

## ЛИТЕРАТУРА

1. Адамский А.И. Экспертиза культурно-образовательной инициативы и образовательная экспертиза // Экспертиза инновационных процессов в образовании: Подходы к проблеме экспертизы в образовании. Кн.1. / Под редакцией Г.Н. Прокументовой, С.Г. Баронет

2. Аванесов В. Аттестация нужна, но для школы. 1999, №13 – с. 7.

3. Азгальдов Г.Г. Теория и практика аттестации (основные аспекты) – М.

4. Алексеев Н.П. Принципы и практика аттестации и развития образования // Вопросы теории и практики аттестации. №2 – с. 59-68.

5. Андреева В.В., Гаврилин А.В. Технологии аттестации образовательных учреждений (сборник методических и инструктивных материалов). М.: АРК

6. Анисимов О.С. Антропологические основы рефлексивной самоорганизации педагога: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 1994. – 53 с.

7. Анисимов О.С. Экспертиза: теория и практика. – Новокузнецк: ИУУ, 1998. – 98 с.

Редактирование списков литературы к научным работам



# О списке литературы...



Список литературы является необходимой структурной частью любого научного исследования: реферата, курсовой и дипломной работ, диссертации, научной публикации и т. д.



Список литературы представляет собой перечень библиографических описаний произведений печати или их составных частей, выстроенных в каком-либо порядке (в алфавите авторов и заглавий).



Редактирование списков литературы к научным работам предполагает приведение библиографического описания документов, указанных в списке, в соответствие с ГОСТом 7.1 - 2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

# Основные этапы редактирования списка литературы



Расстановка **предписанной**  
**пунктуации**



**Библиографическое уточнение**  
(поиск недостающих элементов  
описания)



# О предписанной пунктуации...



Предписанная пунктуация (условные разделительные знаки) способствует распознаванию отдельных элементов в описании.

Предписанная пунктуация предшествует элементам и областям или включает их. Ее употребление не связано с нормами языка.



В качестве предписанной пунктуации выступают знаки препинания и математические знаки:

— точка и тире

точка

запятая

двоеточие

точка с запятой

крючок

две косые черты и др.



Каждой области описания, кроме первой, предшествует знак точка и тире (. -), который ставится перед первым элементом области.



Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют **пробелы** в один печатный знак **до и после предписанного знака**. Исключения составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них.



В конце библиографического описания ставится **точка**.

# Редактируемый список

Предлагаемая

Библиотека

1. Архангельский С.И. Учебник психологии в высшей школе, его закономерные основы и методы. – М., 1980. – 368 с.
2. Беспалько В.П. Стандарты педагогического образования: основные идеи и понятия // Педагогика. 1993, №5. – 18-24 с.
3. Братко А.А. Моделирование психики. М., 1969.
4. Боттский Л.С. Собрание сочинений. М.: Педагогика, 1982. Т. 1. – 487 с.
5. Бондарь И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. 2-е изд., доп., испр. и перераб. М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. – 384 с.
6. Пакет диагностических методик (методики систематизированы и подготовлены к использованию В.Г. Асеевым). Иркутск, 1991. – 170с.
7. Тестирование детей. Составитель В. Богомолов, Ростов на Дону, 2003. – 353 с.
8. Щедрович Г.И., Розин В., Асмолов Д.С., Мухоморова Н. Педагогика и логика. – М.: Касталь, 1993. – С. 412.

# Расстановка предписанной пунктуации

## Схема одноуровневого библиографического описания:

Заголовок (Фамилия автора, Инициалы). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности (первые сведения ; последующие сведения). – Сведения об издании. – Выходные данные (Место издания : Имя издателя, Дата издания). – Объем.

### Редактируемая запись:

Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. 2-е изд., доп., испр. и перераб. М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. – 384 с.

### Отредактированная запись:

Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 1999. – 384 с.



# Расстановка предписанной пунктуации

## Схема аналитического библиографического описания статьи из периодического издания:

Заголовок (Фамилия автора, Инициалы). Основное заглавие составной части : Сведения, относящиеся к заглавию составной части / Сведения об ответственности, относящиеся к составной части // Основное заглавие идентифицирующего документа. – Дата выхода (год издания). – Номер издания. – Объем (страницы, на которых помещена составная часть).

*Редактируемая запись:*

Беспалько В.П. Стандартизация образования: основные идеи и понятия // Педагогика. 1993, №5. - 16-24 с.

*Отредактированная запись:*

Беспалько, В. П. Стандартизация образования : основные идеи и понятия / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1993. - № 5. – С. 16-24.

