







ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Проблема
разрыва времен

Проблема содержания

«ЕГЭ – это натаскивание, чтобы ответить на тест, а мы хотим, чтобы они думали»

Проблема рамочной
педагогики



НЫЙ УРОК



ДЛЯ

НЕСТАНДАРТНЫХ УЧЕНИКОВ

АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

МАСТЕР-КЛАСС

учителя истории и обществознания
Путинцева Романа Алексеевича

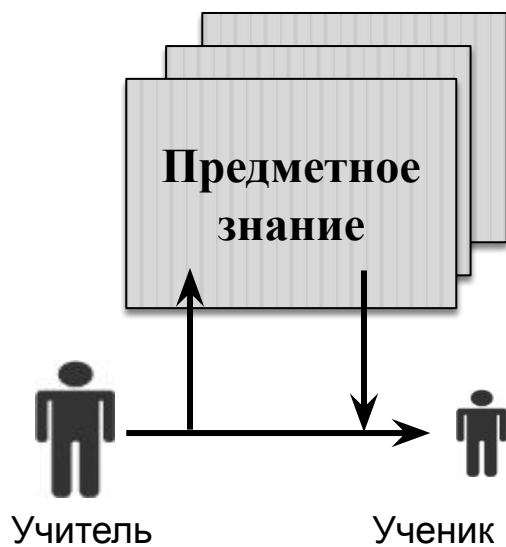
АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ

ПОСТРОЕНИЕ УРОКА

1. Исследование. Сбор материалов.
2. Составление карты, маршрутизация.
3. Проведение экскурсии по построенному маршруту.

Старая модель: фокус на предметах

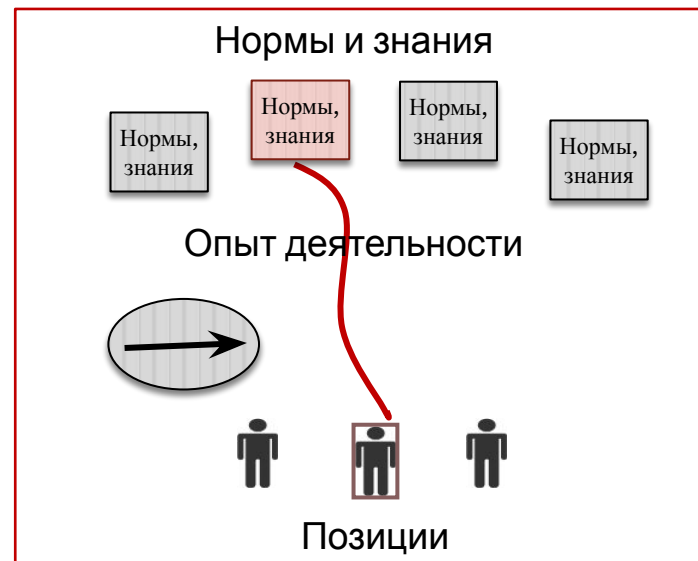
Набор предметов



Новая модель: фокус на картах перспектив, самоопределении и навигации

Карта перспектив

Ученик





24 ноября **2020** года
290-летие
со дня рождения Александра
Васильевича Суворова



Исторические и литературные источники

Письма и воспоминания современников

Автобиографические источники

Живопись

24
152

159

Божією Милостію МЫ, ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ, ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА
ВСЕРОССИЙСКАЯ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Нашему Генералу, Графу Суворову Римшицкому.

Особливое усердіе, которымъ долговременная служба ваша была
сопровождается, радініе и точность въ исполненіи предположеній глав-
наго начальства, неутомимость въ трудахъ, предпріимчивость, пре-
восходное искусство и отличное мужество во всякомъ случаѣ, а также
и при атакѣ многочисленныхъ Турецкихъ силъ, Верховнымъ Визи-

5

поощреніемъ къ вѣчному продолженію ревностной службы вашей, Намъ
благоугодной. Въ Санктпетербургѣ, Октября 17-го дня, 1789 года.

