

Роль регуляторных механизмов в формировании конфликтного (агрессивного) поведения

Медицинский психолог:
Царегородцева Е.В.

Йошкар-Ола
2017

Одномерная модель (инстинктивные теории К.Лоренц, З.Фрейд, В. Макдаугалл).

Исходя из представления о поведении человека как непосредственной реализации внутренних побуждений (т.е. о решающей роли личностных факторов в мотивации деятельности) считалось, что агрессивные действия являются следствием высокого уровня агрессивности как свойства личности.

A+

Агрессивность - относительно стабильная готовность к агрессивным действиям в самых разных ситуациях (предрасположенность к агрессивному поведению).

Людам, которым свойственна агрессивность, часто видятся угрозы и вызовы со стороны других людей и для них характерна готовность атаковать тех, кто им не нравится, им присуща установка к другим людям; но не все враждебно другим люди обязательно агрессивны.

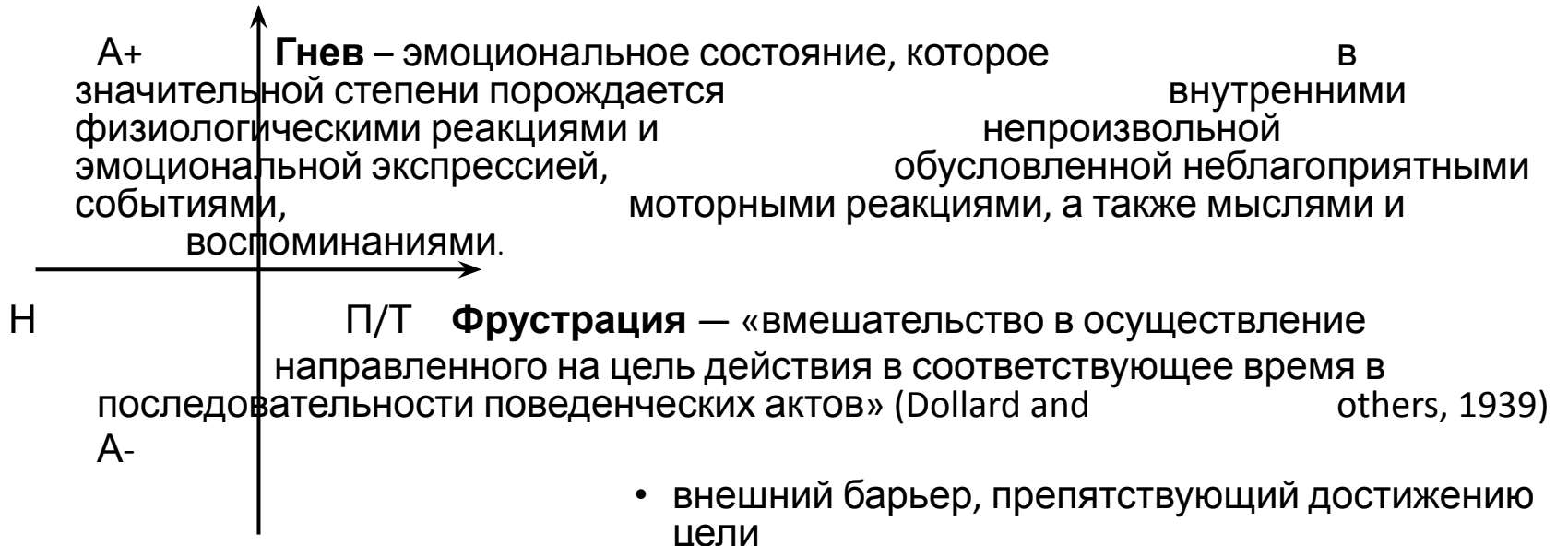
враждебная
предрасположенные к

Враждебность — негативная установка, неблагоприятная оценка, демонстрация недружелюбия (в основе переживание несправедливости или ущемлённости). Враждебность – А-сочетание недоброжелательности и обиды

