A woman in a light pink shirt and grey shorts is blowing bubbles in a park. A boy in a blue t-shirt and a girl in a pink shirt are watching. The background shows a wooden building and trees.

Пути реализации инклюзивного образования средствами инновационной деятельности

Одинец Ирина Анатольевна,
заместитель директора по основной
деятельности ГУО «Октябрьский
центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации»

Опыт – это результат творческих поисков педагогов



Непреодолимого на свете нет ничего.

А.В. Суворов



Творчество – территория неограниченных возможностей



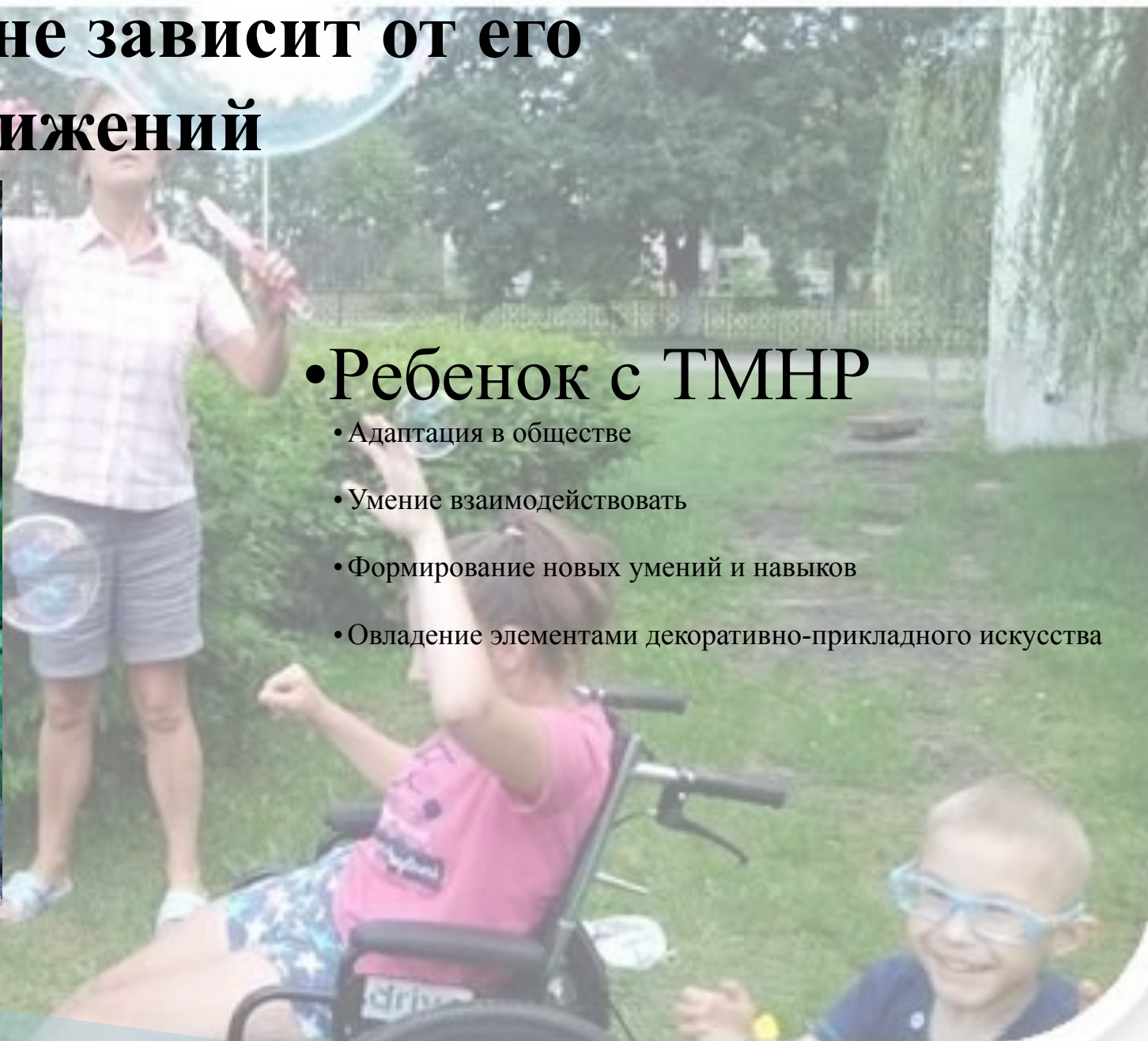
**Важен не резултат,
важен сам процес**



Обучаемся вместе, несмотря на трудности



Ценность человека не зависит от его способностей и достижений



• Ребенок с ТМНР

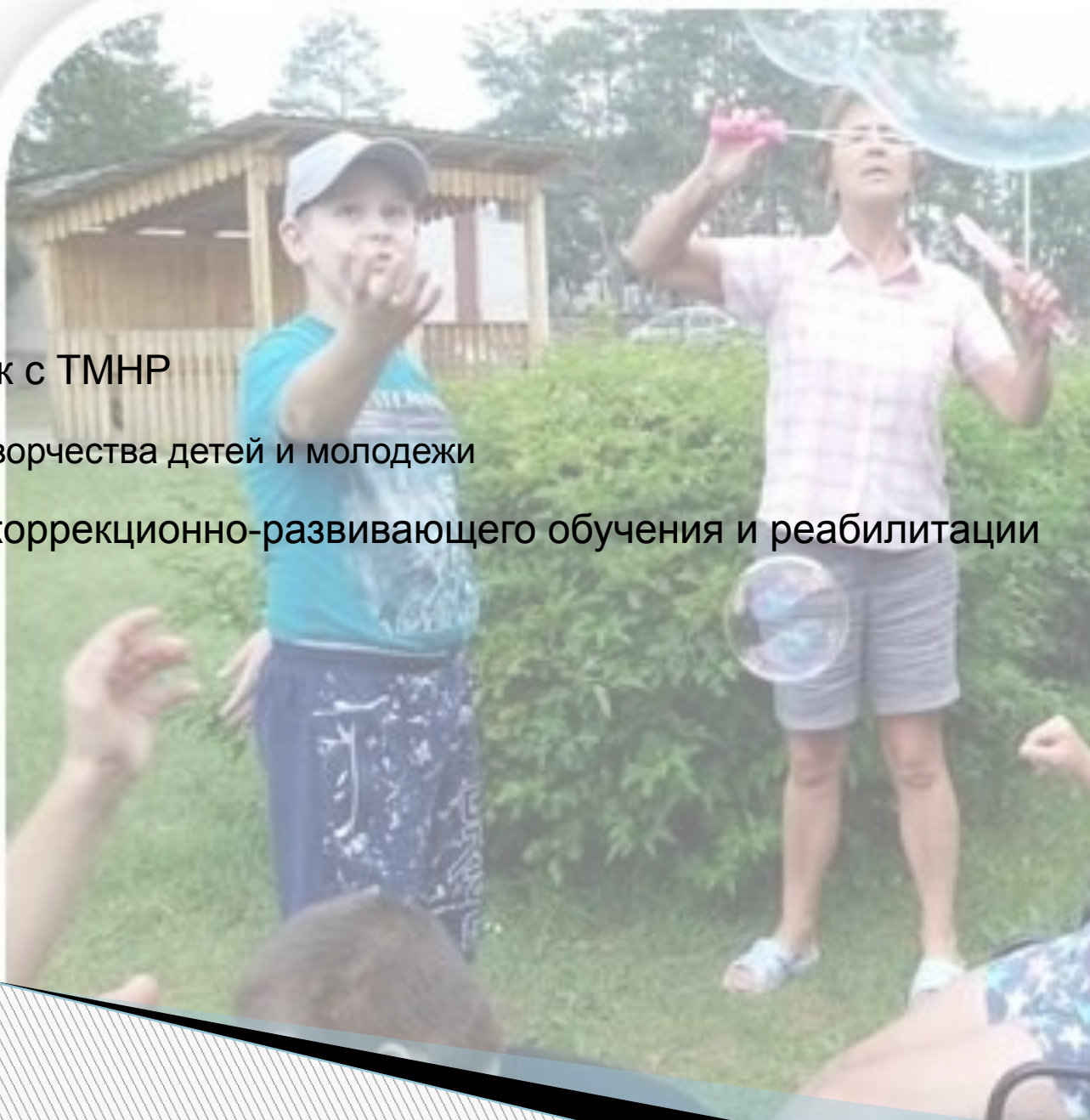
- Адаптация в обществе
- Умение взаимодействовать
- Формирование новых умений и навыков
- Овладение элементами декоративно-прикладного искусства

Командное взаимодействие

ребенок с ТМНР

центр творчества детей и молодежи

центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации





Прогноз негативных факторов	Способы коррекции
Психологическая неготовность родителей здоровых детей, которые далеко не всегда однозначно положительно относятся к практике совместного обучения их детей и детей с ТМНР	Информационно-просветительская работа; психологические тренинги; популяризация достигнутых позитивных результатов через сайт учреждения образования и СМИ
Психологическая неготовность здоровых детей к совместному обучению с детьми с ТМНР	Информационно-просветительская работа (беседы, диалоги правовой и морально-нравственной тематики), тренинги
Неготовность общества к идеям инклюзивного образования	Информирование общественности через СМИ, открытые мероприятия
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций

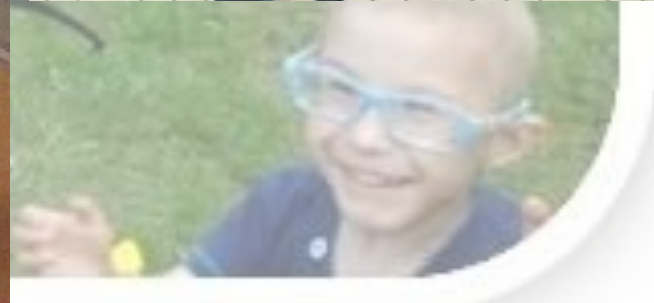
Детей учит то, что их окружает



Результат работы:

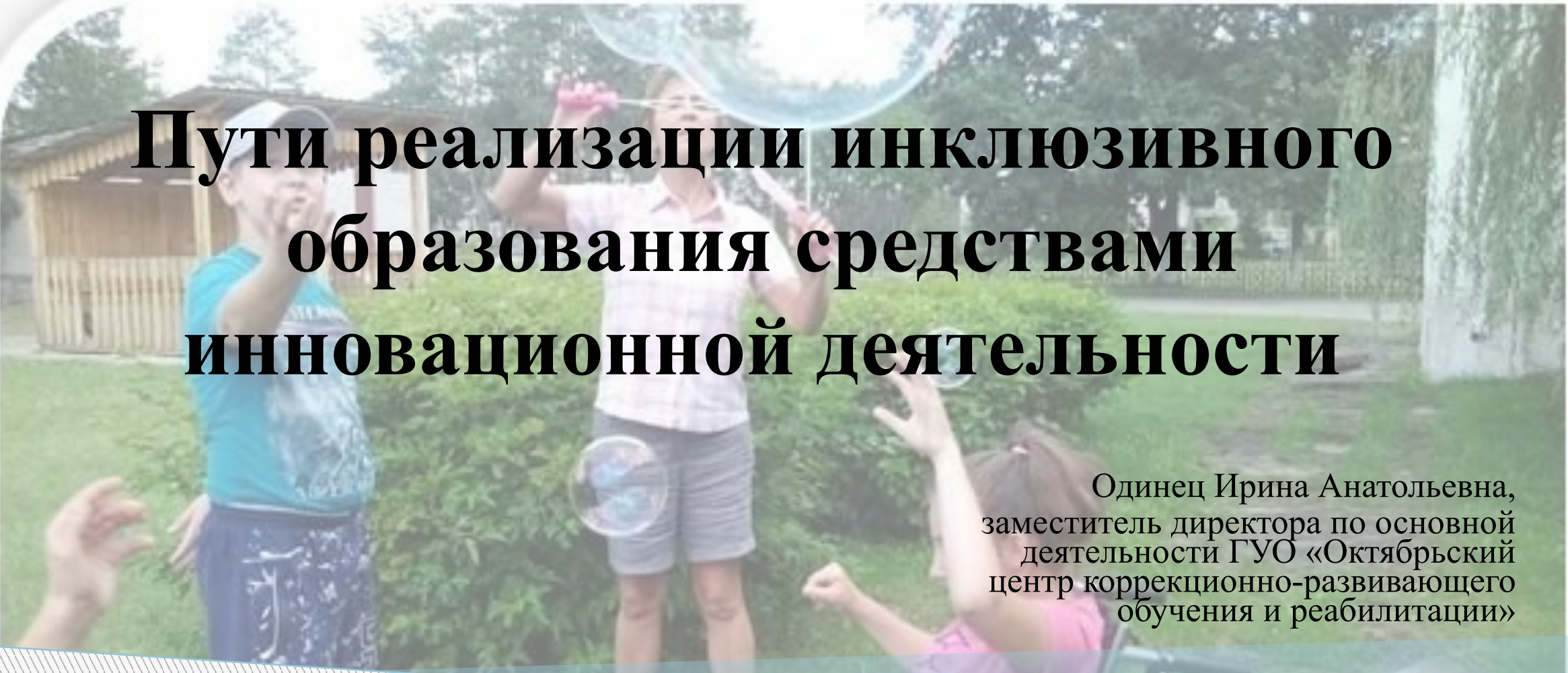
- создана образовательная модель инклюзивного образования;
- накоплен положительный опыт работы по данной проблеме;
- повышен профессиональный уровень компетентности педагогов дополнительного образования;
- повышена заинтересованность родителей в проведении совместных занятий декоративно-прикладным творчеством;
- созданы благоприятные условия для проведения занятий, а также для успешной социализации личности;
- изменен психологический климат в учреждении дополнительного образования на качественно иной уровень отношений внутри педагогического коллектива.







**Жизнь - это
намного больше,
чем четыре стены**



Пути реализации инклюзивного образования средствами инновационной деятельности

Одинец Ирина Анатольевна,
заместитель директора по основной
деятельности ГУО «Октябрьский
центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации»