

# Период новорожденности



- **Биологические границы:**

1-10 дней

- **Социальная ситуация развития:**

Полная зависимость от взрослого



# Физическое развитие

- В среднем вес доношенного новорожденного составляет от 2,5 до 4,3 кг., а рост от 48 до 56 см.
- Какое-то время голова ребенка может казаться деформированной и удлинненной вследствие процесса, называемого конфигурацией, благодаря которой подвижные кости черепа, соединенные только хрящом, сближаются между собой при прохождении по родовым путям.
- У новорожденного обязательно проверяют следующие безусловные рефлексы: (автоматические врожденные формы поведения) рефлекс Бабинского (если молоточком провести вдоль наружного края стопы, пальцы расходятся веерообразно), рефлекс Бабкина (при надавливании на ладонь ребенок поворачивает голову и открывает рот), хватательный рефлекс, рефлекс Морро (в ответ на громкий звук сводит и разводит руки и ноги в исходное положение), поисковый рефлекс (ищет сосок), плавательный рефлекс (до 5 дня), рефлекс ходьбы, сосательный рефлекс, тонический шейный рефлекс (в позе фехтовальщика), рефлекс отдергивания, коленный рефлекс.
- Сохранность этих рефлексов – показатель того, что внутриутробно развились спинной и продолговатый мозг.
- 80% времени ребенок спит (17-20 часов в сутки).
- Мозг – 360-400 грамм.



# Психическое развитие



- Существует отдельные ощущения: болевые, органические (голод, жажда), температурные
- Зрение очень плохо развито, но зрительная активность высокая. На первой неделе появляется умение фиксировать взгляд, отворачивается от яркого.
- Слух: различает голоса, музыку и шумы разной природы. С 4 недели начинает распознавать знакомые голоса.
- Обоняние: относительно развито.
- Осязание: чувствует прикосновения еще в утробе матери.
- Вкус: различает 4 основных вкуса
- Эмоции: крайнее удовольствие – широко открытые глаза, неудовольствие – зажмуривание и плач. С 10 дня получает удовольствие от того, что его взяли на руки.

# Особенности развития личности

- В данный период ребенка нельзя рассматривать отдельно от взрослого, так как ребенок полностью зависит от него, но не умеет с ним взаимодействовать. Психологически период новорожденности кончается, когда у ребенка появляется хотя бы намек на взаимодействие со взрослыми (первый акт общения ребенка – комплекс оживления).
- Оценка возможностей и способов реагирования производится по шкале Бразелтона. Она позволяет делать ранние прогнозы относительно развития личности и социального развития ребенка. Она включает 44 измерения, которые можно объединить в 7 групп. Это такие группы как привыкание, ориентировочная реакция, мышечный тонус, двигательная активность, динамика состояний, регулирование состояний (т.е. способность успокаиваться), вегетативная устойчивость (реагирует ли младенец на стимулы сильной дрожью или испугом) и рефлексy.



# Ведущая деятельность

- Спит 17-20 часов в сутки



# Новообразование

- Почти в то же мгновение, как младенец рождается, раздается его первый крик. Первые вдохи делаются с трудом, т.к. жидкость, заполняющая легкие, должна быть исторгнута и миллионы микроскопических альвеол должны заполниться воздухом. После этого дыхание становится регулярным и ребенок кричит громко.

