







ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Проблема
разрыва времен

Проблема содержания

«ЕГЭ – это натаскивание, чтобы ответить на тест, а мы хотим, чтобы они думали»

Проблема рамочной
педагогики



НЫЙ УРОК



ДЛЯ
НЕСТАНДАРТНЫХ УЧЕНИКОВ

АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

МАСТЕР-КЛАСС

учителя истории и обществознания
Путинцева Романа Алексеевича

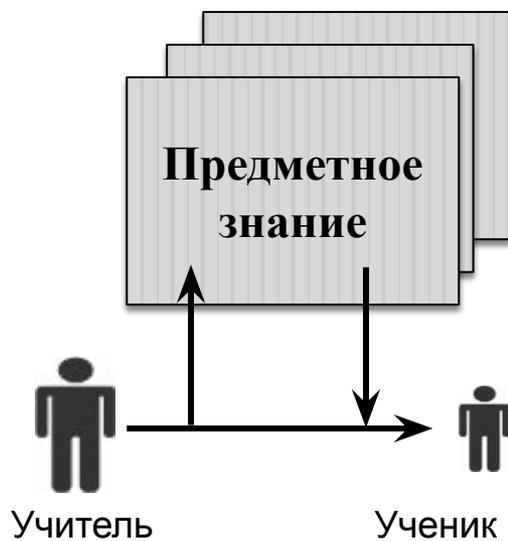
АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

ПОСТРОЕНИЕ УРОКА

1. Исследование. Сбор материалов.
2. Составление карты, маршрутизация.
3. Проведение экскурсии по построенному маршруту.

Старая модель: фокус на предметах

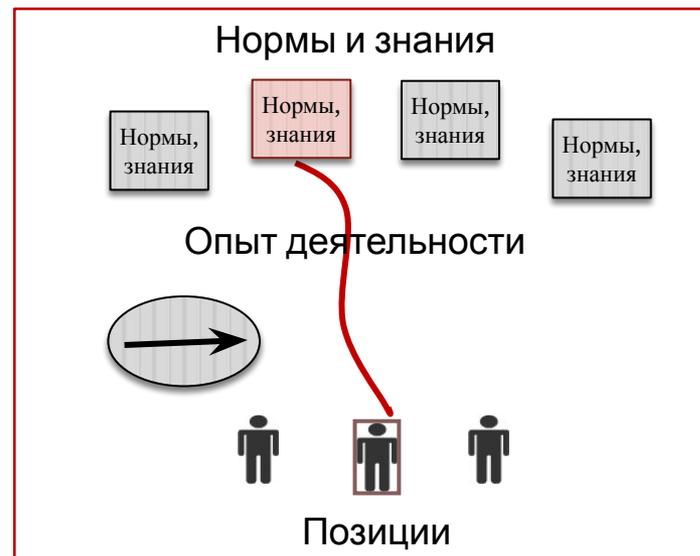
Набор предметов



Новая модель: фокус на картах перспектив, самоопределении и навигации

Карта перспектив

Ученик





24 ноября **2020** года
290-летие
со дня рождения Александра
Васильевича Суворова



Исторические и литературные источники

Письма и воспоминания современников

Автобиографические источники

Живопись

24
152

159

Божією Милостію МЫ, ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ, ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА
ВСЕРОССИЙСКАЯ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Нашему Генералу, Графу Суворову Римшицкому.

Особливое усердіе, которымъ долговременная служба ваша была сопровождаема, радініе и точность въ исполненіи предположеній главнаго начальства, неутомимость въ трудахъ, предпріимчивость, превосходное искусство и отличное мужество во всякомъ случаѣ, ваша же при атакѣ многочисленныхъ Турецкихъ силъ, Верховнымъ Визи-

5

поощреніемъ къ вѣдному продолженію ревностной службы вашей, Намъ благоугодной. Въ Санктпетербургѣ, Октября 17-го дня, 1789 года.

