

**Презентация
по обучению грамоте в
подготовительной
(комбинированной) группе
на тему:
«Дифференциация звуков [д], [т].
Звонкие и глухие согласные».**



**Подготовила :
Воспитатель
Дочкина Л.Н.
24.04.2020г.**



**Цель : Познакомить с
дифференциацией звуков [д], [т]**

**Задачи: закреплять правильное
произношение звуков [т], [д] в речи,
продолжать развивать фонематический
слух, продолжать развивать связную речь,
создать условия для формирования умения
дифференцировать звуки [т], [д] через
развитие фонематического слуха и
зрительного восприятия, обогащать
словарь детей, развивать мелкую
моторику, воспитывать внимание и
усидчивость.**

Сегодня мы будем учиться различать звуки [д] и [т] на слух и учиться правильно произносить их. Произнесите звуки [д] и [т].

Одинаково ли положение губ при произнесении этих звуков? (Одинаково).

А чем отличаются эти звуки?

[т] – согласный, твердый, **глухой**, на схемах обозначаем синим цветом.

A large, bold, blue Cyrillic letter 'Т' is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the text area. It is set against a light yellow background.

[д] – согласный, твердый, **звонкий**, на схемах обозначаем синим цветом.

A large, bold, blue Cyrillic letter 'Д' is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the text area. It is set against a light green background.

Артикуляционная гимнастика.

Очень любит наш роток улыбаться
(Улыбка),

А подвижный язычок работой
заниматься.

Наш язык лопатку сделал, раз – два
(Лопатка),

А потом забор построил.

Красота! (Заборчик).

Рядом с новеньким забором –
желобок (Желобок),

По нему несется воздуха поток
(упражнение на выработку
воздушной струи)

Мясорубку надо делать не спеша
(Мясорубка),

Физзарядка получилась хороша.



Игра «Повтори»:

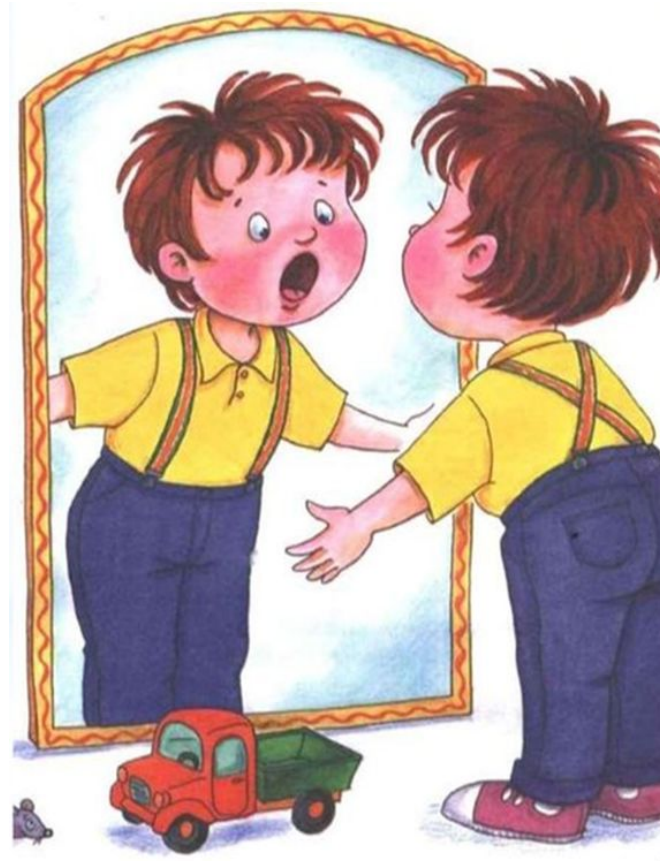
**та-да-та, да-та-та,
та-да-та, да-та-да,
да-да-та, та-та-да.**

Игра «Хлопай, топай, не зевай».

**Если слышим в слогах или
словах звук [т] – хлопаем, если
слышим звук [д] – топаем.**

**Слоги: «да, та, до, ту, то, дэ, ту,
та...»**

**Слова: «дом, пальто, Таня,
пакет, Даша, батон, бидон,
стол, дверь, почта.»**



Игра «Сколько?».

Сколько слогов в слове
ДОМ?

