

Демонверсия 8 класс

1. В каком ряду в обоих словах пишется буква Е

- 1) гиб..ль; бриф..инг
- 2) в..ретено; деф..цит
- 3) инт..рвью, кам..рдинер
- 4) п..рсонаж; экспер...мент

1. В каком ряду в обоих словах пишется буква Е

1) гибель; брифинг

2) веретено; дефицит

3) **интервью, камердинер**

4) персонаж; эксперимент

2. В каком ряду в обоих словах пишется ОДНА согласная

1) Профе..ор, програ..а

2) Гла..ная, резо..юция

3) Те..ис , мо..юск

4) пара..елепед, орфоргра..а

2. В каком ряду в обоих словах пишется ОДНА согласная

1) Профессор, программа

**2) Гласная, резолюция**

3) Теннис, моллюск

4) параллелепипед, орфограмма

### 3 В каком ряду верно выделена ударная гласная

- 1) хвоЯ, каталОг
- 2) притулИться, нефтепрОвод
- 3) звОнят, красИвее
- 4) баловАться, слАла (*письма*)

### 3 В каком ряду верно выделена ударная гласная

- 1) ~~хвоЯ~~, каталОг
- 2) притулИться, ~~нефтепрОвод~~
- 3) звОнят, красИвее
- 4) баловАться, слАла (*письма*)

## 4. Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) Благодаря старательности
- 2) дворы да заборы
- 3) сказанное вслух
- 4) Рассказ прочитан

## 4. Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) Благодаря старательности –  
существительное с ПРЕДЛОГОМ
- 2) дворы да заборы – сочинительная  
СВЯЗЬ
- 3) сказанное вслух**
- 4) Рассказ прочитан - предложение

## 5 задание. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- 1) Небо стало низким.
- 2) Я бы съел арбуз.
- 3) Заехало несколько гостей.
- 4) На улице начало светать.

# 5 задание. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- 1) Небо стало низким.
- 2) Я бы съел арбуз.
- 3) Заехало несколько гостей.
- 4) На улице начало светать.

6 задание. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Дом Простаковых.
- 2) Здесь давно не живут.
- 3) Спой мне песню на прощанье.
- 4) Читать лёжа вредно

6 задание. Какое предложение является безличным?

- 1) Дом Простаковых
- 2) **Здесь давно не живут!**
- 3) Спой мне песню на прощанье.
- 4) Читать лёжа вредно.

# 7 задание

В состав какого предложения входит неполное.

- 1) Вася, ты, конечно, не прав
- 2) Дома все обрадовались, а дети захлопали в ладоши.
- 3) Увидели мы кота, пожалели, взяли домой.
- 4) Я буду на завтрак есть кашу, а Юра - мюсли.

# 7 задание

В состав какого предложения входит неполное.

- 1) Вася, ты, конечно, не прав
- 2) Дома все обрадовались, а дети захлопали в ладоши.
- 3) Увидели мы кота, пожалели, взяли домой.
- 4) Я буду на завтрак есть кашу, а Юра - мюсли.

8 задание. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире.

- 1) Быстро (...) не всегда хорошо.
- 2) Мопс (...) порода собак.
- 3) Я выписываю много журналов (...) «Новый мир», «Огонёк», «Знамя».
- 4) Наш школьный двор (...) как сад.

8 задание. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире.

- 1) Быстро не всегда хорошо.
- 2) **Мопс - порода собак.**
- 3) Я выписываю много журналов : «Новый мир», «Огонёк», «Знамя».
- 4) Наш школьный двор как сад.

9 задание. В каком предложении  
знаки препинания расставлены  
неправильно

- 1) На земле, на небе, на море – везде царил покой.
- 2) «Когдаходишь в Храм, -учила бабушка, -шапку всегда снимай!»
- 3) Один раз – произошло это уже после уроков вечером – мы делали боевой листок.
- 4) «Здравствуйте, Наташа! Проходите,»- сказал экзаменатор.

