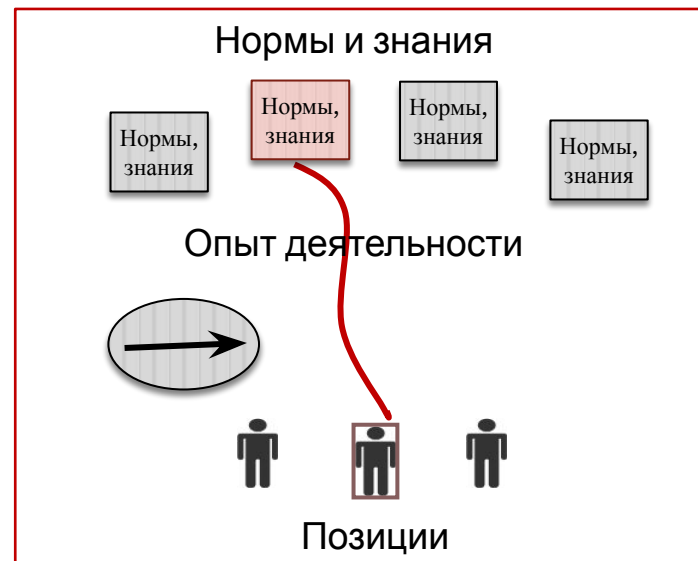
Набор предметов



### Новая модель: фокус на картах перспектив, самоопределении и навигации

Карта перспектив

Ученик





**24** ноября **2020** года  
**290-летие**  
со дня рождения Александра  
Васильевича Суворова



Исторические и литературные источники

Письма и воспоминания современников

Автобиографические источники

Живопись



24  
152

159

Божією Милостію МЫ, ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ, ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА  
ВСЕРОССИЙСКАЯ,

и прочая, и прочая, и прочая.

*Нашему Генералу, Графу Суворову Римшицкому.*

Особливое усердіе, которымъ долговременная служба ваша была  
сопровождается, радініе и точность въ исполненіи предположеній глав-  
наго начальства, неутомимость въ трудахъ, предпріимчивость, пре-  
восходное искусство и отличное мужество во всякомъ случаѣ, а также  
и при атакѣ многочисленныхъ Турецкихъ силъ, Верховнымъ Визи-

5

поощреніемъ къ вѣчному продолженію ревностной службы вашей, Намъ  
благоугодной. Въ Санктпетербургѣ, Октября 17-го дня, 1789 года.

На подлинномъ подписано собственною Ея Императорскаго  
Величества рукою тако:

**ЕКАТЕРИНА.**

Свидѣтельствовала Секундъ-Маіоръ Полинъ Кирикъ.

# „НАУКА ПО

ГЕНЕРАЛИССИМУ

(По материалу еще не

Съ рисунками и чер

Тексты помещены в наши рисунки



ИЗДА

Военного Казначейства

Спб., Завед

191

# СОЛДАТУ

## ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ ГЕНЕРАЛИССИМУСА СУВОРОВА.

### (НАУКА ПОБѢДЯТЬ).

#### О воспитаніи



ГЕНЕРАЛИССИМУСЪ  
КНЯЗЬ ИТАЛЬСКИЙ  
Гр. Александръ Васильевичъ  
СУВОРОВЪ-РЫМНИКОВЪ.

ГУ, отъ Него побѣда. Чудо-богатыри, Богъ насъ водить, Онъ намъ Генералъ!

1. Бойся богатырнн (лазарета). Солдатъ дорогъ; береги здоровье, чисти желудокъ, коли засорился; голодь—лучшее лѣкарство. РУЖЬЕ, СУХАРЬ и НОГИ берега пуще глаза!
2. Богатыри! непріятель отъ васъ дрожитъ! Да есть непріятель больше: БОГАДЪЛЪНИ (лазареты)! проклятая НЕМОГУЗНАЙКА! ЛЖИВКА, ДВУЛИЧКА! БЕЗТОЛКОВКА! Отъ немогузнайки много, много бѣдъ.
3. Ты присягалъ. УМИРАЙ ЗА ВѢРУ, ЦАРЯ И ОТЕЧЕСТВО; ЗНАМЯ защищай до послѣдней капли крови. Зри въ части—семью; въ начальникъ—отца; въ товарищъ—родного брата. Самъ погибай, а товарища выручай! за убитыхъ Церковь Бога молить. Кто остался живъ, тому честь и слава!  
Обывателя не обижай, онъ насъ поить, кормить. Солдатъ не разбойникъ. Но на часахъ, въ случаѣ нападенія на постъ, на тебя, или бѣжить арестантъъ: КОЛИ! СТРѢЛЯЙ!