Сколько звуков в слове
ДОМ? Назовите.

Дайте характеристику
первому звуку, второму,
третьему

Сколько гласных, согласных
звуков?

Сколько твёрдых и мягких
согласных?



Замени звук.

Заменить в предложенных словах
звук [д] на звук [т] или наоборот:

Назовем мы книгу (том)
Для жилья построим (дом).
Под Москвой есть город Тверь.
В доме открываем (дверь).
По реке плывут плоты,
Зеленеют на ветвях (плоды).
Соловей выводит трель.
Слесарь в сеть включает (дрель).
Архитекторы-творцы
Строят чудные (дворцы).





п л о д ы

?

п л о т ы

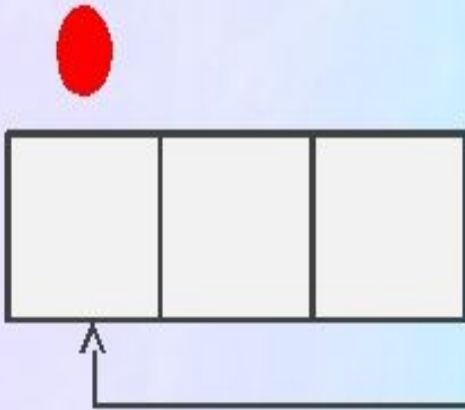


д о с к а

?

т о с к а





?



л о д ы



Т и м а



л о д ы д ы



у т о ч к а



Дидактическая игра «Найди пару»
На картинках изображены мальчик Толя и девочка Даша. Задание: подарить картинки со звуком [т] - Толе, а со звуком [д] - Даше.



Назовем мы книжку... (том).
Для жилья построим... (дом).
Вот тележка, это... (тачка).
Дом в саду зовется... (дача).
По реке плывут... (плоты).
Зреют на ветвях... (плоды).

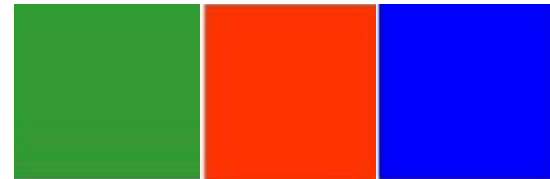


Подбери слово к схеме

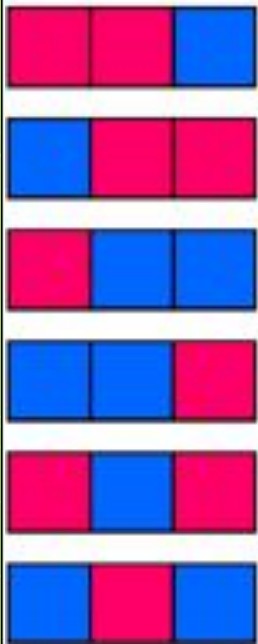
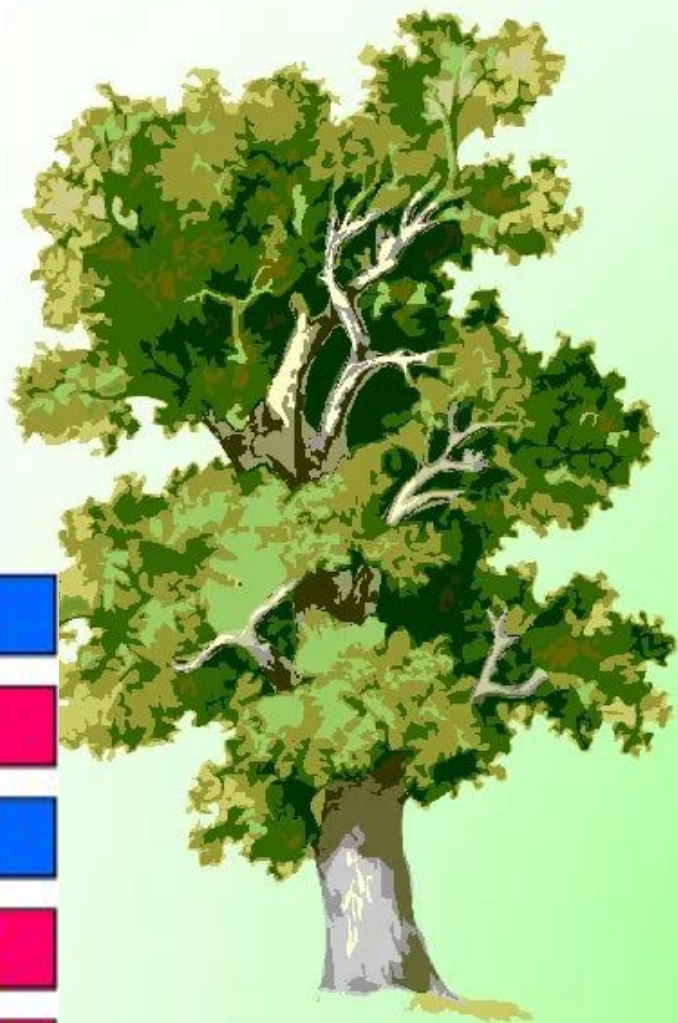
На карточках находятся схемы, слова и три картинке с изображением предметов, в названиях которых есть звуки [т] - [д].

