

# Идея подхода

## Форматы и микророли

### Исследование

- 1. Экспериментатор
- 2. Аналитик
- 3. Докладчик

### Постановка

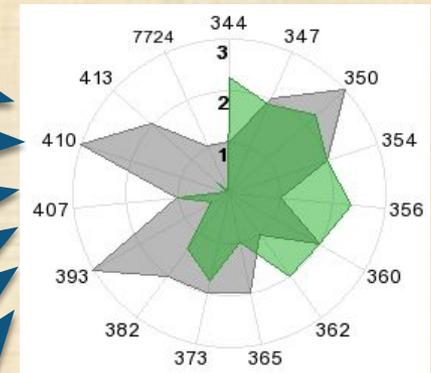
- 1. Сценарист
- 2. Режиссер
- 3. Декоратор

## Компетенции

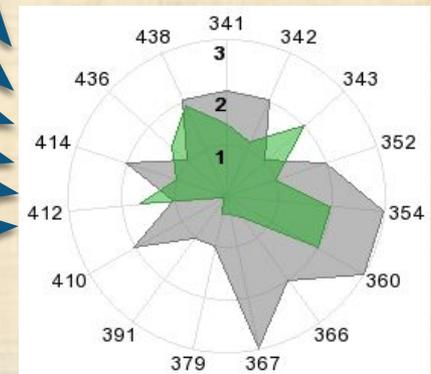
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- \*
- \*
- \*
- \*
- \*
- \*
- \*
- N.

## Позиции и профессиограммы

### Лектор



### Ситуативный лидер



# Для реализации подхода используется интернет-портал <http://metaversity.ru>

**Школьный факультет**  
/Вы студент/

- Новости
- Позиции
- Расписание**
- Материалы
- Усилия
- Результаты
- Студенты
- Рейтинги
- Управление
- Админка
- Школа Унисон

**15 окт (Чт) в 09:30 (Санкт-Петербург)**  
Формат: курс "Жизнь как проект".  
"Жизнь как проект" 5-8 классы - 15 октября

**12 окт (Пн), 09:30 – 16 окт (Пт), 15:30 (Санкт-Петербург)**  
Формат: Проведение урока.  
Учат дети (школа Унисон)

**Погружение в школе Унисон**

**3 окт (Сб), 12:00 – 4 окт (Вс), 18:00 (Санкт-Петербург)**  
Формат: Школьное образовательное погружение.  
Искусство летать

**19 сен (Сб) с 10:00 до 17:00 (Санкт-Петербург)**  
Формат: Выезд ОБЖ.  
Выездное занятие "ОБЖ в лесу"

**Роли** занято мест

- Находящий творческое решение 0 из ∞
- Активно осваивающий навыки современного туризма 6 из ∞
- Начинающий альпинист 10 из ∞  
Роль предполагает работу с альпинистским снаряжением, веревками, узлами, техникой страховки, подъем и спуск по вертикали, преодоление страха высоты.  
[Заявиться](#) (потребуется премодерация)
- Активный участник тренинга по первой помощи 10 из ∞

**Описание**

Занятия по ОБЖ на свежем воздухе.

Ведущие:  
Первая медицинская помощь - Станислав Фалькович, Янит Жестяникова.  
Выживание в лесу - Дмитрий Захаров.  
Работа с веревками и азы альпинистского дела - Дмитрий

# Отображение результатов на личной странице ученика

Студенты

Включена фильтрация

Город: Санкт-Петербург. ✕

Группа: Школа Унисон. ✕

 Ксения Родионова  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
9 ✓

 Евгения Ветрова  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7 ✓

 ДИАНА КОГАН  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7 ✓

 Женя Фишбеин  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7 ✓

 Олеся Малышева  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
6 ✓

 Соня Матвеева  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
2 5 ✓

 Alina Petrova

## Результаты по позициям

▶ Читать описание

	соответствие	место в городе	место общее
Контактёр	<a href="#">30%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Лектор – выступающий	<a href="#">22%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Коммуникация	<a href="#">19%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Презентация себя	<a href="#">17%</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>
Мастерский игрок, актер экспромта	<a href="#">16%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	<a href="#">15%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>
Исследователь современных социотехнологий	<a href="#">14%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>
Модельный игротехник	<a href="#">12%</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>
Деятельностный лидер	<a href="#">11%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">7</a>
Инструктор / Ведущий серии занятий	<a href="#">11%</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">10</a>

