

# Выражение категории отсутствия обладания (у меня нет)

7-8 классы

21.04

# Задание 1

**1.** *А. Скажи, что люди говорят по-английски, если они хотят:*

1) пожелать друг другу доброй ночи;

2) узнать, откуда человек родом;

3) узнать, который сейчас час;

4) поздравить кого-то с днём рождения;

5) узнать возраст собеседника;

6) сказать, что рады видеть кого-то;

7) сказать, что рады познакомиться с кем-то;

8) сказать «Доброе утро»;

9) узнать, как зовут человека;

10) спросить, как идут дела.



# Записываем правила чтения сочетания ay и ai (читается «ей»)

5. *Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Запомни, что сочетания букв ay и ai читаются как [ei]. Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя, 🎧 (222).*

1) birthday

day

ray



tray



play

spray



May



2) tail



saint



snail



paint



sail



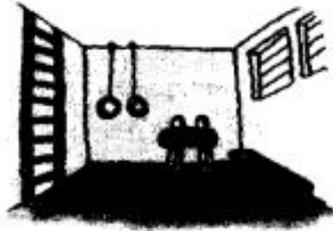
nail



# Записываем правила чтения буквы G

7. *Послушай, как читаются эти слова. Запомни, что буква **g** перед буквами **e, i, y** обычно читается как [ʤ]<sup>1</sup> и как [g] — в остальных случаях. Прочитай слова и словосочетания самостоятельно. Проверь себя, 🎧 (255).*

1) [ʤ] gym



page



cage



sledge



giant



general



<sup>1</sup> Слово **girl** [gɜ:l] является исключением из правила.

# У меня есть/ нет

Посмотри на картинки и подписи к ним и реши, как по-английски сказать: «У меня нет (я не имею) ...», «У него нет ...», «У нас нет ...».



1. I have a bird.



2. I have no bird.

# Домашнее задание

7. Закончи текст, используя нужную форму глаголов. Тебе встретится незнакомое слово **twins**. Попробуй догадаться, что оно значит. Проверь себя, 🎯 (266).

## The Longs

Mr and Mrs Long (**have<sup>1</sup>/has**) five boys and four girls. Their names (**is<sup>2</sup>/are**) Tom, Jack, Timmy, Andy, Sam, Sue, Polly, Cely and Kathie. Tom (**is<sup>3</sup>/are**) twenty. He (**is<sup>4</sup>/are**) a student. He (**is<sup>5</sup>/are**) in Paris now. Polly (**is<sup>6</sup>/are**) a student too. She (**is<sup>7</sup>/are**) nineteen. She (**is<sup>8</sup>/are**) in Rome. Tom and Polly (**is<sup>9</sup>/are**) good students. Jack and Kathie (**is<sup>10</sup>, are**) pupils. They and their dad (**is<sup>11</sup>/are**) in London.

Timmy, Andy, Sam, Sue and Cely (**is<sup>12</sup>/are**) not students. They <sup>13</sup> (**is/are**) not pupils. They (**is<sup>14</sup>/are**) little. Sam and Sue (**is<sup>15</sup>/are**) four. They (**is/are<sup>16</sup>**) twins. Cely (**is/are<sup>17</sup>**) five. They (**is/are<sup>18</sup>**) not in London. They (**is/are<sup>19</sup>**) on the farm. Their mum (**is/are<sup>20</sup>**) on the farm too. On the farm they (**have<sup>21</sup>/has**) cows, horses and pigs. They (**have<sup>22</sup>/has**) no cocks, hens or chicks. Little Cely <sup>23</sup> (**have/has**) a goose. It (**is/are<sup>24</sup>**) her pet. It (**is/are<sup>25</sup>**) not a small bird. It (**is/are<sup>26</sup>**) a big white bird. Cely (**like<sup>27</sup>/likes**) her pet.