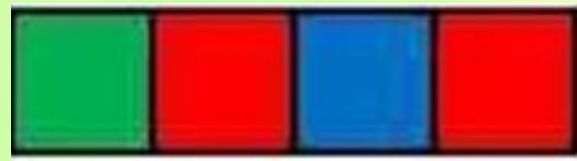
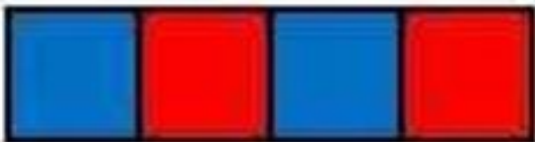
Определите, какая из схем подходит к данной картинке и объясните свой выбор.

Для работы используются следующие предметные картинки: ДУБ, СТОЛ, УТКА и схема слова:



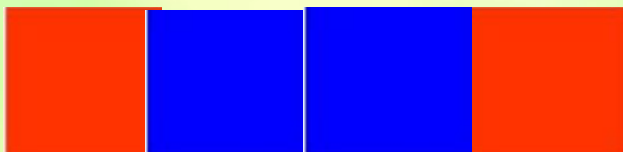
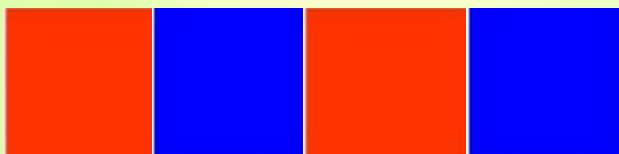
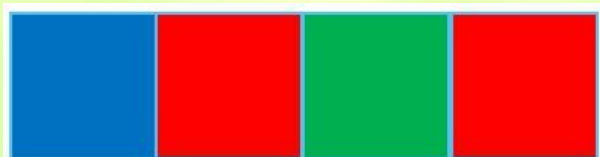
ДУБ