# Редактирование списка

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. – М., 1980. – 368 с.
1. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С. И. Архангельский. – М. : ?, 1980. – 368 с.
2. Беспалько, В. П. Стандартизация образования : основные идеи и понятия / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1993. - № 5. – С. 16-24.
3. Братко А.А. Моделирование психики. М., 1969.
3. Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. - М. : ?, 1969. - ? с.
4. Выготский Л.С. Собрание сочинений. М. : Педагогика, 1982. Т. 1. – 487 с.
4. Выготский, Л. С. Собрание сочинений. Т. 1. / Л. С. Выготский. - М. : Педагогика, 1982. – 487 с.
5. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов. 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 1999. – 384 с.
6. Пакет диагностических методик (методики систематизированы и подготовлены к использованию В.Г. Асеевым). Иркутск, 1991. – 170с.
6. Пакет диагностических методик (методики систематизированы и подготовлены к использованию В. Г. Асеевым) / ?. – Иркутск : ?, 1991. – 170 с.
7. Тестирование детей/ Составитель В. Богомолов, Ростов-на-Дону, 2003. – 353 с.
7. Тестирование детей / сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 353 с.
8. Щедровицкий Г., Розин В., Алексеев Н., Непомнящая Н. Педагогика и логика. – М.: Касталь, 1993. – С. 411-412
8. Педагогика и логика / Г. Щедровицкий, В. Розин, Н. Алексеев, Н. Непомнящая. – М. : Касталь, 1993. – 412 с.



# Редактируемый список

Библиографическое

Уточнение

1. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С. И. Архангельский. – М.: Педагогика, 1980. – 368 с.
2. Беспалько, В. П. Стандартизация образования : основные идеи и понятия / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1993. - № 5. – С. 16-24.
3. Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. – М.: Педагогика, 1969. – 112 с.
4. Выготский, Л. С. Собрание сочинений / Л. С. Выготский - М. : Педагогика, 1982. – 487 с.
5. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 1999. – 384 с.
6. Паке́т диагно́стических мето́дик (методики систематизированы и подготовлены к использованию В.Г. Асеевым). – Иркутск: ИГПИ, 1991. – 170 с.
7. Тестирование детей / сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 353 с.
8. Педагогика и логика / Г. Щедровицкий, В. Розин, Н. Алексеев, Н. Непомнящая. – М. : Касталь, 1993. – 412 с.