На подлинномъ подписано собственною Ея Императорскаго
Величества рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

Свидѣтельствовала Секундъ-Маіоръ Полинъ Кирикъ.

„НАУКА ПО

ГЕНЕРАЛИССИМУ

(По материалу еще не

Съ рисунками и чер

Тексты помещены в наши рисунки



ИЗДА

Военного Казначейства

Спб., Запад

191

СОЛДАТУ

ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ ГЕНЕРАЛИССИМУСА СУВОРОВА.

(НАУКА ПОБѢЖДАТЬ).

О воспитаніи



ГЕНЕРАЛИССИМУСЪ
КНЯЗЬ ИТАЛЬСКИЙ
Гр. Александръ Васильевичъ
СУВОРОВЪ-РЫМНИКОВЪ.

ГУ, отъ Него побѣда. Чудо-богатыри, Богъ насъ водить, Онъ намъ Генералъ!

1. Бойся богатырнн (лазарета). Солдатъ дорогъ; береги здоровье, чисти желудокъ, коли засорился; голодь—лучшее лѣкарство. РУЖЬЕ, СУХАРЬ и НОГИ берега пуще глаза!
2. Богатыри! неприятель отъ васъ дрожитъ! Да есть неприятель больше: БОГАДЪЛЪНИ (лазареты)! проклятая НЕМОГУЗНАЙКА! ЛЖИВКА, ДВУЛИЧКА! БЕЗТОЛКОВКА! Отъ немогузнайки много, много бѣдъ.
3. Ты присягалъ. УМИРАЙ ЗА ВѢРУ, ЦАРЯ И ОТЕЧЕСТВО; ЗНАМЯ защищай до послѣдней капли крови. Зри въ части—семью; въ начальникъ—отца; въ товарищъ—родного брата. Самъ погибай, а товарища выручай! за убитыхъ Церковь Бога молить. Кто остался живъ, тому честь и слава!
Обывателя не обижай, онъ насъ поить, кормить. Солдатъ не разбойникъ. Но на часахъ, въ случаѣ нападенія на постъ, на тебя, или бѣжить арстантъ: КОЛИ! СТРѢЛЯЙ!

Объ обученіи.

6. Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.
Въ кампаніи неприятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.
Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.
7. Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдеть и солдатъ.
8. Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.
9. Береги пулю въ дукѣ; трое наскачатъ ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.
10. Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Неприятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

АТУ

ИССИМУСА СУВОРОВА.

ЖДАТЬ).

Объ обученіи.

Ученье—свѣтъ, неученье—тьма; ДѢЛО МАС-ТЕРА БОИТСЯ. И крестьянинъ не умѣетъ сохой владѣть, лѣбъ не родится! За ученаго трехъ неученыхъ дають. Намъ мало трехъ! давай намъ шесть, давай намъ десять на одного! всѣхъ побьемъ, повалимъ, въ полонъ возьмемъ.

Въ кампаніи неприятель потерялъ 75 тысячъ, а мы и одной полной тысячи не потеряли. Вотъ, братцы, ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНІЕ.

Тяжело въ ученіи—легко въ походѣ; легко въ ученіи—тяжело въ походѣ.

Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ, чтобъ знать, КУДА и ЗАЧѢМЪ ИТТИ. Въ атакъ не задерживай! НА ОКОПЫ: бросься въ ровъ, скачи черезъ валъ, ударь въ штыки, КОЛИ, ГОНИ, БЕРИ ВЪ ПОЛОНЪ! Гдѣ проходить олень, тамъ пройдеть и солдатъ.

Для пальбы: стрѣляй сильно, цѣльно! Стрѣлай рѣдко—да мѣтко; ШТЫКОМЪ КОЛИ КРѢПКО; пуля обмишурится, штыкъ не обмишурится; пуля—дура, штыкъ—молодецъ.