На подлинномъ подписано собственною Ея Императорскаго Величества рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

Свидѣтельствовала Секунда-Маіоръ *Полинъ Кирикъ.*

„НАУКА ПО

ГЕНЕРАЛИССИМУ

(По материалу еще не

Съ рисунками и чер

Тексты помещены в наши рисунки



ИЗДА

Военного Казначейства

Спб., Завед

191

СОЛДАТУ

ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ ГЕНЕРАЛИССИМУСА СУВОРОВА.

(НАУКА ПОБѢЖДАТЬ).

О воспитаніи



ГЕНЕРАЛИССИМУСЪ
КНЯЗЬ ИТАЛЬСКИЙ
Гр. Александръ Васильевичъ
СУВОРОВЪ-РЫМНИКОВЪ.

ГУ, отъ Него побѣда. Чудо-богатыри, Богъ насъ водить, Онъ намъ Генералъ!

1. Бойся богатырнн (лазарета). Солдатъ дорогъ; береги здоровье, чисти желудокъ, коли засорился; голодь—лучшее лѣкарство. РУЖЬЕ, СУХАРЬ и НОГИ берега пуще глаза!
2. Богатыри! неприятель отъ васъ дрожитъ! Да есть неприятель больше: БОГАДЪЛЪНИ (лазареты)! проклятая НЕМОГУЗНАЙКА! ЛЖИВКА, ДВУЛИЧКА! БЕЗТОЛКОВКА! Отъ немогузнайки много, много бѣдъ.
3. Ты присягалъ. УМИРАЙ ЗА ВѢРУ, ЦАРЯ И ОТЕЧЕСТВО; ЗНАМЯ защищай до послѣдней капли крови. Зри въ части—семью; въ начальникъ—отца; въ товарищъ—родного брата. Самъ погибай, а товарища выручай! за убитыхъ Церковь Бога молить. Кто остался живъ, тому честь и слава!
Обывателя не обижай, онъ насъ поить, кормить. Солдатъ не разбойникъ. Но на часахъ, въ случаѣ нападенія на постъ, на тебя, или бѣжить арстантъ: КОЛИ! СТРѢЛЯЙ!

Объ обученіи.

6. Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.
Въ кампаніи неприятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.
Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.
7. Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдеть и солдатъ.
8. Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.
9. Береги пулю въ дукѣ; трое наскачаты ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.
10. Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Неприятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

АТУ

ИССИМУСА СУВОРОВА.

ЖДАТЬ).

Объ обученіи.

Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.

Въ кампаніи неприятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.

Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.

Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдеть и солдатъ.

Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.

Береги пулю въ дукѣ; трое наскачаты ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.

Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Неприятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

Спб., Суворовскій пр. 191.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

на победы Ф.
Григорьев.

Ударь во
Далеко-звон
Да громъ ш
Въ жилищѣ
Встануть. —
Предъ ними
Отъ чаши к
Свѣдѣ чела.

Но кто г
Покрывш по
Въ стальном
Подобномъ с
Кто на коп
Событье слу
Не шотъ ли
Потрясѣ Па

Тяжъ, он
Позици ег
Смотря, как
Сквозь шьму
Такъ, онъ.
Въ Валкѣ
И перстомъ
На Росса, ч

„Се мой (гласитъ онъ) Воюода,
„Воспитанный въ огняхъ, во льдахъ;
„Вождь бурь, полночного народа;
„Девятый валъ въ морскихъ волнахъ;
„Зѣвота, прешедша мѣра Тропы,
„Которой слѣдъ, огня черны;
„Мечъ ПАВЛОВЪ, щитъ Царей Европы;
„Князь славы.,, — Се Суворовъ ны!

Се Ты, вѣковъ явленье, чудо!
Збылось пророчество, збылось!
Лучъ возсіявшій изъ-подъ-спуда,
Герой мой, вновь свой лавръ вознёсъ!
Уже спунилъ онъ въ славы слѣды,
Что древнѣй Визязь проложилъ.
Ужъ воднивъ за собой победы
И лини сладногласныхъ лиръ.

Державинъ.

онъ) Воюода,
хъ, во льдахъ;
го народа;
жскихъ волнахъ;
ра Тропы,
и черны;
в Царей Европы;
Суворовъ ны!