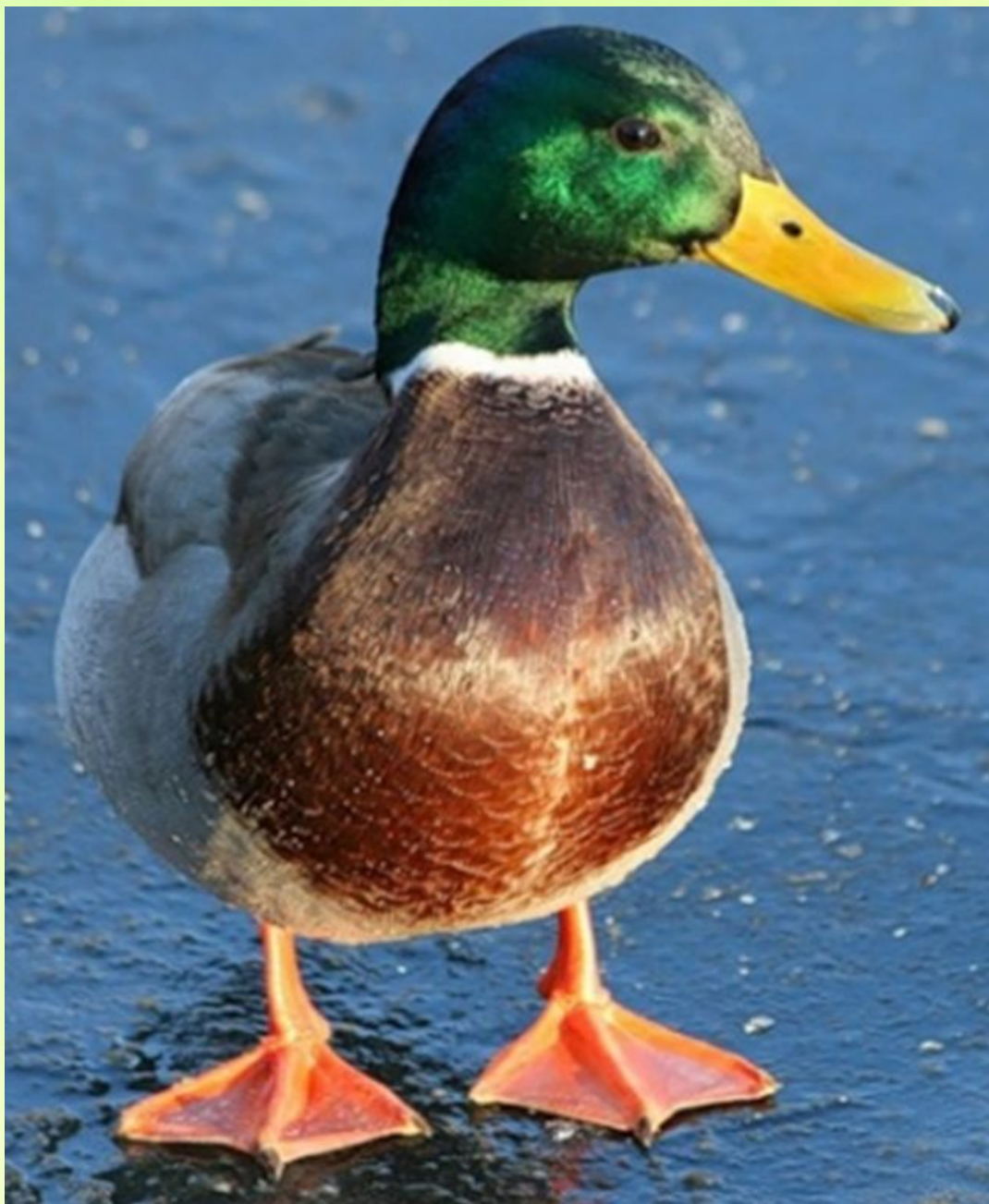


СТОЛ





УТКА



Предлагаю составить предложения.
Тут наш дом.

Это . Из трубы идёт .

У дома растёт . В дубе .

У дупла . К дому ведёт .

У дорожки . У дома сидит .

У дома играют .

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.

(Наклоны вперёд и назад.)

Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать
И совсем не уставать.

(Рывки руками перед грудью.)

Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.

(Вращение головой.)

Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.
(Дети садятся за парты.)



Следующая игра «Какая буква потерялась?»





ЧЕМО...АН



ПОМА...А



ПЕРЧА...КІІ



КАР...А



...АНК



СВІС...ОК



БОРО...А



ВОРО...А



ПО...УШКА



ФОН...АН



...ІНОЗАВР



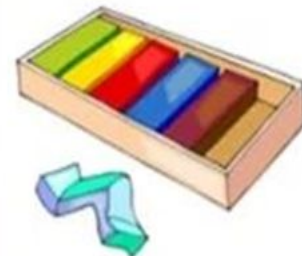
СЕ...ЛО



ГВОЗ...ІКА



ЗОЛО...О



ПЛАС...ІЛІН



...РУБА



МЕ...АЛЬ



ВІНОГРА...



