Краткий обзор московской конференции «Аутизм: вызовы и решения» апреля 2017

Методы альтернативной речи

- PECS(5 модулей)
- Device(англоязычная программа для iPad).
- Язык жестов для коммуникативной модальности
- Макатон-языковая программа, сочетающая звучащую речь, жесты и символы, которая используется педагогами для помощи детям с различными коммуникативными нарушениями.)
- Блиссимволика(интернациональная семантическая языковая система, состоящая из нескольких сотен базовых графических символов и способная заменить любой естественный и искусственный язык на письме).

Для оценки этапов речевого развития были представлены наиболее подходящие тесты для специальной диагностики:

- - Шкала преобретения навыков слушания языка и речи по Cottege.
- -Шкала для оценивания речевого языкового развития дошкольника по PLS4
- - Шкала первоначального развития рецептивной , экспрессивной речи по Beoh-Lig (REEL2 2-е издание).
- - Набор для создания профиля-характеристики успеваемости в раннем обучении(E-LAP).
- - Шкала развития новорожденных детей по Розетти.
- - Программа дошкольного обучения школы св.Георга(штат Огайо)
- - Уровни речевого развития по Левиной, Мастюковой.

Примеры логопедических заключений для неврологов «Логомеда»

Алалия и ОНР:

- ОНР (I I ур., алалический синдром(моторная алалия), речевая апраксия(диспраксия), особенности формирования рецептивнйо речи;
- ОНР (II- III ур. Моторная алалия в анамнезе(выход из алалии);
- ОНР(III ур.+ псевдобульбарная дизартрия);
- ОНР(III ур.+ минимальные дизартрические растройства);
- ОНР(III-IV ур.)

АУТИЗМ:

I Нарушение коммуникации и речи в структуре дефекта (F 84.01- по заключению психиатра НПЦ Пздп им.Г.Е. Сухаревой), особенности формирования рецептивной речи;

II Нарушение коммуникации и речи в структуре первичного дефекта(F 84.8,РАС в анамнезе)

III ЗПР, УО- системное нарушение речи, грубое нарушение всех компонентов речи+ минимальные дизартрические расстройства