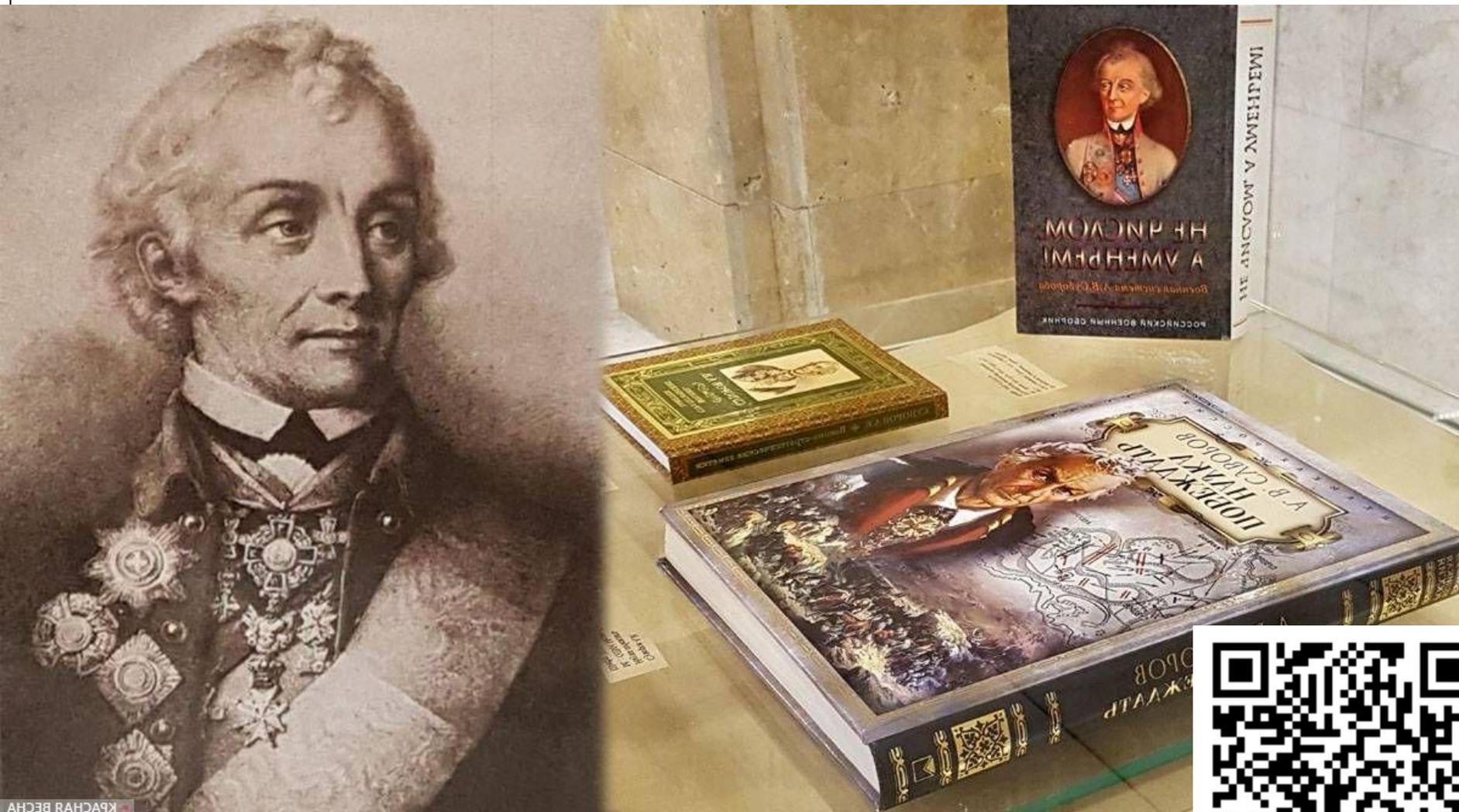
енье, чудо!
збылось!
подъ-спуда,
лавръ вознёсъ!
славы слѣды,
проложилъ.
победы
лиръ.

Державинъ.

