

Социальный проект
«ЗОЛОТЫЕ РУКИ: ШАГ К ПРОФЕССИИ»

Координатор проекта:
Михайлов Дмитрий
Михайлович

ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО

- мотивировать детей на раннее получение технических знаний, умений и навыков;
- расширить возможности для технического творчества (воспитание будущих «Кулибиных»);
- создать условия для развития детей в профессиональных детских учреждениях (кружки различного профиля);
- стимулировать желание детей осваивать трудовые навыки, облегчить домашний труд мамы и бабушки, оказывать посильную помощь семейному бюджету;
- переключить подростков на позитивную деятельность, создать реальные возможности для их трудоустройства.

ЧТО БУДЕТ

Правильный выбор и получение детьми востребованного технического специального образования за счёт своевременной и грамотной профессиональной ориентации.

Возрастные группы детей, участвующих в проекте

дети 7-10 лет



дети 11-13 лет



дети 14-17 лет



Основные предоставляемые услуги

а) Дети 7-10 лет: прививание навыков трудовой активности.

б) Дети 11-13 лет:

продвижение технических профессий путём проведения производственных экскурсий, открытых уроков и встреч с интересными людьми, трудового воспитания, формирования навыков самостоятельной работы, участия в кружках, экскурсиях и т.п.

в) Дети 14-17 лет:

вовлечение в трудовую деятельность (производственные стажировки, трудовая деятельность в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях реального сектора экономики, в учреждениях и организациях) и в профессиональное обучение.

Сопровождение участников проекта: от 7 до 23 лет (до момента трудоустройства после окончания учебного заведения).

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
- Агентство занятости населения Приморского района Санкт-Петербурга
 - СПб ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга»
 - Учебный центр «Мефодий»
- Образовательные и учебные заведения Приморского района Санкт-Петербурга
 - Предприятия и организации Санкт-Петербурга

ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

1. Формирование групп подростков «технического склада ума» для диагностики профессионального призвания и возможностей с учетом количества выделенных грантов.
Получение и оформление согласия детей и родителей.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

2. Проведение лицензированной организацией диагностики (тестирования) профессионального призвания и возможностей участников (в присутствии родителя).

Разработка по итогам тестирования профессиограмм.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

3. Анализ результатов профессиональной диагностики.

Информирование участников, не отвечающих требованиям рабочих и инженерных профессий и не желающих работать по этим специальностям, о возможностях развития в рамках районных профессиональных детских учреждений, занимающихся конкретными «гуманитарными» направлениями деятельности.

Передача участникам результатов пройденных тестов и их расшифровки.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

4. Проведение семинара (1-2 занятия) по отраслевой структуре инженерных или рабочих профессий (для участников, отвечающих требованиям рабочих и инженерных профессий и желающих работать по этим профессиям).



ЭТАПЫ ДЕЙВИЙ

5. Формирование групп участников для прохождения ознакомительного практикума с учетом интересов подростков.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

6. Прохождение участниками ознакомительного практикума и выполнение мотивационного профессионального задания (длительность – 1 неделя) с заполнением дневника практики.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

7. Анализ результатов прохождения ознакомительного практикума участниками проекта и разработка рекомендаций по обучению (в том числе по развитию в рамках районных профессиональных детских учреждений, занимающихся конкретными техническими направлениями деятельности).

Обратная связь - проведение совместной встречи участников и организаторов: обмен мнениями и впечатлениями о полученном опыте, выдача характеристик по итогам практики и получение участниками четкой формулировки, что с ними может произойти дальше (при их желании) и как они будут задействованы в проекте.



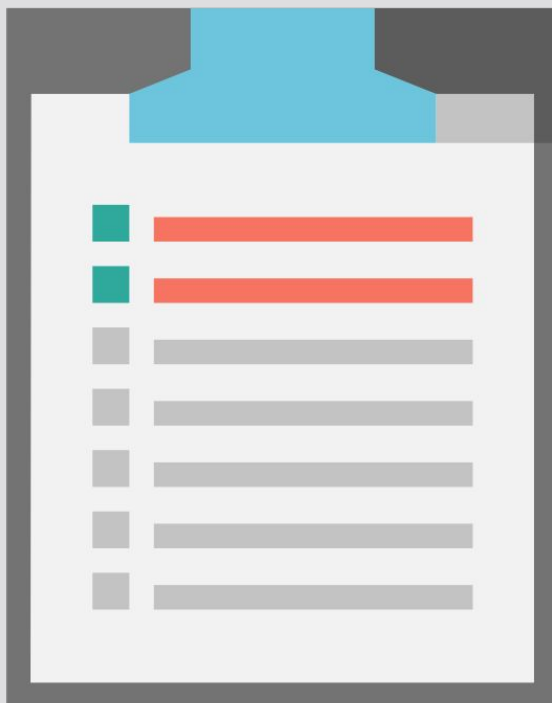
ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

8. Отслеживание дальнейшей профессиональной судьбы участников проекта (сопровождение, встречи, обсуждения).
Работа с базовыми учебными заведениями.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

9. Подготовка и издание каталога рабочих и инженерных специальностей и учебных заведений.



ЭТАПЫ ДЕЙСТВИЙ

10. Оказание консультационной, правовой и иной помощи участникам проекта в процессе их поступления на обучение, дальнейшего обучения и трудоустройства.



ПИЛОТНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Возрастная группа: от 14 до 17 лет из многодетных и малоимущих семей Приморского административного района г. Санкт-Петербурга

Количество грантов: от 10 до 20 (на этапе прохождения профессионального тестирования)

Места прохождения ознакомительного практикума: автомастерские, автопредприятия, иные производственные и инжиниринговые компании

Состав рабочих профессий: автослесарь, слесарь-механик и др.

Состав инженерных профессий: инженер-проектировщик, инженер-строитель, инженер-эколог

Сроки реализации пилотного проекта: 28 декабря 2018г. – 20 февраля 2019г.

ДАЛЬНЕЙШИЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Возрастная группа: от 7 до 17 лет из многодетных и малоимущих семей Приморского административного района г. Санкт-Петербурга

Количество грантов: до 20 (на этапе прохождения профессионального тестирования) ежемесячно

Места прохождения ознакомительного практикума: автомастерские, автопредприятия, иные производственные и инжиниринговые компании

Состав рабочих профессий: автослесарь, слесарь-механик и др.

Состав инженерных профессий: инженер-проектировщик, инженер-строитель, инженер-эколог и др.

Сроки реализации пилотного проекта: на регулярной основе

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!