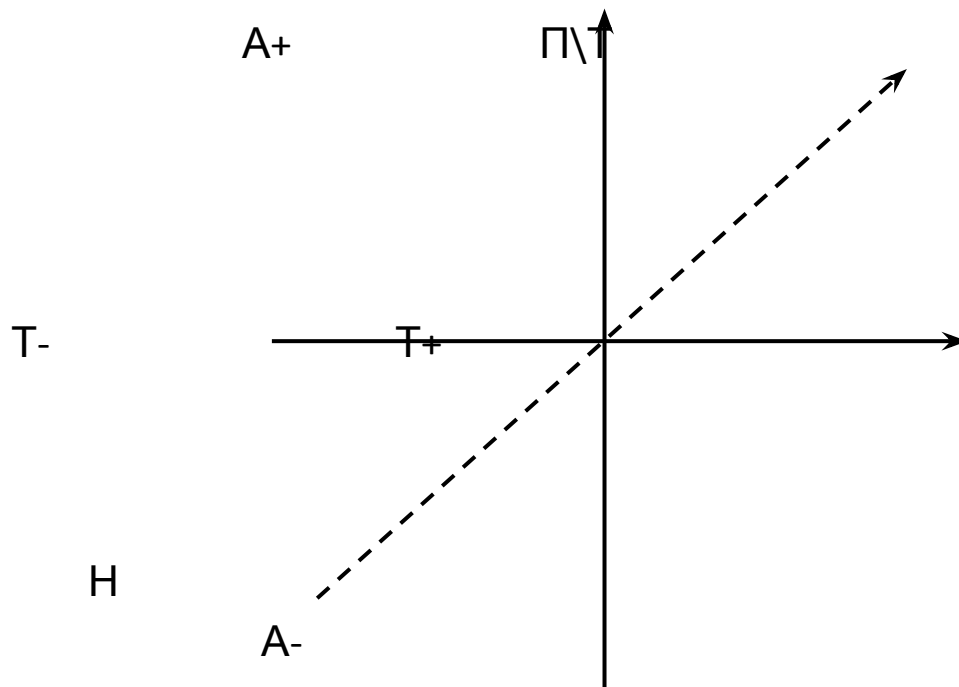
чувства
это

Двухмерная модель (фрустрационная теория Дж. Долларда)

Вводится новый фактор — ситуационный. Агрессия выступает как реакция на фрустрацию, а любая фрустрация неизбежно вызывает агрессию.



Трёхмерная модель (теория социального научения - А.Бандура)



Факторы, провоцирующие агрессию:

- Боль как пусковой механизм и сверхсильный сигнал на первом уровне реагирования
- Узнавание образа врага на более сложном уровне – реально или потенциально опасные события
- Дополнительный фактор - Неудачная деятельность – агрессия добавляется к текущей программе (выделяется дополнительная энергия, которая может оказывать существенное влияние на поведение).

Тормозящие структуры (механизмы сдерживающие агрессию)

1. Ценностные (морально-этические)
2. Социально-нормативные
3. Диспозиционные (локус контроля, темперамент и пр.)
4. Эмоциональные (страх возмездия),
5. Коммуникативные (эмпатия, сопереживание)
6. Интеллектуальные
7. Защитные механизмы и копинг-стратегии

Регуляторная система психики человека

1. Система **стабилизации** - механизмы *психологической защиты*.
2. Система **совладания** - *копинг-механизмы*.
3. Система **осознанной саморегуляции** — *высший уровень регуляции поведенческой активности (осознанность)*.

Принципы саморегуляции:

1. Саморегуляция происходит с учетом состояний субъекта и его общей позиции в каждый момент деятельности.
2. Саморегуляция осуществляется в зависимости от отношений субъекта к задачам деятельности, ее событиям (широкий спектр установок, мотивов, готовности, настроенности и т. д.).
3. Личностная регуляция осуществляется разными способами в зависимости от уровня способностей и навыков к данной деятельности.
4. Принцип саморегуляции основывается на идее централизованной регуляции психики субъектом.
5. Принцип саморегуляции раскрывает психологическую «цену» деятельности, т. е. меру ее трудности или легкости, систему внутренних «подкреплений» при активации деятельности.