#### Объ обученіи.

6. Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.  
Въ кампаніи непріятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.  
Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.
7. Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдемъ и солдатъ.
8. Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.
9. Береги пулю въ дукѣ; трое наскачаты ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.
10. Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Непріятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

# АТУ

## ИССИМУСА СУВОРОВА.

### ЖДАТЬ).

#### Объ обученіи.

Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.

Въ кампаніи непріятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.

Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.

Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдемъ и солдатъ.

Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.

Береги пулю въ дукѣ; трое наскачаты ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.

Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Непріятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

Спб., Суворовскій пр. 191.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

на победы Ф.  
Григорьев.

Ударь во  
Далеко-звон  
Да громъ ш  
Въ жилищѣ  
Встануть. —  
Предъ ними  
Отъ чаши к  
Свѣдѣ чела.

Но кто г  
Покрывш по  
Въ стальном  
Подобномъ с  
Кто на коп  
Событье слу  
Не шотъ ли  
Потрясѣ Па

Тяжъ, он  
Позици ег  
Смотря, как  
Сквозь шьму  
Такъ, онъ.  
Въ Валкѣ  
И перстомъ  
На Росса, ч

„Се мой (гласитъ онъ) Воюода,  
„Воспитанный въ огняхъ, во льдахъ;  
„Вождь бурь, полночного народа;  
„Девятый валъ въ морскихъ волнахъ;  
„Зѣвота, прешедша мѣра Тропы,  
„Которой слѣдъ, огня черны;  
„Мечъ ПАВЛОВЪ, щитъ Царей Европы;  
„Князь славы.,, — Се Суворовъ ны!

Се Ты, вѣковъ явленье, чудо!  
Збылось пророчество, збылось!  
Лучъ возсіявшій изъ-подъ-спуда,  
Герой мой, вновь свой лавръ вознёс!  
Уже спунилъ онъ въ славы слѣды,  
Что древній Визязь проложилъ.  
Ужъ воднивъ за собой победы  
И лини сладногласныхъ лиръ.

Державинъ.

