

# Идея подхода

## Форматы и микророли

### Исследование

1. Экспериментатор
2. Аналитик
3. Докладчик

### Постановка

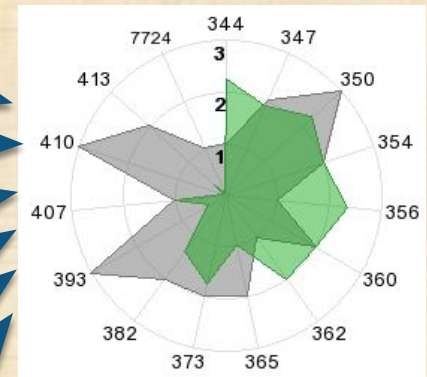
1. Сценарист
2. Режиссер
3. Декоратор

## Компетенции

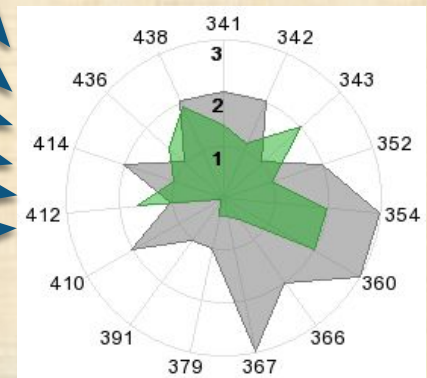
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- N. \_\_\_\_\_

## Позиции и профессиограммы

### Лектор



### Ситуативный лидер



# Для реализации подхода используется интернет-портал <http://metaversity.ru>

The screenshot displays the Metaversity.ru portal interface, which is divided into several sections:

- Left Sidebar (Navigation):** Contains menu items such as "Школьный факультет", "Новости", "Позиции", "Расписание" (highlighted in green), "Материалы", "Усилия", "Результаты", "Студенты", "Рейтинги", "Управление", "Админка", and "Школа Унисон".
- Main Content Area (Schedule):** Lists upcoming events with details like dates, times, and locations. For example, "15 окт (Чт) в 09:30 (Санкт-Петербург)" for a course "Жизнь как проект".
- Right Panel (Roles):** Titled "Роли", it shows available roles and their status. Roles include "Находящий творческое решение", "Активно осваивающий навыки современного туризма", "Начинающий альпинист", and "Активный участник тренинга по первой помощи". A "Заявиться" button is present for the "Начинающий альпинист" role.
- Bottom Panel (Description):** Titled "Описание", it provides details about the course, including the topic "Занятия по ОБЖ на свежем воздухе" and the names of the instructors.








# Отображение результатов на личной странице ученика

Студенты

Включена фильтрация

Город: Санкт-Петербург. ✕

Группа: Школа Унисон. ✕

-  Ксения Родионова  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
9
-  Евгения Ветрова  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7
-  ДИАНА КОГАН  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7
-  Женя Фишбеин  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
7
-  Олеся Малышева  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
6
-  Соня Матвеева  
Санкт-Петербург, Школа Унисон  
2  5
-  Alina Petrova

## Результаты по позициям

▶ Читать описание

	соответ- ствие	место в городе	место общее
Контактёр	<a href="#">30%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Лектор – выступающий	<a href="#">22%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Коммуникация	<a href="#">19%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Презентация себя	<a href="#">17%</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>
Мастерский игрок, актер экспромта	<a href="#">16%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	<a href="#">15%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>
Исследователь современных социотехнологий	<a href="#">14%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>
Модельный игротехник	<a href="#">12%</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>
Деятельностный лидер	<a href="#">11%</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">7</a>
Инструктор / Ведущий серии занятий	<a href="#">11%</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">10</a>

# Отображение результатов по конкретной позиции

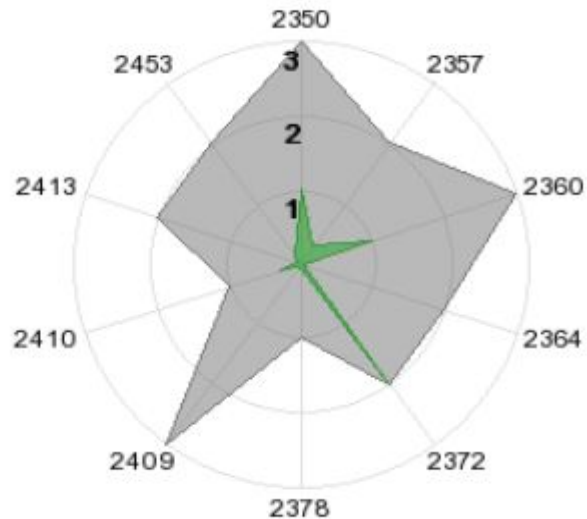
## Детализация

Пользователь: Ксения Родионова.

Позиция: Ситуативный лидер.

Соответствие: **22%**.

### ▶ Легенда



## Детализация

▶ 2360. Взять на себя и нести ответственность за решения, достичь результата 1,00 3

▶ 2364. Найти и привлечь ресурсы для решения поставленной задачи 2

▼ 2372. Расположить к себе, завязать общение 2,00 2

### Где развить

3

Роль: Связной ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

Комментарий: Справляется со сложными задачами выстраивания коммуникации в том числе в острых, конфликтных ситуациях.

2

Роль: Ситуативный лидер ...

Формат: Школа каждый день

Где: "Школа каждый день" 1 четверть (Унисон) (↑)

Поставил: Олег Муромцев

▶ 2378. Вовлечь в деятельность, подталкивая к поступку 1

# Отображение рейтинга по конкретной позиции

Мастер-региональщик на многодневной игре	
Мастерский игрок, актер экспромта	
Модельный игротехник	
Научный подход	
Ответственный за АХЧ	
Помощник вожатого/учителя	
Презентация себя	
Работоспособность, обучаемость и способность обучать	
Ситуативный лидер <span>✓</span>	
Составитель коротких образовательных маршрутов	
Творческий подход	








← Ситуативный лидер

Показать рейтинг для города:

Санкт-Петербург

Фильтровать оценки по модулю:

⇒ Все оценки

 <b>Ксения Родионова</b> <span>22%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>Юсифов Юсиф</b> <span>13%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>Левадная Александра</b> <span>11%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>ДИАНА КОГАН</b> <span>5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>Соня Матвеева</b> <span>5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>Женя Фишбеин</b> <span>5%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон
 <b>Евгения Ветрова</b> <span>1%</span>
Санкт-Петербург, Школа Унисон

# Что получает ученик

- ▶ **Инструмент для формирования собственного образовательного маршрута, сфокусированного на выбранных позициях**
- ▶ **Наглядную и информативную обратную связь по продвижению по этому маршруту**
- ▶ **«Портфолио» - зафиксированную последовательность мероприятий и ролей, в которых ученик деятельно проявился**
- ▶ **Осознание структуры деятельности и командной работы и инструмент по выстраиванию совместной продуктивной и творческой деятельности**
- ▶ **Осознание индивидуальных особенностей собственного продвижения и соотнесение его с продвижением сверстников**
- ▶ **Игровая мотивация в жанре «Прокачай своего героя!»**