на на древнѣйшѣхъ Свѣтлыхъ народахъ
и небесныхъ Двохъ. Варды являе бо-
вляющъ рай крабрыкъ. По историн
Рюрикъ завоевалъ Иаковъ, Будио,
, Орлеанъ и по Сибъ бивъ подъ

1772

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖИВОПИСИ

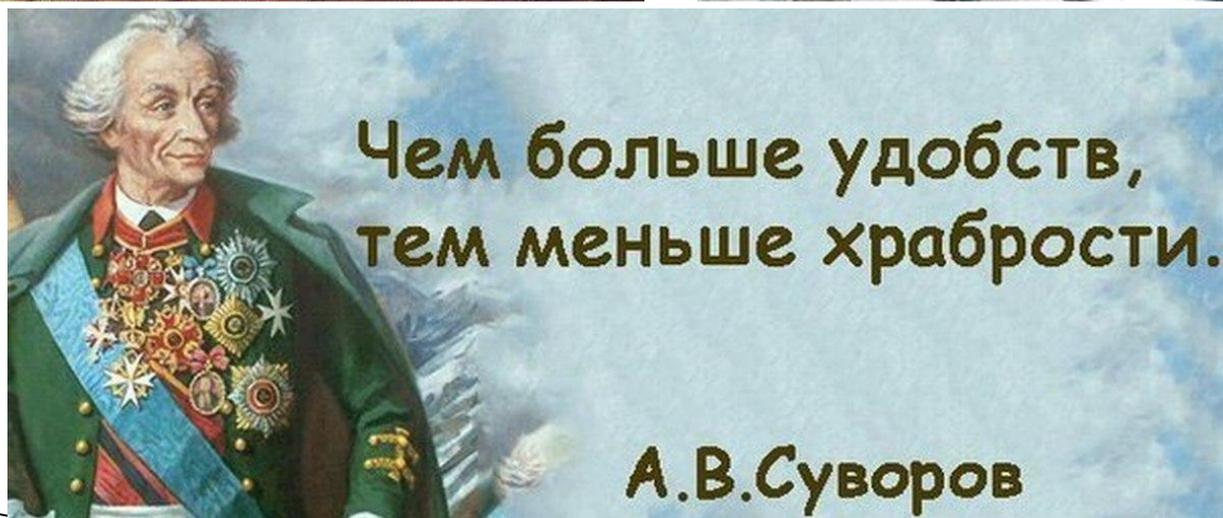


ТАБЛИЦА АССОЦИАЦИЙ
РУССКО-ВОЕННОЕ ИСКУССТВО.
А.В.СУВОРОВ

Ассоциации	Материалы к ассоциациям/тематика
Слабость/болезненность	Александр Васильевич Суворов родился в 1730 году в семье дворянина, чьи взгляды и привычки сформировались на службе у Петра I. Рассказы отца о Петре Великом и о войне со шведами очаровали мальчика, и он, несмотря на слабость здоровья, малый рост и тщедушную фигуру,
Мечта	