АВ...ОБУС



КАС...РЮЛЯ



КРОКО...ІЛ



...РЕЛЬ



КАК...УС



ВЕ...РО



МА...РЁШКА



ЗВЕЗ...А



ІН...ЕЕЦ



ПОЛО...ЕНЦЕ



ІН...ЮК



...ЕПЛИЦА



...ВЕРЬ



КАР...ИНА



О...УВАНЧИК



КЕ...Ы



...ЫКВА



ПОМИ...ОР



...АПОЧКИ



...ЕРЕВО



...ЕЛЕФОН



С...УЛ



МОЛО...ОК



ЦВЕ...ОК



ГВОЗ...И



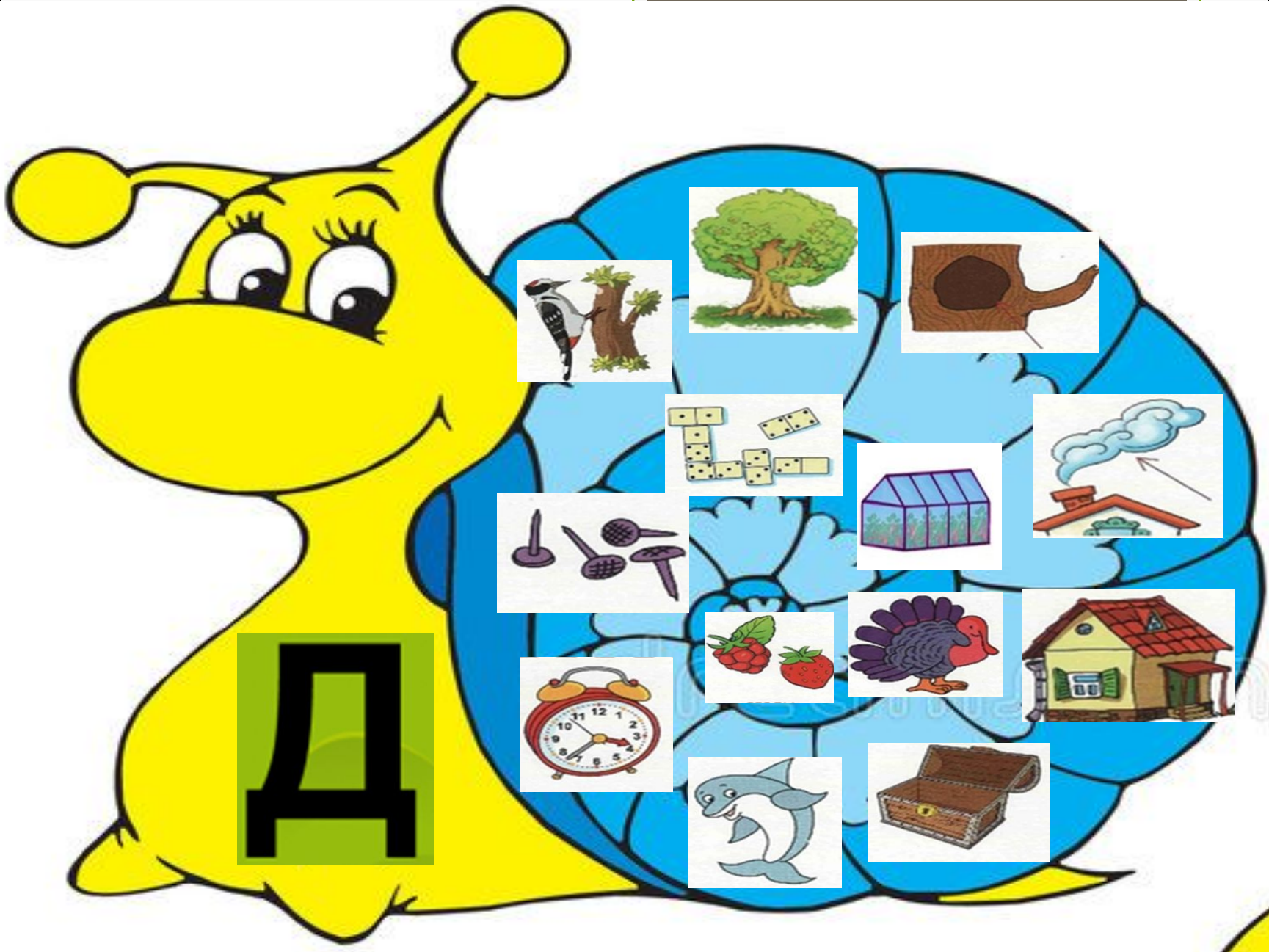
КУР...КА