Береги пулю въ дукѣ; трое наскачатъ ПЕРВАГО—ЗАКОЛИ, ВТОРОГО—ЗАСТРѢЛИ, ТРЕТЬЕМУ—ШТЫКОМЪ КАРАЧУНЬ.

Три воинскія искусства: первое—ГЛАЗОМЪРЬ; второе—БЫСТРОТА; третье—НАТИСКЪ. Неприятель насъ не чаетъ. Атакуй съ чѣмъ пришелъ, съ чѣмъ Богъ послалъ! коли, руби, гони, отрывай, не упускай! УРА! чудеса творить, братцы! Остальнымъ сплющимся давай пощадку; грѣхъ напрасно убивать; они такіе же люди!

Добавлено: о присягѣ, о знамени и о часовомъ. Собрать В. Перурскій.

Спб., Суворовскій пр. 191.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

на победы Ф.
Григорьев.

Ударь во
Далеко-звон
Да громъ ш
Въ жилищѣ
Встануть. —
Предъ ними
Отъ чаши к
Свѣдѣ чела.

Но кто г
Покрывш по
Въ стальном
Подобномъ с
Кто на коп
Событье слу
Не шотъ ли
Потрясѣ Па

Тяжъ, он
Позици ег
Смотря, как
Сквозь шьму
Такъ, онъ.
Въ Валкѣ
И перстомъ
На Росса, ч

„Се мой (гласитъ онъ) Воюода,
„Воспитанный въ огняхъ, во льдахъ;
„Вождь бурь, полночного народа;
„Девятый валъ въ морскихъ волнахъ;
„Зѣвота, прешедша мѣра Тропы,
„Которой слѣдъ, огня черны;
„Мечъ ПАВЛОВЪ, щитъ Царей Европы;
„Князь славы.,, — Се Суворовъ ны!

Се Ты, вѣковъ явленье, чудо!
Збылось пророчество, збылось!
Лучъ возсіявшій изъ-подъ-спуда,
Герой мой, вновь свой лавръ вознёсъ!
Уже спунилъ онъ въ славы слѣды,
Что древнѣй Визязь проложилъ.
Ужъ воднивъ за собой победы
И лини сладногласныхъ лиръ.

Державинъ.

онъ) Воюода,
хъ, во льдахъ;
го народа;
жскихъ волнахъ;
ра Тропы,
и черны;
в Царей Европы;
Суворовъ ны!

