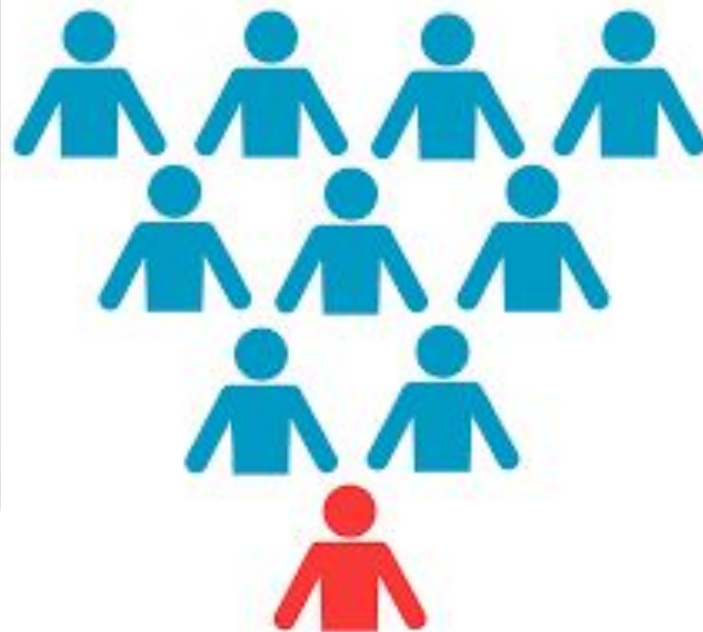


# Ты и твои товарищи



- **Социальная группа** – объединение людей, участвующих в общей деятельности и соблюдающих определенные правила поведения.

## Социальные группы

```
graph TD; A[Социальные группы] --> B[Большие]; A --> C[Малые]
```

### Большие

- Многочисленность;
- Отсутствие прямых контактов между всеми членами группы;
- Одинаковое положение членов группы;
- Общие интересы.
- Народ, пенсионеры, ученые

### Малые

- Небольшое число людей (2 - 30);
- Прямой контакт между членами;
- Распределение функций и ролей между участниками;
- Общие цели;
- Общие правила поведения;
- Семья, класс, компания друзей.

# Социальные группы

## Реальные

**Выделяем группу людей по реально существующему и осознаваемому ими самими признаку: полу, возрасту, национальности, профессии и т.д.**



## Номинальные

**Условное объединение людей в группы для статистического учета населения: любители классической музыка, пассажиры общественного транспорта и т.д.**



# Какие бывают группы?

**Дружественные**

**Враждебные**

**Большие**

**Социальная  
сфера**

**Политика**

**Малые**

**Постоянные**

**Экономика**

**Культура**

**Временные**

**Профессиональные**

**Религиозные**

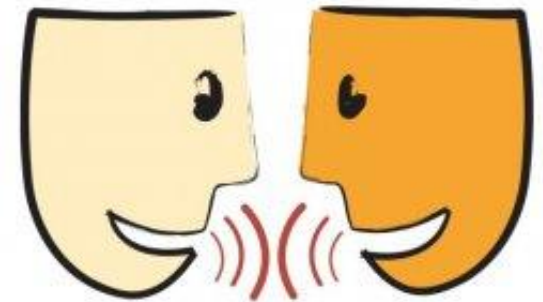
**Общество – совокупность разных групп**

# Группы, которые мы выбираем

**Сознательный  
выбор**

**Общие  
интересы**

**Общение**



- Среди групп можно выделить те, которые выбираешь ты (кружок, спортивная секция, друзья), и в которых ты оказываешься не по своему выбору (семья, школьный класс).



