

# Всероссийская академия внешней торговли



**VAVT**



**СУББОТЫ  
ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **Школа правовых знаний**

Мазаева Наталья Николаевна,  
доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н.

Всероссийская академия внешней торговли

---

***Тема занятия:***

# **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ И ИХ ЗАЩИТА**

Университетские субботы  
19 октября 2019 года

Всероссийская академия внешней торговли

**ФОРМА ЗАНЯТИЯ:**

**ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**«Мой правозащитный навигатор»**

Университетские субботы  
19 октября 2019 года





# ИНСТРУМЕНТЫ ПРАВОЗАЩИТНОГО МЕХАНИЗМА

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ

## НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ

✓ Суд

✓ Прокуратура

✓ Органы исполнительной власти

✓ Правоохранительные органы

✓ Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

✓ Досудебное и внесудебное урегулирование споров

✓ Общество защиты прав потребителей

✓ Бесплатная юридическая помощь

✓ Адвокатское сообщество

✓ Общественные организации

# НЕМНОГО О ПРАВИЛАХ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Формат — командный по 8 — 10 человек

Каждый участник команды — определённый правозащитный государственный или общественный институт

**ЦЕЛЬ:**

- 1) Рассмотреть ситуационный кейс;**
- 2) Выработать алгоритм правозащитных действий: командой и индивидуально;**
- 3) Защита результата работы команды.**

## НЕМНОГО О ПРАВИЛАХ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. Перед вами находятся игровые материалы, на которых указана последовательность их применения в ходе игры.
2. Игра состоит из игровых этапов, по окончании каждого из которых у команды должны быть заполнены игровые таблицы.
3. У каждой команды есть право воспользоваться справочными правовыми системами: КонсультантПлюс/ Гарант.

# ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО

**ПРАВА  
ЧЕЛОВЕКА  
ПРЕВЫШЕ  
ВСЕГО**

## ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

Построить правозащитный  
навигатор быстро и качественно,  
учитывая возможность его  
дальнейшего применения



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

- 1) Проверка наличия игровых бланков
- 2) Проверка наличия пишущих принадлежностей и при необходимости пустых листов

# ПЕРВЫЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

- 1) Распределение ролей в команде
- 2) Ознакомление с ролями
- 3) Краткое ознакомление с полученным кейсом



**5 МИНУТ**

## ВТОРОЙ ЭТАП

### ЗАДАЧИ:

- 1) Определение компетенций каждой роли
- 2) Уточнение компетенций



10 МИНУТ

# ТРЕТИЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

- 1) Анализ ситуационного кейса
- 2) Анализ нормативно-правовых актов



**15 МИНУТ**

## ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП

### ЗАДАЧИ:

1) Определение доказательственной базы – перечня доказательств, используемых для правозащитных действий



10 МИНУТ

# ПЯТЫЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

1) Выработка индивидуальной  
правозащитной траектории



10 МИНУТ

# ШЕСТОЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

- 1) Выработка **командной** правозащитной траектории — последовательность действий



**10 МИНУТ**

# СЕДЬМОЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

1) Определение способов защиты прав человека в период введения режима чрезвычайного положения и функционирование траектории



10 МИНУТ



# ВОСЬМОЙ ЭТАП

## ЗАДАЧИ:

- 1) Подготовка к защите
- 2) Выбор двух представителей команды на очную защиту
- 3) Определение последовательности выступлений команд



**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДО 5 МИНУТ**

# ПРАВООЗАЩИТНЫЙ НАВИГАТОР



*Университетские  
субботы в*



[https://vk.com/us\\_vavt](https://vk.com/us_vavt)