

# **Подготовка к ГИА**

# **Задания блока В**

# **Орфография**

**Тренировочные задания**

**Автор: учитель МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №16»**

**Жулёва Ирина Евгеньевна**

Из предложений 16–20 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении присоединения, близости к чему-либо».

(16)Из дому пришло письмо. (17)Чужой рукой было написано о нашей маме. (18)И мне захотелось бежать из детдома куда-нибудь. (19)Но рядом была моя сестричка. (20)И следующий вечер мы сидели, прижавшись друг к другу, и смотрели фотографии.

**прижавшись**

Из предложений 46–51 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(46)— Насовсем затерялся?

(47)Шли месяцы, годы. (48)И вдруг нам сказали, что детей возвращают в Москву, к родителям. (49)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников. (50)А потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги, правленные карандашом:

(51)— Мальчик, здесь на некоторое время остается часть наших воспитанников. (52) Мы оставляем и тебя

**собираемся**

Из предложений 45–51 выпишите слово, в котором правописание НН в суффиксе определяется правилом: «НН пишутся в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов, если есть зависимое слово».

(45)И сестренка переспросила, подымая чистые испуганные глаза:

(46)— Насовсем затерялся?

(47)Шли месяцы, годы. (48)И вдруг нам сказали, что детей возвращают в Москву, к родителям. (49)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников. (50)А потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги, правленные карандашом:

(51)— Мальчик, здесь на некоторое время остается часть наших воспитанников. (52) Мы оставляем и тебя

**правленные**



Из предложений 40–42 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(40) Он наклонился и поднял с земли забрызганный грязью купол, перебросил его через плечо. (41) Этот жест означал, что не все потеряно, что парашют, сделанный из наволочки, может еще пригодиться.

(42) — Пока, — сказал он и быстро зашагал обратно.

**НАКЛОНИЛСЯ**

Из предложений 2–3 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении неполноты действия».

(1) Я встретил его после дождя. (2) Он шел прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запекшаяся, как печать из сургуча. (3) В руке он держал веревку, к которой была привязана серая тряпка. (4) Тряпка волочилась по мокрому асфальту, и невозможно было догадаться, для чего она предназначена.

**прихрамывая**

Из предложений 40–43 выпишите слово, в котором правописание суффикса -НН- определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н-, пишется -НН-»

**(40) Он наклонился и поднял с земли забрызганный грязью купол, перебросил его через плечо. (41) Этот жест означал, что не все потеряно, что парашют, сделанный из наволочки, может еще пригодиться.**

**(42) — Пока, — сказал он и быстро зашагал обратно.**

**(43) У него был такой решительный вид, что я забеспокоился, не заберется ли он на высокую крышу и не сиганет ли вниз, чтобы еще раз испытать парашют, который действует только в бездонном небе?**

# бездонном

Из предложений 4–7 выпишите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

(4) Баба Настасья спросила:

(5) — Чего надо-то?

(6) Стоявший впереди других скуластый парнишка тут же отозвался:

(7) — Реликвии войны есть? (8) Мы собираем музей Великой Отечественной войны, у вас, может быть, фотографии, награды есть?

# Реликвии



Из предложений 50–55 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении приближения к чему-либо».

вещмешок. (50)Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил. (51)И, снова впрягаясь в плуг, они говорили:

(52)— У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом.

(53)Письмо как бы стало общим, принадлежало всей деревне...

(54)И так продолжалось долго. (55)Из других деревень приходили почитать Настасьино письмо. (56)А мужа Петра Васильевича уже не было в живых...

**ПРИХОДИЛИ**

Из предложений 36–40 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в 1-м лице единственного числа настоящего или будущего времени глагол оканчивается на -УЮ(-ЮЮ), то пишется суффикс -ОВА(-ЕВА-)».

**(36)**А баба Настасья медленно вернулась к столу, тяжело села на лавку. **(37)**Перед ней лежало письмо, которое она перечитывала несчетное количество раз и которое знала наизусть.

**(38)**Когда много лет назад письмо пришло с фронта, все бабы завидовали ей. **(39)**Потому что никто давно не получал писем, которые бы согревали душу.

**(40)**На фронте была своя война, а в деревне — своя: надрывались бабы, когда вместо лошади впрягались в плуг. **(41)**Такая это была пахота, что в конце полосы в глазах становилось темно, и тяжелая кровь начинала звенеть в ушах, и падали бабы на землю, как солдаты под огнем.

**ЗАВИДОВАЛИ**

Из предложений 12–22 выпишите слово с орфограммой «Гласные О–Е после шипящих в суффиксах существительных».

(12) Он быстро решил задачу и четко, без запинки, все объяснил. (13) После звонка, когда я выходил из класса, то услышал разгоряченный голос Левушкина:

(14) — Видали, какой? (15) Я ему мешаю. (16) Тоже мне, голова! (17) Пошевелинуться нельзя. (18) Рыжий, да еще подлиза.

(19) — Я и сам знаю, что рыжий, — спокойно ответил Княжин. (20) — А ты дурак, раз дразнишься, и не надувай губы.

(21) Через неделю я увидел списки ребят, записавшихся в разные кружки. (22) В физический кружок первым записался Княжин. (23) Я полистал списки других кружков и не поверил своим глазам: в каждом наталкивался на фамилию Княжина.

# КРУЖОК



Из предложений 43–48 выпишите слово, в котором правописание суффикса -НН- нельзя проверить правилом.