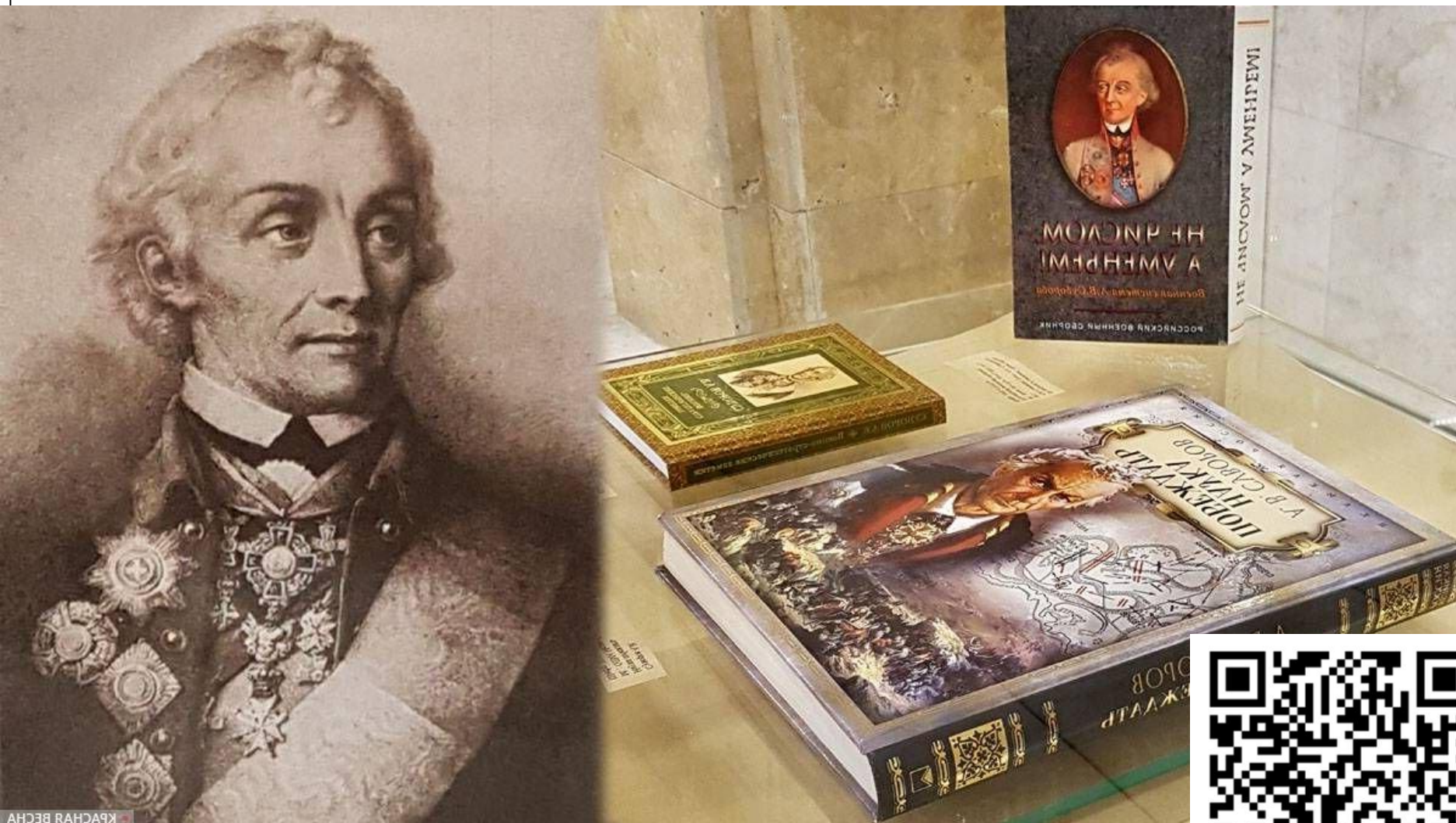
онъ) Воюода,  
хъ, во льдахъ;  
го народа;  
ежикъ волнахъ;  
ра Тропы,  
и черны;  
в Царей Европы;  
Суворовъ ны!

енье, чудо!  
збылось!  
подъ-спуда,  
лавръ вознёс!  
славы слѣды,  
проложилъ.  
победы  
лиръ.

Державинъ.

на на древнѣмъ Свѣрскихъ народахъ  
и небесахъ Двѣхъ. Варды являе бо-  
вляющъ рай крабрыкъ. По историн  
Рюрикъ завоевалъ Иагъ, Будио,  
, Орлеанъ и по Сибъ бивъ подъ

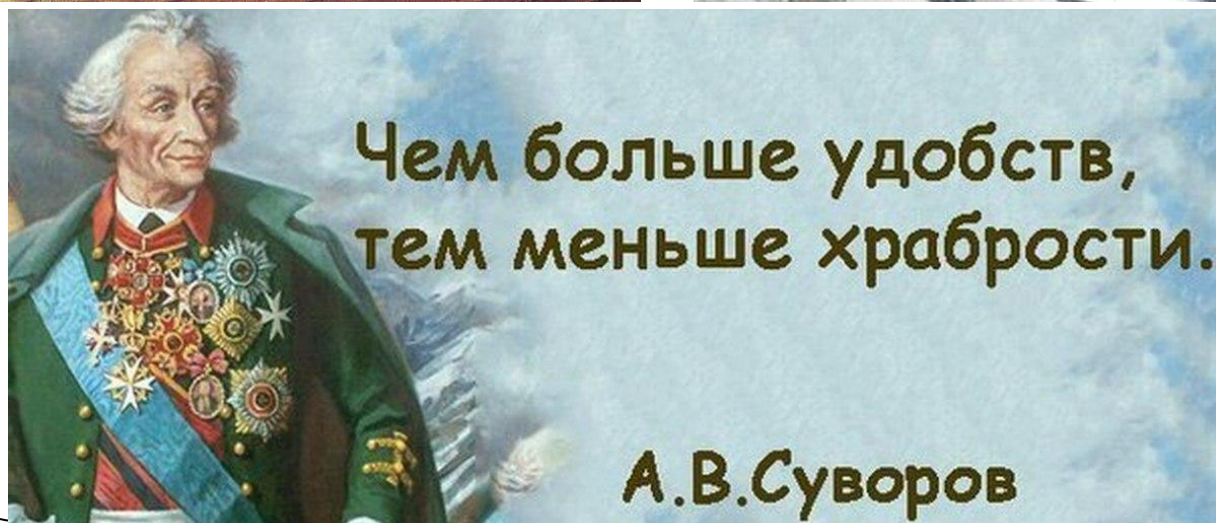
# ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ



КРАСНАЯ БЕСНА



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖИВОПИСИ



**ТАБЛИЦА АССОЦИАЦИЙ**  
**РУССКО-ВОЕННОЕ ИСКУССТВО.**  
**А.В.СУВОРОВ**

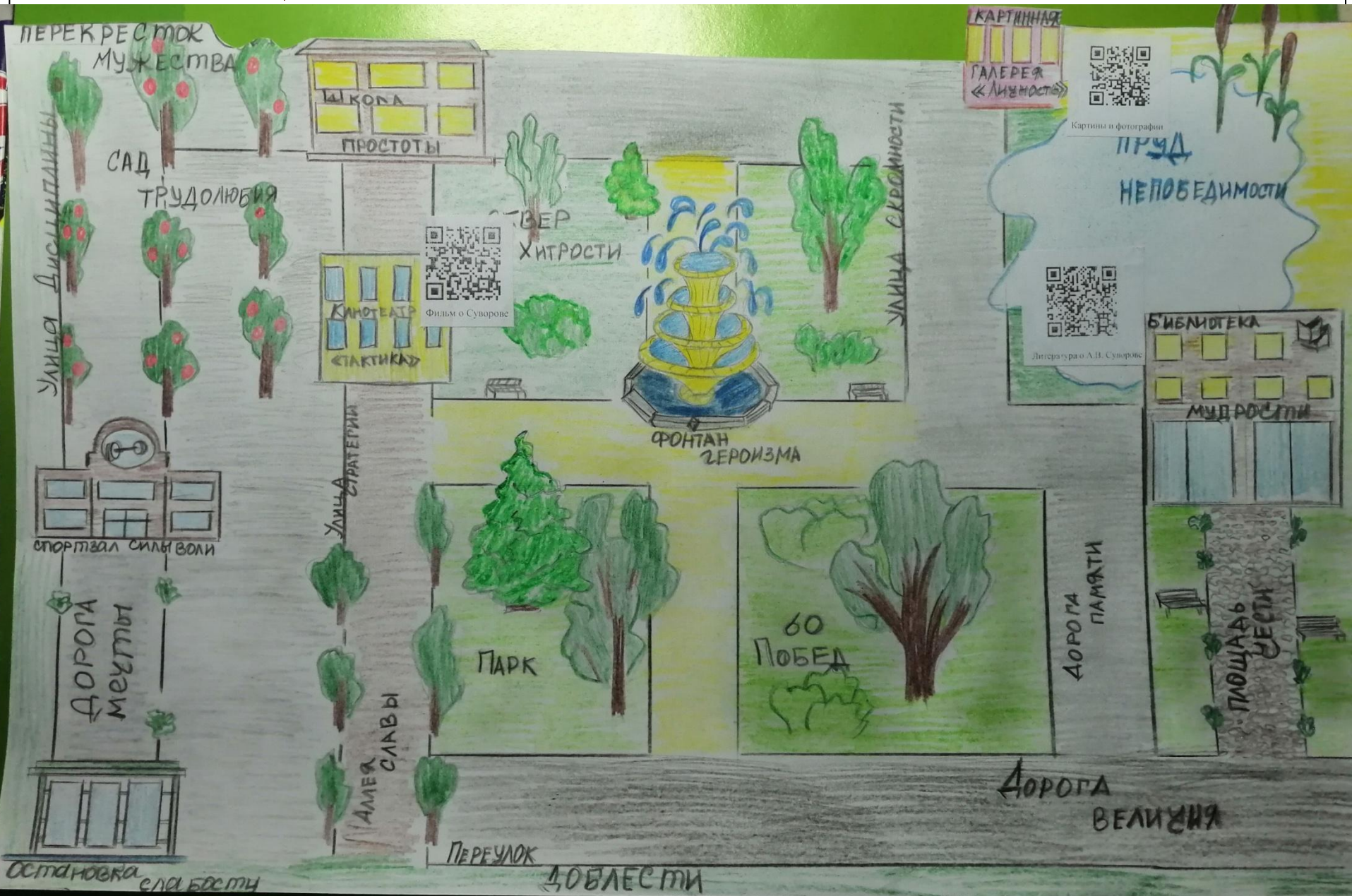
Ассоциации	Материалы к ассоциациям/тематика
Слабость/болезненность	Александр Васильевич Суворов родился в 1730 году в семье дворянина, чьи взгляды и привычки сформировались на службе у Петра I. Рассказы отца о Петре Великом и о войне со шведами очаровали мальчика, и он, несмотря на слабость здоровья, малый рост и тщедушную фигуру,
Мечта	