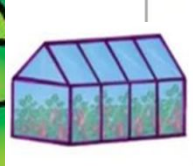
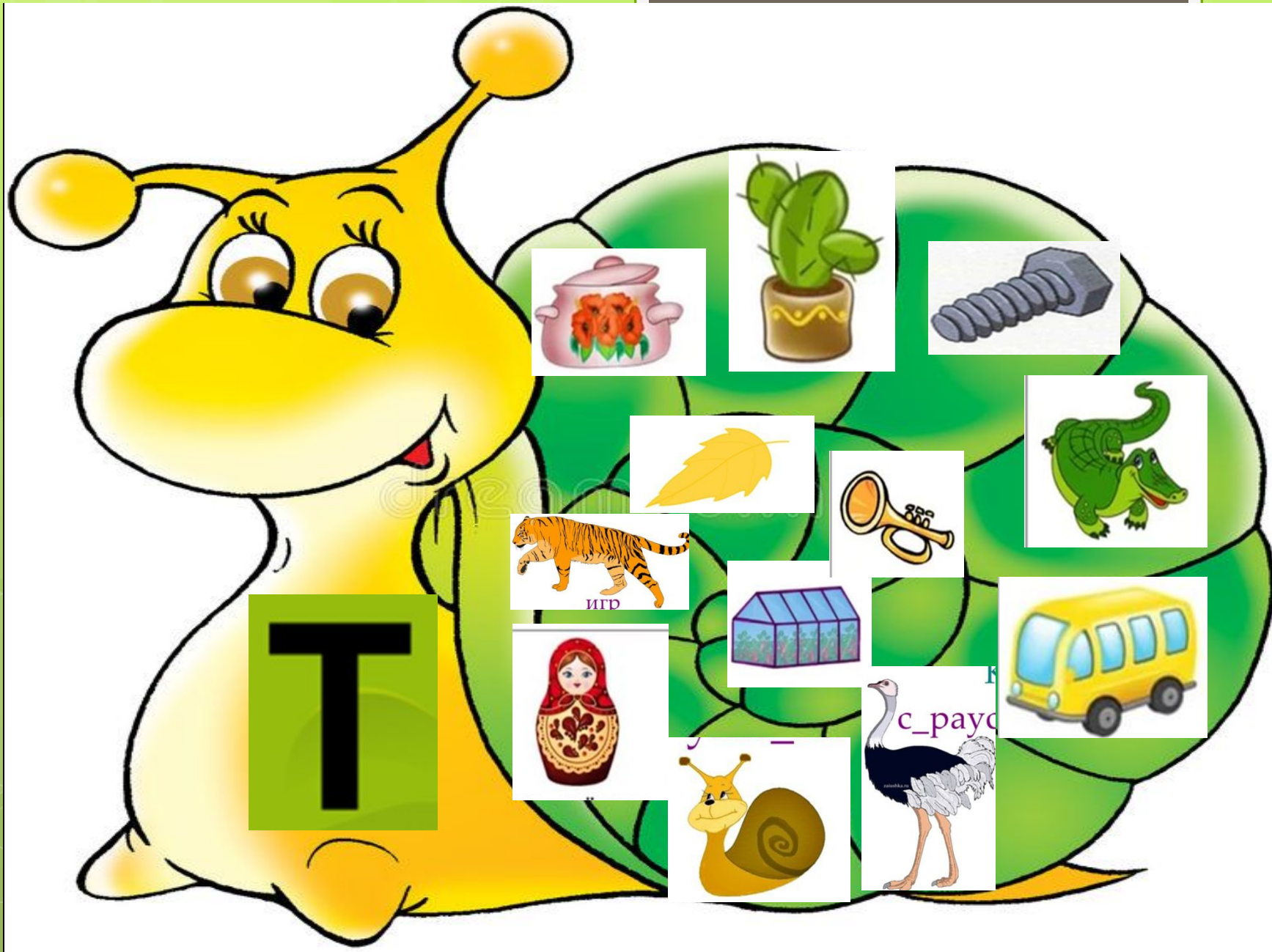
...ОЧКА

Какая картинка лишняя?





Д



T



Чем отличаются пары слогов?

да

ды

до

де

дѐ

ди

та

ты

то

те

тѐ

ти





Найдите пару каждой букве



**Живут в согласии буквы – сестрички.
В букварь забежали они на странички.**

Зарядка для глаз

Глаза вверх мы поднимаем,

А затем их опускаем.