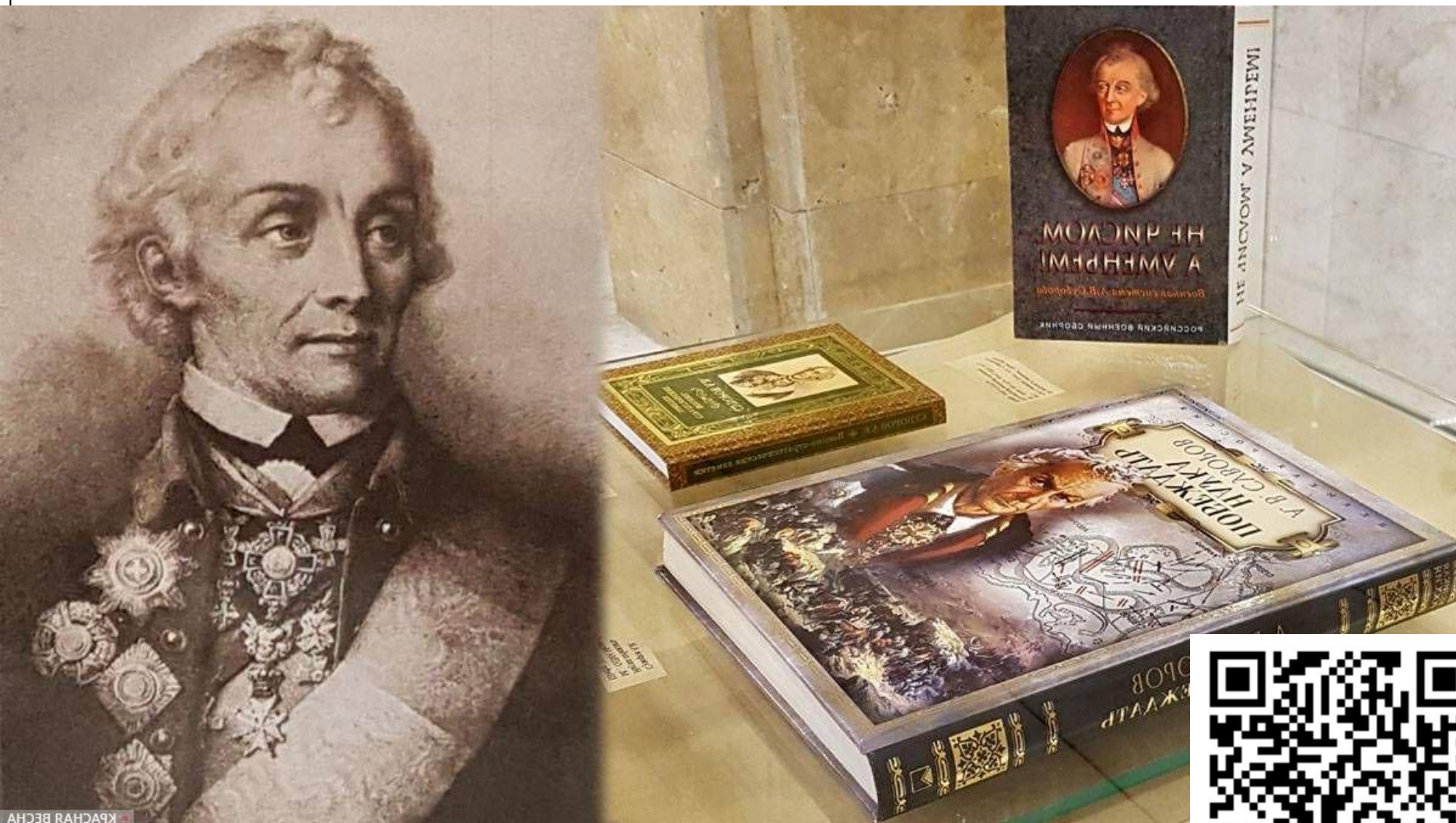
енье, чудо!
збылось!
подъ-спуда,
лавръ вознёсъ!
славы слѣды,
проложилъ.
победы
лиръ.

Державинъ.

на на древнѣйш
и небесахъ Два. Варды явля
Валкѣ рай крабрыкъ. По ист
Рюрикъ завоевалъ Иагъ, Будо
, Орлеанъ и по Сибъ бивъ подъ

