

Краткий обзор московской  
конференции «Аутизм: вызовы  
и решения» апреля 2017

# Методы альтернативной речи

- PECS( 5 модулей)
- Device( англоязычная программа для iPad).
- Язык жестов для коммуникативной модальности
- Макатон-языковая программа, сочетающая звучащую речь, жесты и символы, которая используется педагогами для помощи детям с различными коммуникативными нарушениями. )
- Блиссимволика(интернациональная семантическая языковая система, состоящая из нескольких сотен базовых графических символов и способная заменить любой естественный и искусственный язык на письме).

Для оценки этапов речевого развития были представлены наиболее подходящие тесты для специальной диагностики:

- - Шкала приобретения навыков слушания языка и речи по Cottege.
- - Шкала для оценивания речевого языкового развития дошкольника по PLS4
- - Шкала первоначального развития рецептивной , экспрессивной речи по Веон-Лиг ( REEL2 2-е издание).
- - Набор для создания профиля-характеристики успеваемости в раннем обучении( E-LAP).
- - Шкала развития новорожденных детей по Розетти.
- - Программа дошкольного обучения школы св.Георга( штат Огайо)
- - Уровни речевого развития по Левиной, Мастюковой.

# Примеры логопедических заключений для неврологов «Логомеда»

## Алалия и ОНР:

- ОНР (I I ур., алалический синдром( моторная алалия), речевая апраксия( диспраксия), особенности формирования рецептивно речи;
- ОНР ( II- III ур. Моторная алалия в анамнезе( выход из алалии);
- ОНР(III ур.+ псевдобульбарная дизартрия);
- ОНР(III ур.+ минимальные дизартрические расстройства);
- ОНР( III-IV ур.)

## АУТИЗМ:

- I Нарушение коммуникации и речи в структуре дефекта ( F 84.01- по заключению психиатра НПЦ Пздп им.Г.Е. Сухаревой ), особенности формирования рецептивной речи;
- II Нарушение коммуникации и речи в структуре первичного дефекта(F 84.8,РАС в анамнезе)
- III ЗПР, УО- системное нарушение речи, грубое нарушение всех компонентов речи+ минимальные дизартрические расстройства