**Внук (внучка)**

**Сын (дочь)**

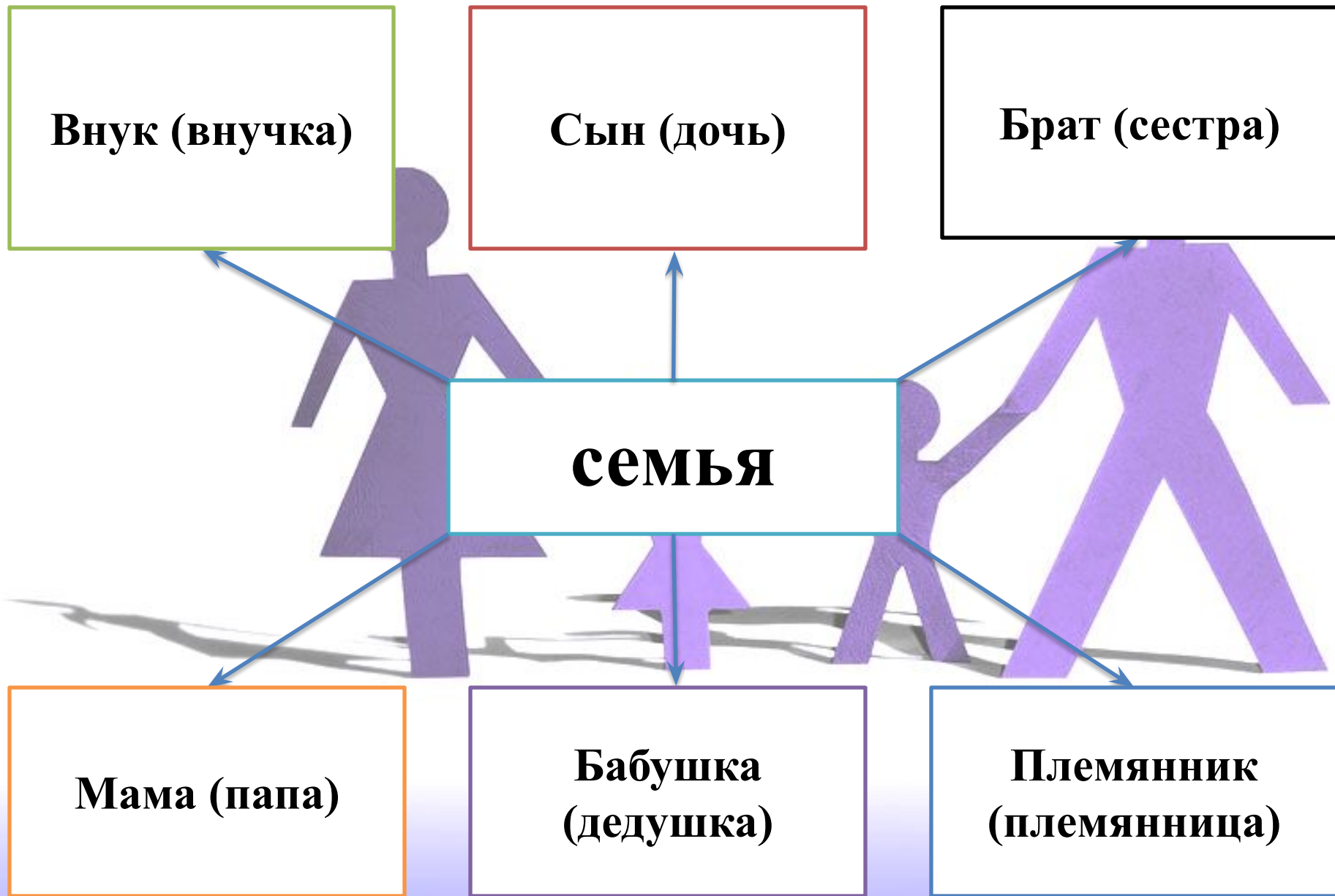
**Брат (сестра)**

**семья**

**Мама (папа)**

**Бабушка  
(дедушка)**

**Племянник  
(племянница)**



- **Человек с момента рождения принадлежит к социальной группе «семья»**
- **Групп, объединяющих людей множество.**
- **У каждой группы есть общее дело и общая цель. В зависимости от цели группы в ней может быть разное количество участников.**
- **Каждый человек может входить одновременно в несколько разных групп.**