177

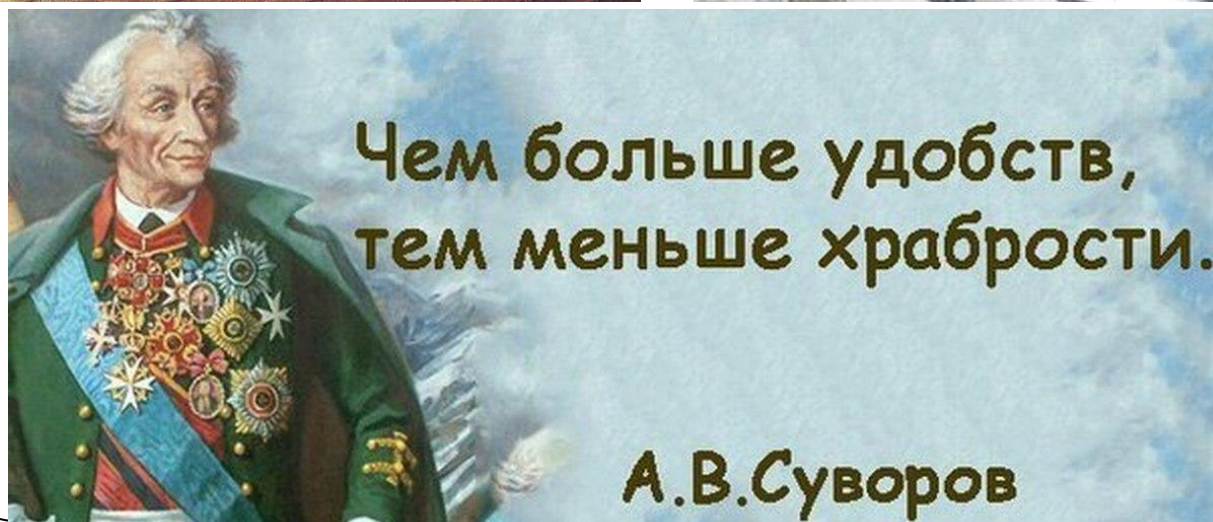
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ



КРАСНАЯ БЕСНА



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЖИВОПИСИ

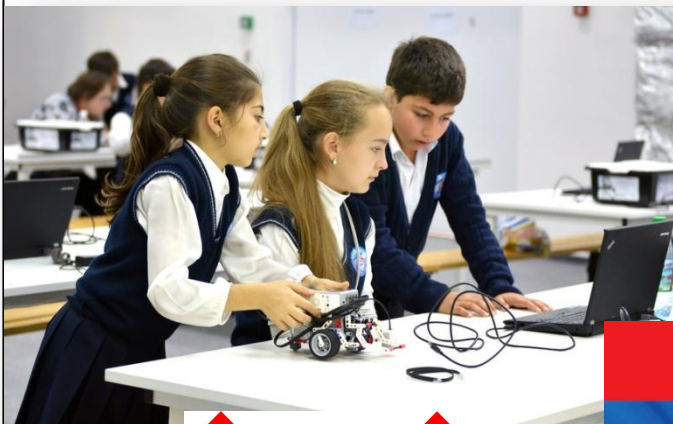


АССОЦИАТИВНАЯ КАРТОГРАФИЯ



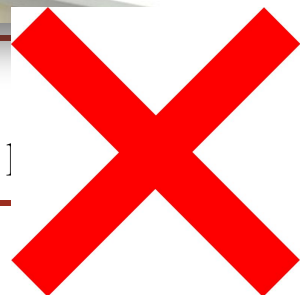
**ПРИМЕНЯЯ ОПЫТ,
СОЗДАВАТЬ НОВОЕ**

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ГОД

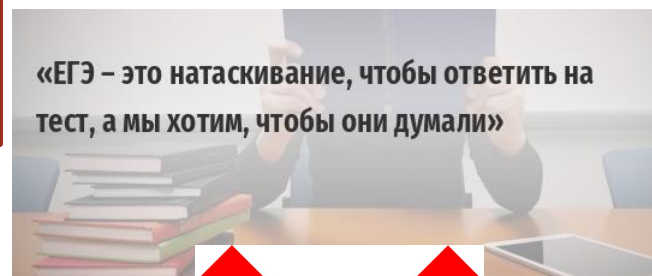
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



н

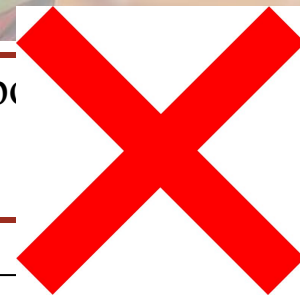
Проб

ния



Пр

юй



Ибн Баттута



«Путешествия лишают тебя дара речи,
а потом превращают в лучшего рассказчика»