# Отображение результатов по конкретной позиции

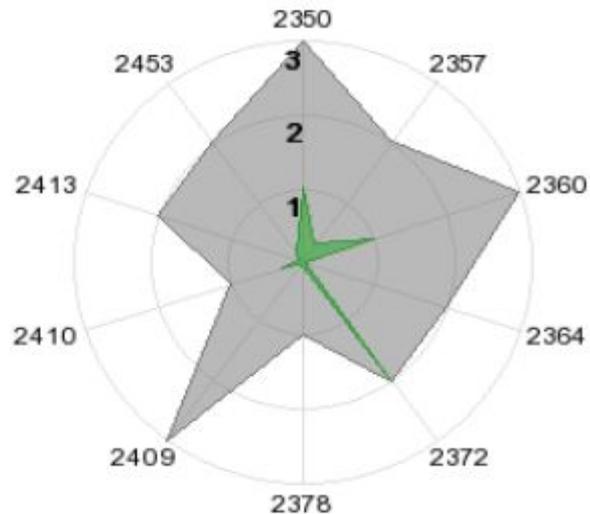
## Детализация

Пользователь: Ксения Родионова.

Позиция: Ситуативный лидер.

Соответствие: **22%**.

### ▶ Легенда



## Детализация

▶ 2360. Взять на себя и нести ответственность за решения, достичь результата 1,00 3

▶ 2364. Найти и привлечь ресурсы для решения поставленной задачи 2

▼ 2372. Расположить к себе, завязать общение 2,00 2

### Где развить

3

Роль: Связной ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

Комментарий: Справляется со сложными задачами выстраивания коммуникации в том числе в острых, конфликтных ситуациях.

2

Роль: Ситуативный лидер ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

▶ 2378. Вовлечь в деятельность, подталкивая к поступку 1

# Отображение рейтинга по конкретной позиции

Мастер-региональщик на многодневной игре	
Мастерский игрок, актер экспромта	
Модельный игротехник	
Научный подход	
Ответственный за АХЧ	
Помощник вожатого/учителя	
Презентация себя	
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	
Ситуативный лидер <span style="float: right;">✓</span>	
Составитель коротких образовательных маршрутов	
Творческий подход	

←Ситуативный лидер

Показать рейтинг для города:

Санкт-Петербург ▼

Фильтровать оценки по модулю:

⇒ Все оценки ▼

 <b><u>Ксения Родионова</u></b> <span style="float: right;">22%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>Юсифов Юсиф</u></b> <span style="float: right;">13%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>Левадная Александра</u></b> <span style="float: right;">11%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>ДИАНА КОГАН</u></b> <span style="float: right;">5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>Соня Матвеева</u></b> <span style="float: right;">5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>Женя Фишбеин</u></b> <span style="float: right;">5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b><u>Евгения Ветрова</u></b> <span style="float: right;">1%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон

# Что получает ученик

- ▶ **Инструмент для формирования собственного образовательного маршрута, сфокусированного на выбранных позициях**
- ▶ **Наглядную и информативную обратную связь по продвижению по этому маршруту**
- ▶ **«Портфолио» - зафиксированную последовательность мероприятий и ролей, в которых ученик деятельно проявился**
- ▶ **Осознание структуры деятельности и командной работы и инструмент по выстраиванию совместной продуктивной и творческой деятельности**
- ▶ **Осознание индивидуальных особенностей собственного продвижения и соотнесение его с продвижением сверстников**
- ▶ **Игровая мотивация в жанре «Прокачай своего героя!»**