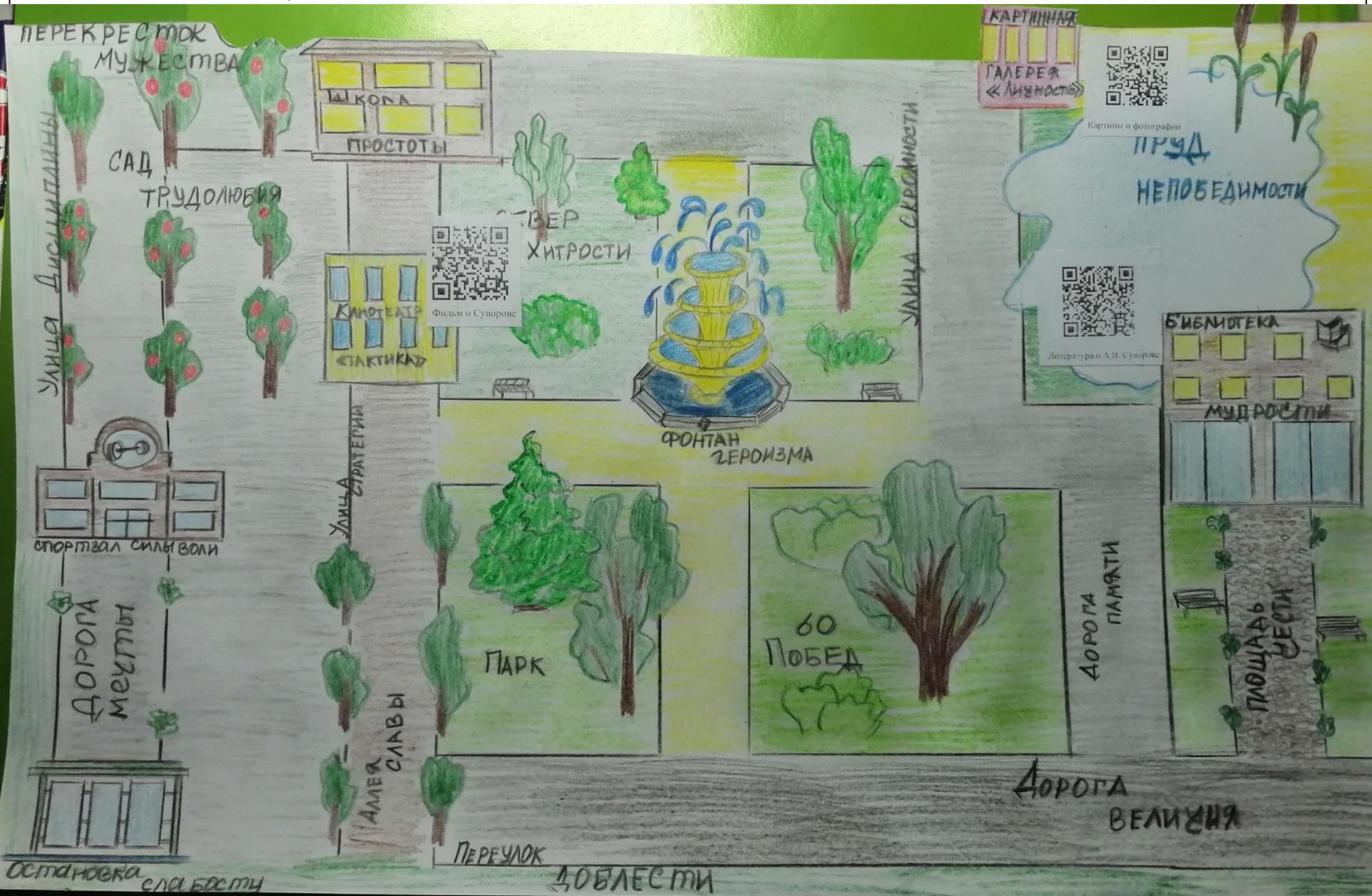
Сила воли	совершенствовал знания и занятия Сухопутного Школьного корпуса, изучал иностранные языки. В 1754 году Суворов по направлению в Ингерманландский полк. В начале Семилетней войны Суворов служит в это время он изучает организацию подразделений и при действующей армии, по инициативе премьер-министра.
Достаток	Ежедневно занимался физическими упражнениями, ездил на охоту, любил комфорт и роскошь. Искренне любил природу. Хладнокровие и храбрость в битвах и сражениях. Был прост и открыт. Правила военной науки (своими простыми поговорками) считался «Полководцем», а умением «Полководец». Суворов Румянцевым, что солдат обучать, но и воспитывать в духе. Выросший среди побед, он имел все основания считать родиной. «Природа про одну, она соперница не и Или вот еще суворовские победы всё одолевает».
Усердие, трудолюбие	Суворов — не только военачальник в российской армии, но и один из самых известных в мире стратегов. Суворов был одновременно наставником. За свою деятельность он воспитал многих высших офицеров. Свой взгляд на военное искусство изложил в книге «Наука побеждать». Главными в жизни Суворова были «глазодержание». Под глазомером он понимал обстановку, проникнуть в нее, найти его слабые места, быстро и неожиданно для

	изучать науки. Достиг полного совершенства в семи иностранных языках:
Личность	Взгляды на военное дело Суворова, его нововведения оказали существенное влияние на Наполеона. Французский император перенял и развил многие методы и способы, введенные в оборот прославленным русским полководцем. Александр Васильевич воспитал целое поколение талантливых генералов, которые успешно проявили себя во время Отечественной войны 1812 года.
Честь	Суворов категорически против насаждения «иностранных порядков» в армии. В связи с этим конфликт с императором Павлом I, заставивший его уйти в отставку без права ношения мундирной формы. Пожилкой Александр езжает в собственное имение вблизи города Кобрин. Через несколько лет по ложному обвинению в измене в отношении к бунту Павел I приказал выслать строптивого полководца в Новгородскую губернию.