Защитные механизмы	Копинг-стратегии
Принцип удовольствия	Принцип реальности
<ul style="list-style-type: none">• Направлены на сохранность целостности Я• Искажают образ внешнего мира• Ригидны	<ul style="list-style-type: none">• Направлены на изменение себя• Адаптация к меняющимся условиям• Пластичны

Защитные механизмы

В психотравмирующей ситуации

защитные механизмы могут выступать как тормозящие проявления агрессии за счет:

- *снижения значимости ситуации (иллюзия её отсутствия)*
- *уменьшения эмоциональной напряженности*
- *они препятствуют актуализации агрессивных побуждений*

В нейтральной ситуации

защитные механизмы могут выступать как факторы, способствующие проявлению агрессии:

- *вытеснение*
- *рационализация собственной агрессивности*

Копинг-стратегии

- *Преобразующие* копинг-стратегии направлены непосредственно на объект угрозы и предполагают трансформацию психотравмирующей ситуации. Для этой группы стратегий характерным является то, что субъект, приняв решение о возможности позитивного изменения ситуации, осознает ее как проблему, намечает цели, план действий, определяет способы достижения цели. К этой группе стратегий можно отнести все усилия, направленные на решение собственных проблем и поиск поддержки.
- *Приспособительные* копинг-стратегии связаны с трансформацией личностных параметров и отношений сообразно характеру психотравмирующей ситуации. В тех случаях, когда активное воздействие на психотравмирующий фактор объективно невозможно или затруднено, личность может измениться сама или переосмыслить ситуацию, придавая ей особый, нетривиальный, смысл.
- *Дистанцирующие* копинг-стратегии связаны с самоустранением субъекта от решения проблемы, Несмотря на разнообразие их проявлений (в практической, межличностной или психологической сфере), они характеризуются общим вектором активности субъекта направленной не в центр психотравмирующей ситуации, а от нее на уход (мнимый ил и реальный) от неустранимого, с его точки зрения, объекта угрозы.

Тормозящее влияние личностных структур на реализацию агрессивных побуждений (основные механизмы):

- Регуляция поведения через механизм опосредования действий смысловыми образованиями личности (осуществляется переход на более высокий ценностно-смысловой уровень управления своим поведением)
- На этапе целеполагания и на этапе целедостижения и выбора способов достижения цели происходит непрерывная субъективная оценка (с обратной связью) как функция самопознания и осознания окружающей реальности.

Психотравмирующая ситуация -

это ситуация вызывающая рост эмоциональной напряжённости.

Особенности:

- Возникновение эмоциональной напряжённости объясняется не объективными характеристиками ситуации, а субъективными особенностями восприятия и стереотипами реагирования.
- Развитие стресса является результатом совокупного влияния психотравмирующей ситуации и дефицита личностных ресурсов.

Механизм формирования агрессивного поведения: уровни реагирования

Когнитивный (враждебность)

Эмоциональный (гнев)

Поведенческий (физическая агрессия)

Оценка уровня сформированности регуляторных механизмов.

Первый уровень —
*мы учимся не делать чего-то,
иначе будет плохо.*

Второй уровень —
*мы учимся делать что-то,
что бы было хорошо.*

Агрессия как результат несоответствия актуальных потребностей организма и реальной среды представляет собой не столько отражение личностных особенностей таких как баланс уровня возбуждения и торможения, сколько дефицитарность или неэффективность тормозящих или регуляторных структур.

Литература:

1. Берковиц Л. Название: Агрессия: причины, последствия и контроль.- СПб.,2001
2. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. – Ростов н\Д.,2005
3. Исаева Е. Р. Копинг-поведение и психологическая защита в условиях здоровья и болезни. – СПб., 2003
4. Лоренц К. Агрессия. М., 1994
5. Медицинская и судебная психология.- М., 2016
6. Криминальная агрессия. – М., 2000