Сила воли	совершенствовал знания и занятия Сухопутного Школьного корпуса, изучал иностранные языки. В 1754 году Суворов направлен в Ингерманландский полк. В начале Семилетней войны Суворов служит в это время он изучает организацию подразделений и при действующей армии, по инициативе премьер-министра
Достаток	Ежедневно занимался физическими упражнениями, ел только простые продукты, избегая комфорта и роскоши. Искренне любил солдатскую жизнь, считая ее основой мужества и храбрости. Был прост и открыт к окружающим. Правила военной науки (своими простыми поговорками) считал «искусством и ремеслом». Суворов считал, что солдат должен быть обучен, но и воспитан в духе. Выросший среди побед, он имел все основания считать себя патриотом. «Природа продала мне одну, она соперница не имеет. Или вот еще суворовские афоризмы: всё одолеть можно»
Усердие, трудолюбие	Суворов — не только военачальник в российской армии, но и один из самых известных русских стратегов. Суворов был одновременно полководцем и наставником. За свою деятельность он воспитал в армии тысячи отличных офицеров. Свой взгляд на военное искусство изложил в книге «Наука побеждать». Главными принципами Суворову были «глаз мерит, а не шагомер». Под глазомером он понимал умение оценить обстановку, проникнуть в мысли противника, найти его слабые места, быстро и неожиданно для

	изучать науки. Достиг полного совершенства в семи иностранных языках:
<b>Личность</b>	Взгляды на военное дело Суворова, его нововведения оказали существенное влияние на Наполеона. Французский император перенял и развил многие методы и способы, введенные в оборот прославленным русским полководцем. Александр Васильевич воспитал целое поколение талантливых генералов, которые успешно проявили себя во время Отечественной войны 1812 года.
<b>Честь</b>	Суворов категорически против насаждения «иностранных порядков» в армии. В связи с этим он был выслан в отставку без права ношения мундирчика в 1797 году. Пожилой Александр Суворов ездил в собственное имение вблизи города Кобрин. Через несколько лет по ложному обвинению в измене в отношении Павла I Суворов был выслан в Новгородскую губернию. Несмотря на это, он оставался независимым от обстоятельств, проявлял разумность, выбирая путь для достижения результата. Суворовина «На победы французов в 1799 году» графом Суворовым и князем Суворовым. Суворов Суворовым награжден семью иностранными государствами