	что войска должны быть прекрасно выучены. «Тяжело в учении — легко на походе!» — не раз повторял он. Упорство в бою — «натиск», может демонстрировать только обученная армия.
60 побед, 7 войн	Великий русский полководец, генералиссимус — участвовал в семи крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл.
Героизм	В Русско-турецких войнах эпохи Екатерины II он заслужил славу лучшего российского генерала. За победу при Фокшанах и Рымнике (1789) Суворов был пожалован бриллиантовыми знаками ордена Святого Андрея Первозванного, орденом Святого Георгия 1-й степени. За подавление польского восстания 1794–1795 годов получил звание фельдмаршала. В 1797 году выдающийся русский полководец Суворов, почти полвека беззаветной преданностью служивший Отечеству, был отставлен от службы императором Павлом I и послан в глухое имение Кончанское за то, что, не боясь монаршего гнева, выступил против опуссачивания русской армии. Завершил свою карьеру Суворов при Павле I генералиссимусом, получив этот чин в 1799 году после беспримерных Итальянского и Швейцарского походов. Прославленный полководец принял участие и в подавлении пугачевского бунта, конвоируя Емельяна Пугачева в Симбирск.
Отвага	
Слава	
Хитрость	Перечень языков наглядно демонстрирует отношение Суворова к службе, он детально изучал реальных и потенциальных противников, выискивал во все особенности людей в местах, где находился.
Скромность	Неприхотливость. В быту не был требовательным. Питался умеренно, без излишеств. Предпочитал простую, удобную одежду.
Мудрость	В поведении отличался живостью, оригинальностью, странностью, без признаков важности и надменности. Был глубоко образованным человеком. Любил читать и

Суворов категорически против насаждения «иностранных порядков» в армии. В связи с этим конфликт с императором Павлом I, заставивший его уйти в отставку без права ношения мундирной формы. Пожилкой Александр езжает в собственное имение вблизи города Кобрин. Через несколько лет по ложному обвинению в измене в отношении к бунту Павел I приказал выслать строптивого полководца в Новгородскую губернию. Суворов был выслан в имение вблизи города Кобрин. Через несколько лет по ложному обвинению в измене в отношении к бунту Павел I приказал выслать строптивого полководца в Новгородскую губернию. Суворов был выслан в имение вблизи города Кобрин. Через несколько лет по ложному обвинению в измене в отношении к бунту Павел I приказал выслать строптивого полководца в Новгородскую губернию.

АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ



АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ



ПРИМЕНЯЯ ОПЫТ,

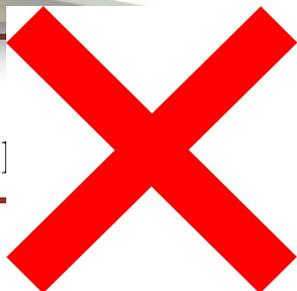
СОЗДАВАТЬ НОВОЕ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

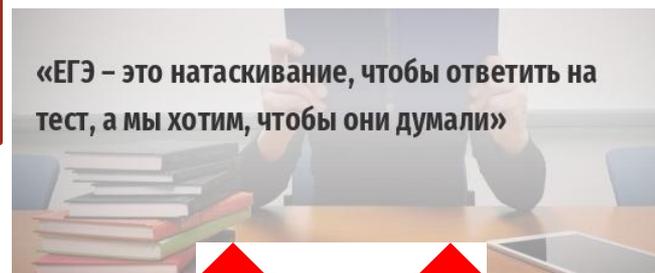
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



н

Проб

ния



Пр

юй



Ибн Баттута



«Путешествия лишают тебя дара речи,
а потом превращают в лучшего рассказчика»