# Библиографическое уточнение



Электронный и карточные каталоги



Научной библиотеки ТГУ



Электронные каталоги российских библиотек

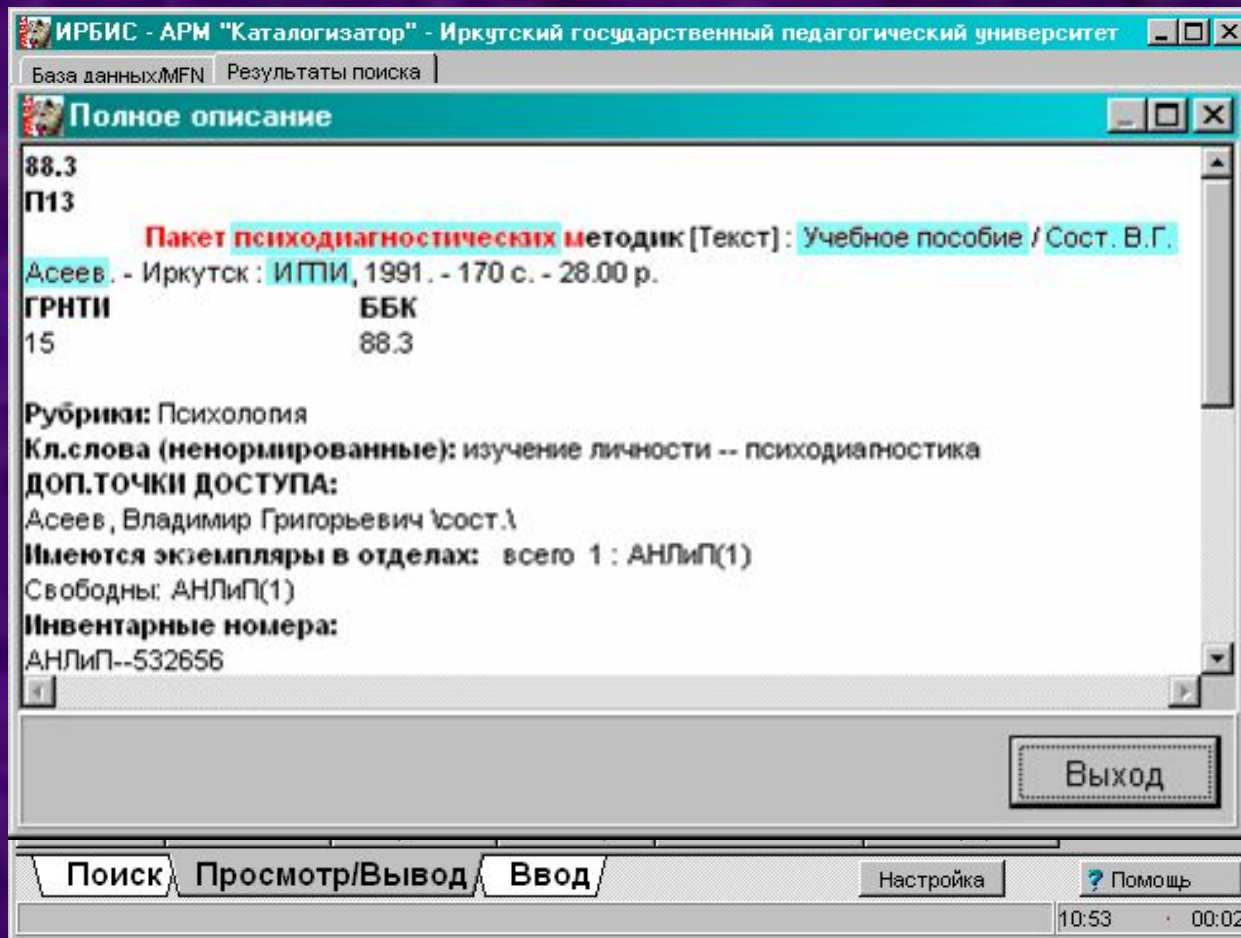


Поисковые системы сети Интернет



Библиографические указатели

Библиографические и полнотекстовые БД



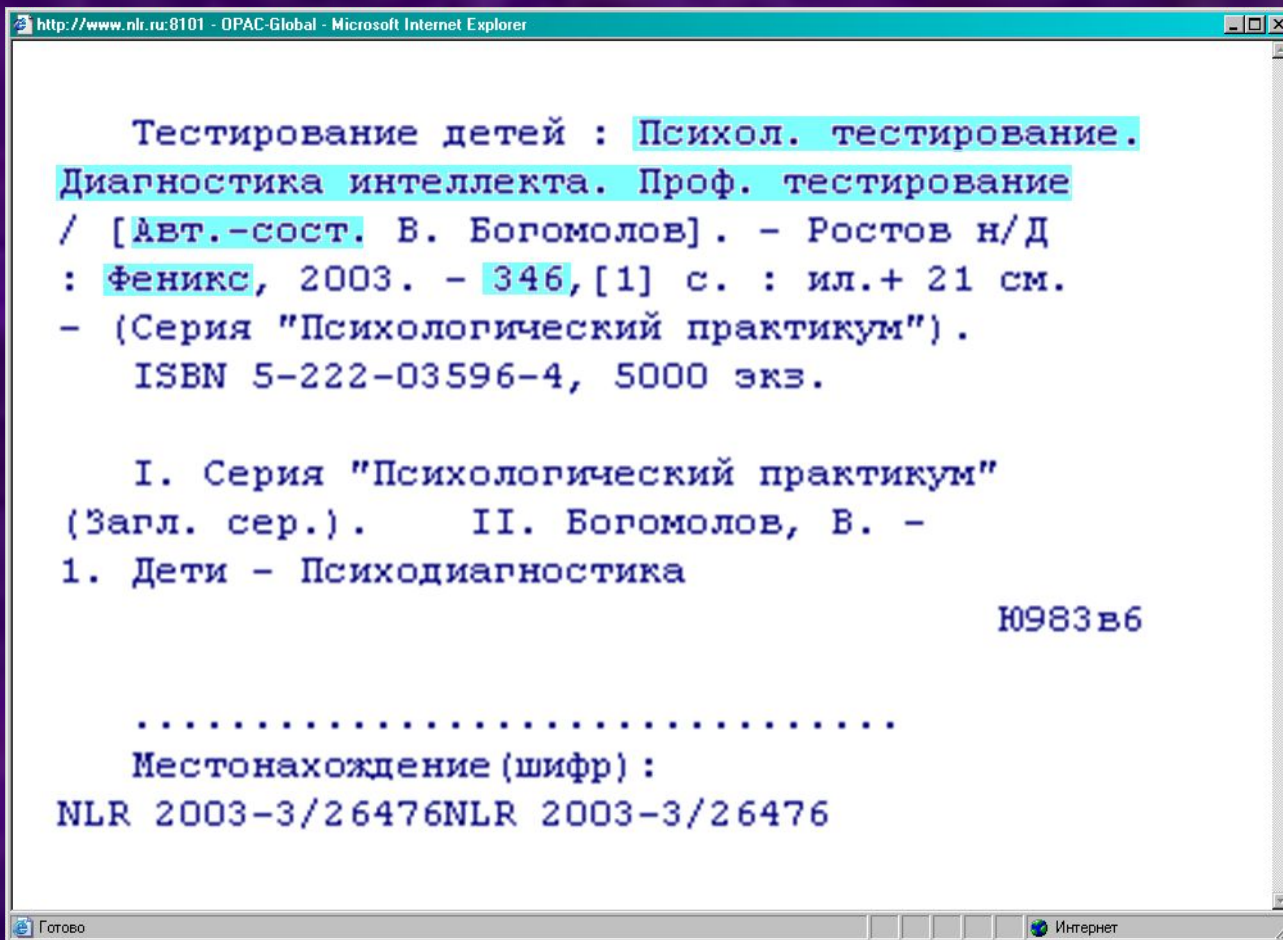
*Редактируемая запись:*

Пакет диагностических методик (методики систематизированы и подготовлены к использованию В.Г. Асеевым) / ?. – Иркутск : ?, 1991. – 170 с.

*Отредактированная запись:*

Пакет психодиагностических методик : учебное пособие / сост. В. Г. Асеев. - Иркутск : ИГПИ, 1991. - 170 с.



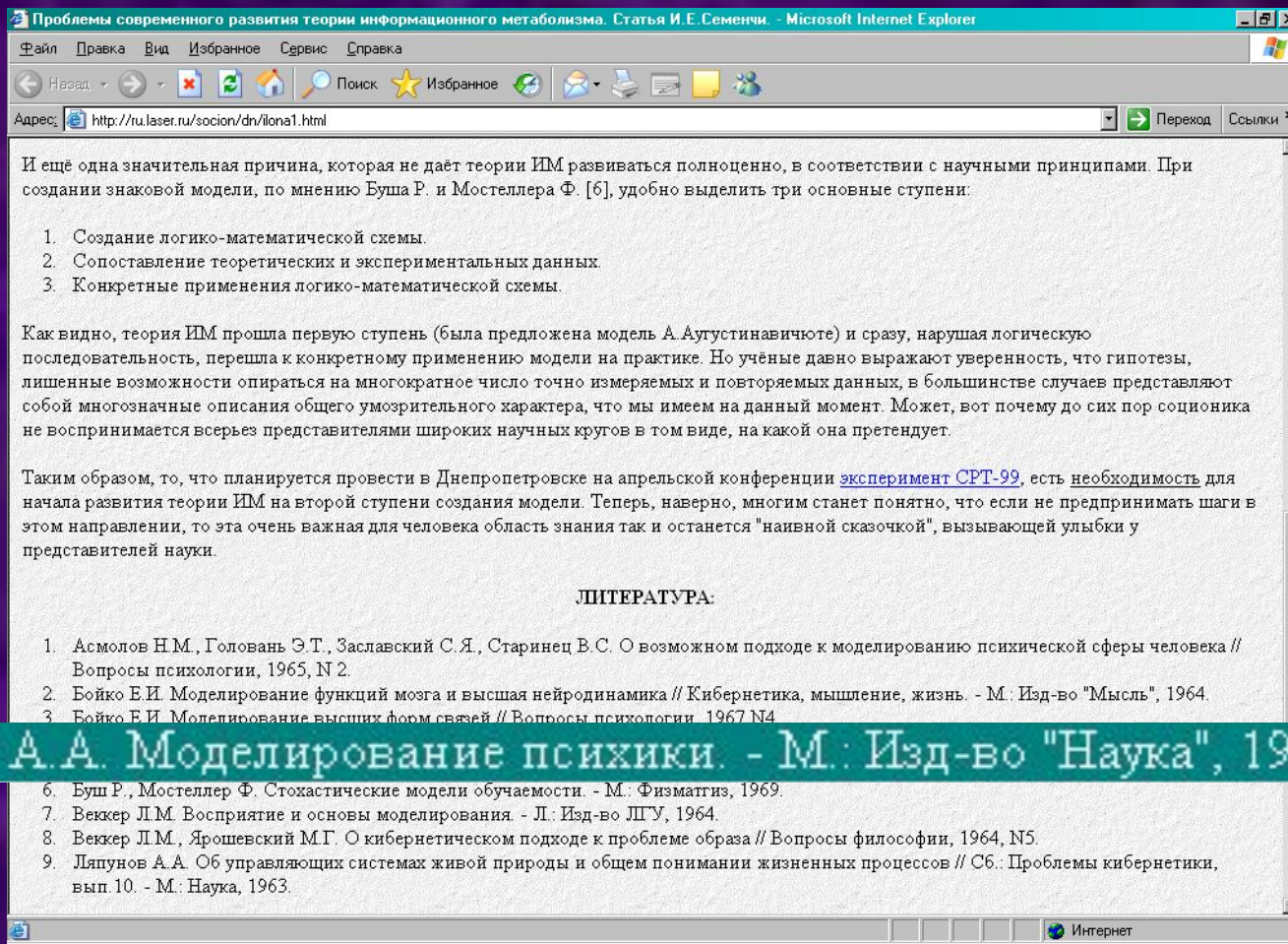


*Редактируемая запись:*

Тестирование детей / сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д : ?, 2003. - 353 с.

*Отредактированная запись:*

Тестирование детей : Психологическое тестирование.  
Диагностика интеллекта. Профессиональное тестирование /  
авт.-сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 346 с.



*Редактируемая запись:*

**Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. - М. : ?, 1969. - ? с.**

*Отредактированная запись:*

**Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. - М. : Наука, 1969. - 173 с.**





378

А 87 Архангельский С.И.

Учебный процесс в высшей школе, его  
закономерные основы и методы: Учебно.-  
метод. пособие – М.,: Высш. школа, 1980.-  
368с.

378.

*Редактируемая запись:*

Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его  
закономерные основы и методы / С. И. Архангельский. – М. : ?, 1980.  
– 368 с.

*Отредактированная запись:*

Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его  
закономерные основы и методы : учебно-методическое пособие / С. И.  
Архангельский. – М. : Высшая школа, 1980. – 368 с.



# Редактирование списка

1. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : учебно-методическое пособие / С. И. Архангельский. – М. : Высшая школа, 1980. – 368 с.
2. Беспалько, В. П. Стандартизация образования : основные идеи и понятия / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1993. - № 5. – С. 16-24.
3. Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. - М. : Наука, 1969. - 176 с.
4. Выготский, Л. С. Собрание сочинений В ? т. Т. 1. / Л. С. Выготский. - М. : Педагогика, 1982. – 487 с.
4. Выготский, Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. Вопросы теории и истории психологии / Л. С. Выготский ; ред. А. Р. Лурия, М. Г. Ярошевский. - М. : Педагогика, 1982. – 488 с.
5. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 1999. – 384 с.
6. Пакет психодиагностических методик : учебное пособие / сост. В. Г. Асеев. - Иркутск : ИГПИ, 1991. - 170 с.
7. Тестирование детей : Психологическое тестирование. Диагностика интеллекта. Профессиональное тестирование / авт.-сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 346 с.
8. Педагогика и логика / Г. Щедровицкий, В. Розин, Н. Алексеев, Н. Непомнящая. – М. : Касталь, 1993. – 412 с.
- Педагогика и логика : сборник / Г. Щедровицкий, В. Розин, Н. Алексеев, Н. Непомнящая. - М. : Касталь : Магистерיום, 1993. – 412 с.



# Редактируемый список

До...

После...

1. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : учебно-методическое пособие / С. И. Архангельский. – М. : Высшая школа, 1980. – 368 с.
2. Беспалько, В. П. Стандартизация образования : основные идеи и понятия / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1993. - № 5. – С. 16-24.
3. Братко, А. А. Моделирование психики / А. А. Братко. - М. : Наука, 1969. - 176 с.
4. Выготский, Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 1. Вопросы теории и истории психологии / Л. С. Выготский ; ред. А. Р. Лурия, М. Г. Ярошевский. - М. : Педагогика, 1982. – 488 с.
5. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 1999. – 384 с.
6. Пакет психодиагностических методик : учебное пособие / сост. В. Г. Асеев. - Иркутск : ИГПИ, 1991. - 170 с.
7. Педагогика и логика : сборник / Г. Щедровицкий, В. Розин, Н. Алексеев, Н. Непомнящая. - М. : Касталь : Магистерium, 1993. – 412 с.
8. Тестирование детей : Психологическое тестирование. Диагностика интеллекта. Профессиональное тестирование / авт.-сост. В. Богомолов. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 346 с.