(42) А потом вдруг перестал ходить. (43) И на уроках он был рассеянным и даже похудел.

(44) — Княжин, — спросил я, — почему ты бросил кружок? (45) Не успеваешь?

(46) Он растерянно поднял на меня глаза. (47) Это были глаза другого человека. (48) Они были не отчаянные, а печальные и потеряли голубой цвет.

**ОТЧАЯННЫЕ**



Из предложений 12–20 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(12)— Что, не можете договориться, как провести время? — спросил я, приблизившись к ним.

(13)Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

(14)— Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. (15)Очень скучно...

(16)— А она ничего не придумывает, а только скучает, — сказал первый мальчик.

(17)— Да, тяжело.

(18)Они вздохнули. (19)Палило солнце, искрилось море, и было тихо-тихо.

(20)— А знаете что, — сказал я, — вы по очереди на один день или на неделю выбирайте себе вожака, и в этот день, что он придумает, то вы и будете делать.

**выбирайте**

Из предложений 12–16 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение незавершенности действия».

(12)— Что, не можете договориться, как провести время? — спросил я, приблизившись к ним.

(13)Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

(14)— Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. (15)Очень скучно...

(16)— А она ничего не придумывает, а только скучает, — сказал первый мальчик.

**пригорюнившись**

Из предложений 10–11 выпишите слово, в котором правописание НН в суффиксе определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н-, пишется -НН-».

(7) Они сидели, поджав ноги. (8) Мальчики спиной ко мне — я видел их тоненькие шеи. (9) А девочка — лицом. (10) У нее было обветренное, загорелое лицо, исцарапанные ноги и мокрые волосы. (11) Ребята только что вылезли из моря и сидели на пустынном берегу.

**ПУСТЫННОМ**

Из предложений 7–13 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -С-, если после нее следует буква, обозначающая глухой согласный».

(7)Олеська, мигом осознавшая все это, вдруг резко втянула в себя воздух, запрокинула голову и уже не смогла сдержать слез.

(8)«Ненавижу! (9)Не-на-ви-жу! — завертелось в голове. (10)— Ну что за люди? (11)Что за люди?! (12) Всех ненавижу!»

(13)Она обессиленно села на корточки и закрыла голову руками: еще никогда в ее душе не было столько злобы на весь окружающий мир. (14)«Не-на-ви-жу!»

**обессиленно**



Из предложений 1–3 выпишите слово, правописание приставки ПРЕ- в котором зависит от его лексического значения.

(1)Ролевые компьютерные игры, которых сейчас предостаточно, интересны человеку тем, что дают ему, сидящему перед компьютером, иллюзию активных действий, наполненных различными эмоциями. (2)В виртуальном мире игрок способен без особого труда покорить все вершины, не прилагая усилий, добиться того, чего, возможно, не удастся достичь в реальной жизни.

(3)В средствах массовой информации сегодня нередко можно прочесть о случаях, когда люди буквально падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире. (4)В правдоподобности таких случаев убеждают

**пребывания**

Из предложений 13–17 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».

(13) И вдруг золотые рыбки стали исчезать. (14) Их оказалось сперва девять, потом восемь. (15) В углу обнаружили обглоданные головы. (16) Девочки изумленно разглядывали в аквариуме золотые луны и полулуня, но рыбки не могли говорить. (17) Они только шевелили задумчиво радужными плавниками.

**ИЗУМЛЁННО**

Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах страдательных причастий -ЕМ-, -ИМ- пишется та же гласная, что и в окончаниях глаголов 3-го лица».

(14) Более полувека назад мать Тереза с несколькими помощницами организовала Орден милосердия и поначалу пыталась в одиночку противостоять человеческим бедам: помогать нищим, умирающим, неизлечимо больным. (15) Сестры Ордена милосердия обычно дают обет служения беднейшим из бедных, живут так же, как и их подопечные: нет у них ни холодильников, ни стиральных машин, они более чем неприхотливы в еде, ездят только на общественном транспорте. (16) Жизнь этих добровольцев трудна и однообразна, решаемые задачи сложны и порой опасны. (17) Работать — значит для них чистить, мыть,

**решаемые**



Из предложения 3 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов, пишется НН, если есть зависимое слово».

(1) Прекрасно помню историю из своего детства, когда мы с Васькой поехали за грибами. (2) Доехав до места, мы пошли ходко по знакомым местам, поеживаясь и засунув руки в карманы. (3) В корзинах у нас лежали свежее испеченный хлеб с луком, варенные вкрутую яйца, огурцы с собственного огорода, а у меня — книга. (4) Я в ту пору всюду таскал за собой книжки, особенно я любил фантастику. (5) Эта книга,

**варённые вкрутую**



Из предложений 8–10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

(8) Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу свою книжку. (9) Я заметил потерю в тот момент, когда мы взбирались на железнодорожное полотно, чтобы идти обратно к станции.

(10) — Эх, теря-растеря, — сказал Васька, усаживаясь на холодный рельс. (11) — Ты посмотри, может, она под грибами лежит?

**взбирались**

Из предложения 23 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение неполноты действия».

(23) Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. (24) Потом мы потрогали их палкой — они рассыпались в прах.

**прикасаясь**

# **ИСТОЧНИК:**

**Егораева Галина Тимофеевна**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Государственная итоговая аттестация  
(в новой форме)**

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «ЭКЗАМЕН»