Глаза снова в потолок,

Ищем правый уголок.

В угол, на нос, на соседа.

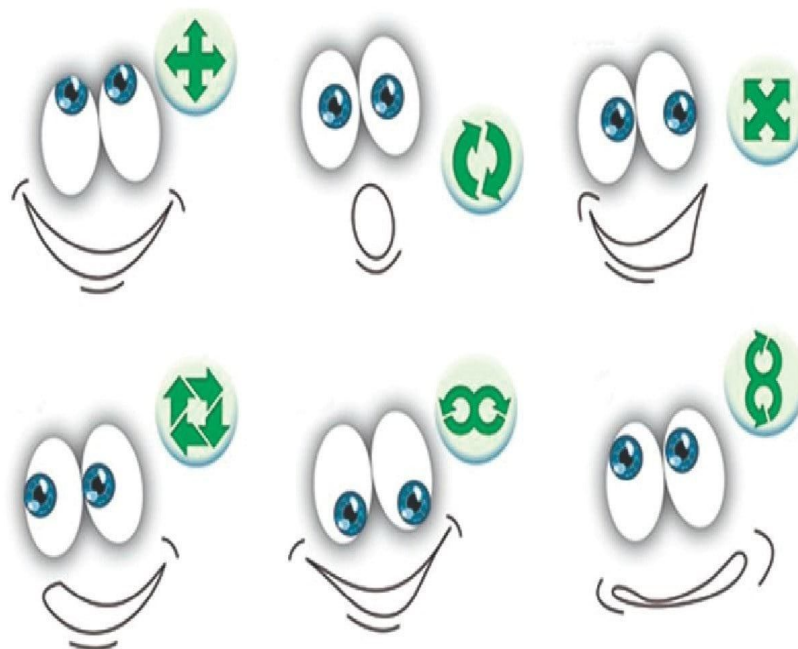
Глаза снова в потолок,

Ищем левый уголок.

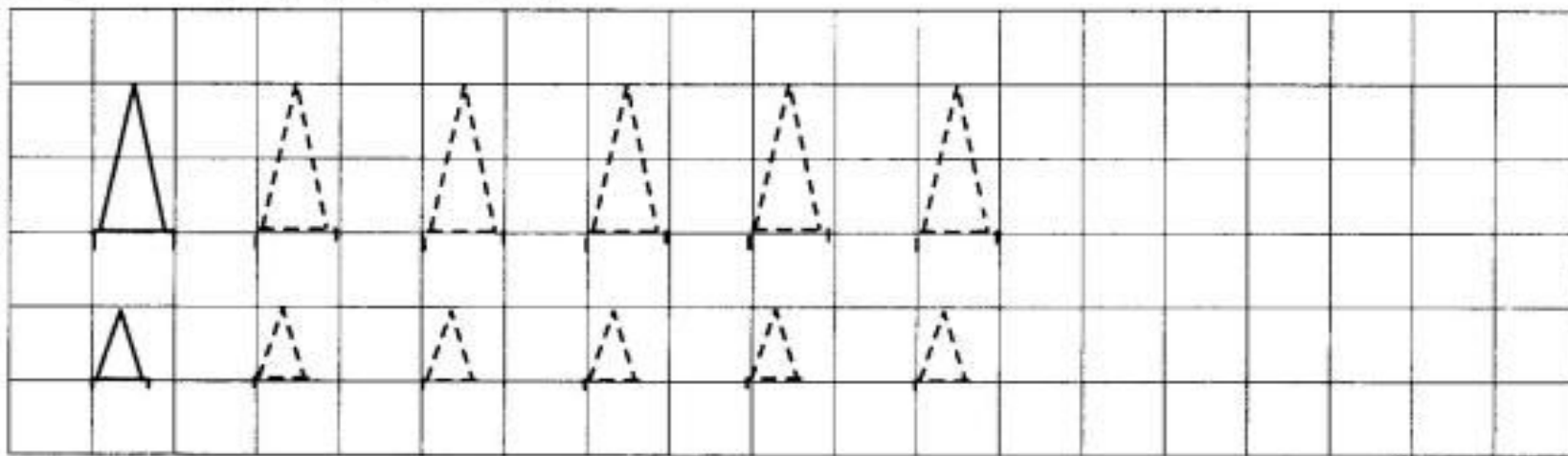
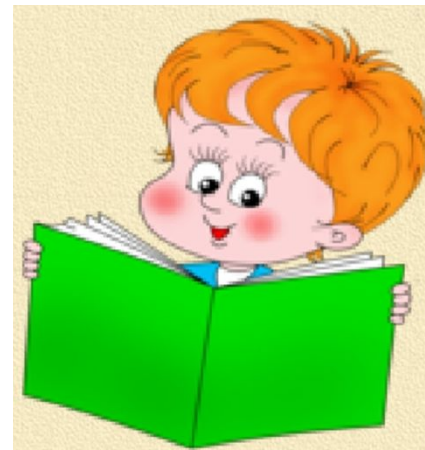
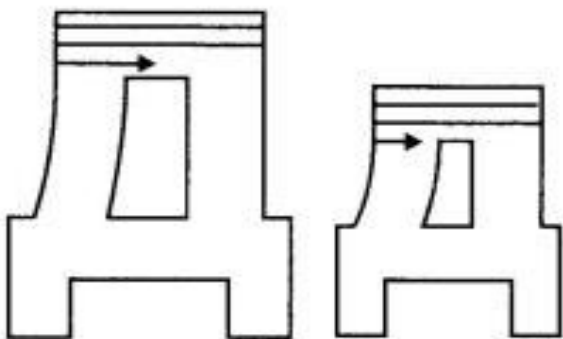
В угол, на нос, на соседа.