9 задание. В каком предложении  
знаки препинания расставлены  
неправильно

з) Один раз – произошло это уже  
после уроков, вечером, – мы  
делали Боевой листок.

Задание 10. В каком предложении  
нужно поставить только ОДНУ  
запятую

1. Это конечно большой секрет.
2. Снаружи дом кажется больше.
3. Ах какая погода улучшающая настроение!
4. Подойдите ко мне дорогие друзья!

Задание 10. В каком предложении  
нужно поставить только ОДНУ  
запятую

1. Это, конечно, большой секрет.
2. Снаружи дом кажется больше.
3. Ах, какая погода, улучшающая настроение!
4. **Подойдите ко мне, дорогие друзья!**

## Задание 11 В каком предложении знаки расставлены неправильно?

- 1) Несмотря на усталость и позднее время, мы продолжали занятие.
- 2) Кактусы поливают раз в две недели и используют воду, набранную заранее.
- 3) Я проснулся, умылся и сделав зарядку сел завтракать.
- 4) Дом стоял в парке, запущенном, тёмном.

**Задание 11** В каком предложении знаки расставлены неправильно?

- 3) Я проснулся, умылся и, сделав зарядку, сел завтракать.

**Задание 12. Укажите грамматически  
правильное продолжение  
предложения.**

**Прочитав книгу,...**

- 1)...она оказалась интересная.
- 2)... ему она не понравилась.
- 3) ... её нужно было сдать в библиотеку.
- 4)... Михаил написал о ней сочинение.

**Задание 12. Укажите грамматически  
правильное продолжение  
предложения.**

**Прочитав книгу, ...**

4)... Михаил написал о ней сочинение.

# Задания по тексту

# 1

Напишите цифрой количество рядов  
однородных членов в  
предложении...(номер)...

В строении многих механизмов от самых  
простых и примитивных приспособлений  
до некоторых сложных машин  
присутствуют общие элементы.

# 1

В строении многих механизмов от самых простых и примитивных приспособлений до некоторых сложных машин присутствуют общие элементы. - 1 ряд

В строении многих механизмов от самых простых и примитивных приспособлений до некоторых сложных машин присутствуют общие элементы. – 2 ряд

## 2.

Из предложения...(номер) выпишите  
словосочетание со связью  
**примыкание**

Мы быстро пересмотрели все  
вопросы и пришли к мнению, что нам  
следует продолжить прения в кулуарах.

## 2.

Из предложения...(номер) выпишите  
словосочетание со связью  
**примыкание**

Мы быстро пересмотрели все  
вопросы и пришли к мнению, что нам  
следует продолжить прения в кулуарах.

Х

Быстро пересмотрели – наречие + глагол

## 2.

Из предложения...(номер) выпишите  
словосочетание со связью  
**согласование**

Мы быстро пересмотрели все  
вопросы и пришли к мнению, что нам  
следует продолжить прения в кулуарах.

## 2.

Из предложения...(номер) выпишите  
словосочетание со связью **согласование**

Мы быстро пересмотрели все вопросы и  
пришли к мнению, что нам следует  
продолжить прения в кулуарах.

Все вопросы –

X

Местоимение(прилагательное)+  
существительное

# 3

- 1 в. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства....
- 2 в. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные определения ....

# 4

Укажите тип сказуемого в предложении  
.... (номер из текста)

Урок уже двести лет является  
единственной формой обучения. -  
составное именной  
(Сравни: Урок – форма обучения)

# 4

Укажите тип сказуемого в предложении  
.... (номер из текста)

Урок уже двести лет является  
единственной формой обучения.

5

Найди в тексте неопределённо-личное (безличное) предложение.

6

Напиши цифрой количество вводных слов  
в данном тексте.

# Сочинение.

Рассказ о герое Салтыкова – Щедрина  
(Лескова)