	что войска должны быть прекрасно выучены. «Тяжело в учении — легко на походе!» — не раз повторял он. Упорство в бою — «натиск», может демонстрировать только обученная армия.
<b>60 побед, 7 войн</b>	Великий русский полководец, генералиссимус — участвовал в семи крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл.
<b>Героизм</b>	В Русско-турецких войнах эпохи Екатерины II он заслужил славу лучшего русского генерала. За победу при Фокшанах и Рымнике (1789) Суворов был пожалован бриллиантовыми знаками ордена Святого Андрея Первозванного, орденом Святого Георгия 1-й степени. За подавление польского восстания 1794–1795 годов получил звание фельдмаршала. В 1797 году выдающийся русский полководец Суворов, почти полвека беззаветной преданностью служивший Отечеству, был отставлен от службы императором Павлом I и послан в глухое имение Кончанское за то, что, не боясь монаршего гнева, выступил против опускания русской армии. Завершил свою карьеру Суворов при Павле I генералиссимусом, получив этот чин в 1799 году после беспримерных Итальянского и Швейцарского походов. Прославленный полководец принял участие и в подавлении пугачевского бунта, конвоируя Емельяна Пугачева в Симбирск.
<b>Отвага</b>	
<b>Слава</b>	
<b>Хитрость</b>	Перечень языков наглядно демонстрирует отношение Суворова к службе, он детально изучал реальных и потенциальных противников, вникал во все особенности людей в местах, где находился.
<b>Скромность</b>	Неприхотливость. В быту не был требовательным. Питался умеренно, без излишеств. Предпочитал простую, удобную одежду.
<b>Мудрость</b>	В поведении отличался живостью, оригинальностью, странностью, без признаков важности и надменности. Был глубоко образованным человеком. Любил читать и

# АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ



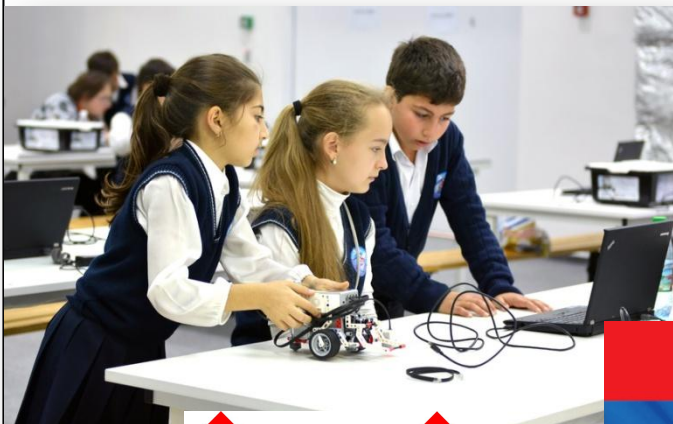
# АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ



**ПРИМЕНЯЯ ОПЫТ,  
СОЗДАВАТЬ НОВОЕ**

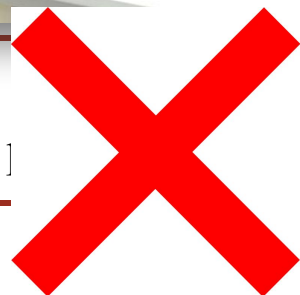


# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

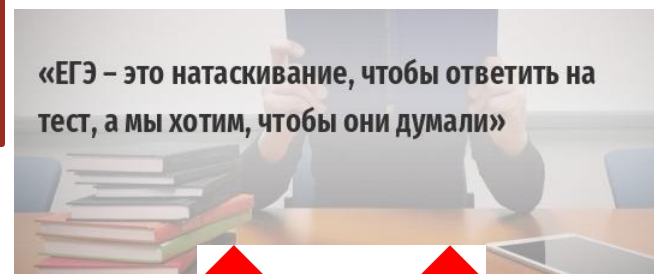
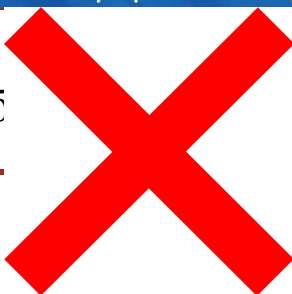
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



н

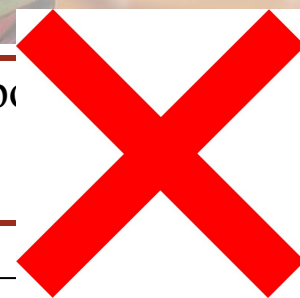
Проб

ния



Пр

юй



Ибн Баттута



«Путешествия лишают тебя дара речи,  
а потом превращают в лучшего рассказчика»