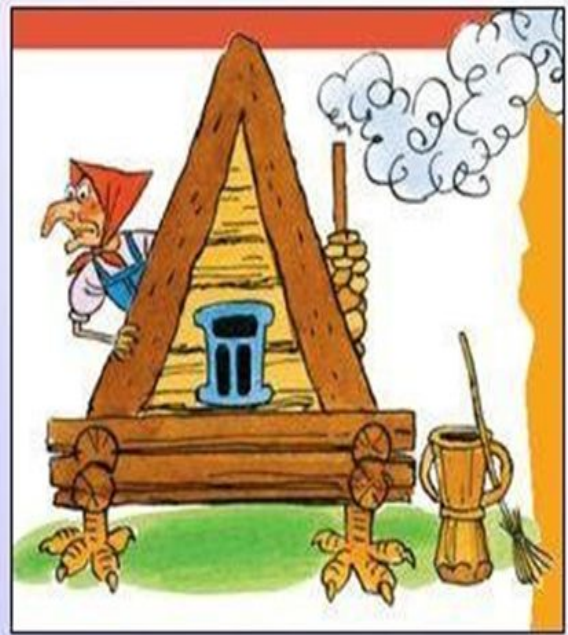
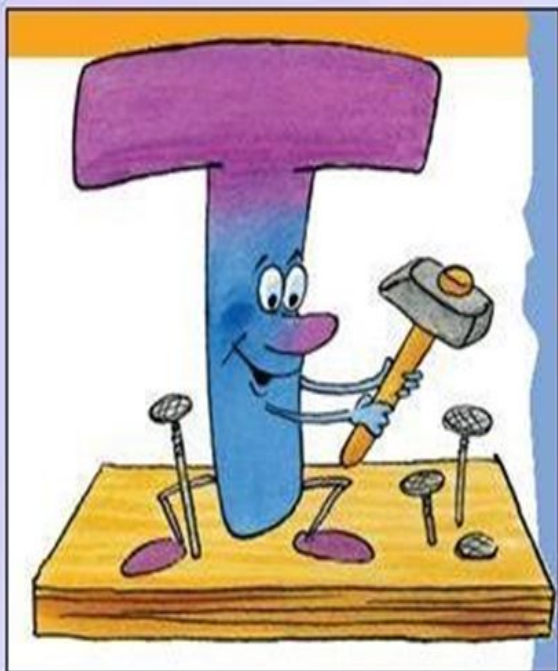
Посмотри перед собой,

И скорей глаза прикрой.



**Заштрихуй одну букву Д синим цветом,
другую – зеленым. Напиши по образцу.**





Тт

Тт т

Дд

Дд

**Успехов Вам в обучении
детей, дорогие родители!**



Спасибо за внимание!