# Дискуссионного клуба на тему «Человек в группе»



**Группа подавляет  
личность и  
способности  
человека**



**Только в группе  
человек проявляет  
свои способности и  
таланты**

## Роль группы в жизни человека

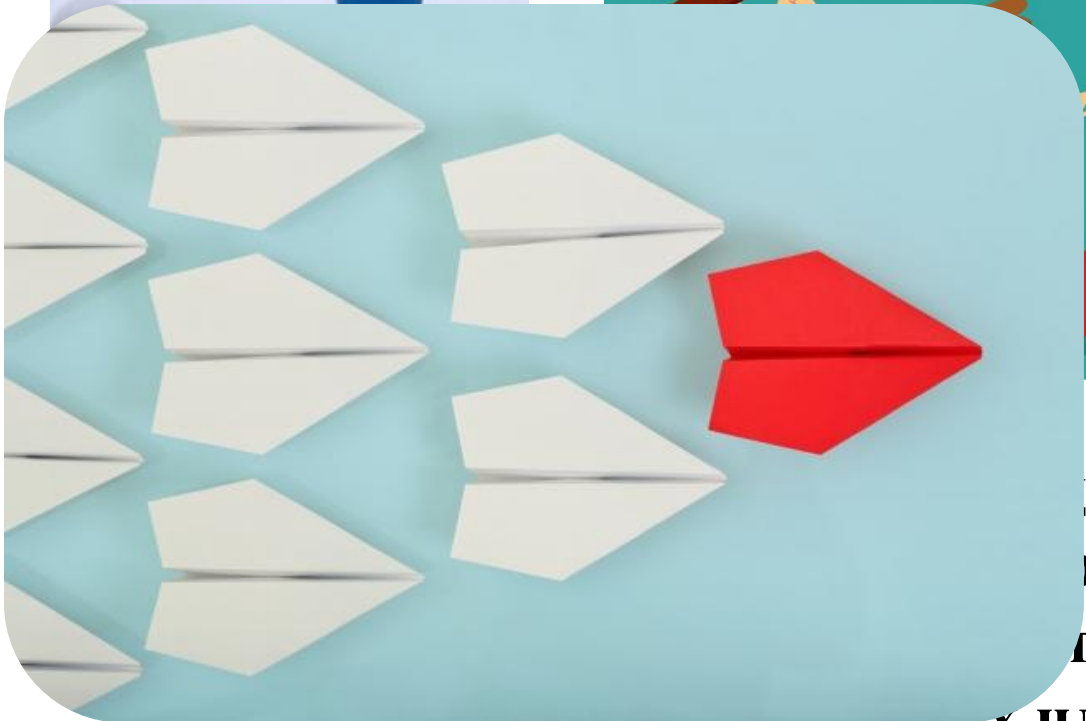
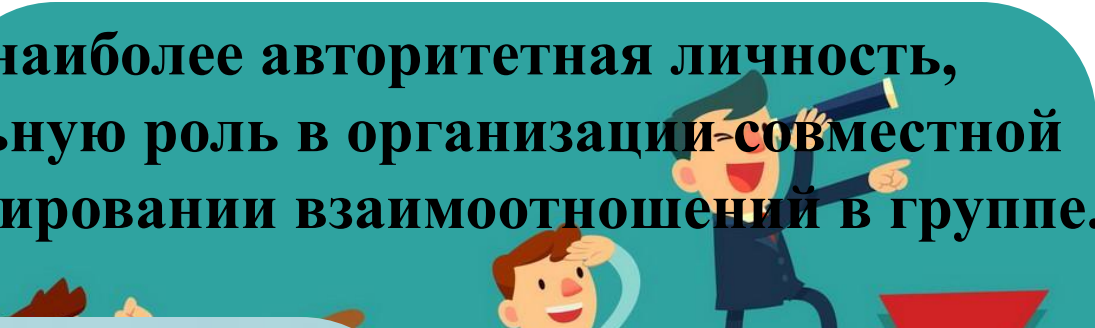
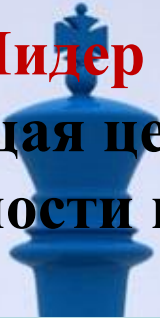


- 1) в группе формируется личность;
- 2) в группе формируются жизненные ценности;
- 3) в группе делятся друг с другом своими проблемами;
- 4) в группе рождаются обычаи, традиции;
- 5) люди выживают сообща

# Кто может быть лидером?

**Лидер** — это наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

влиянием на остальных членов группы.



В любой группе есть **лидер** – человек, обладающий авторитетом и влиянием на других участников группы.

Лидер

Формальный

Неформальный

Руководит другими людьми с позиции занимаемой им должности

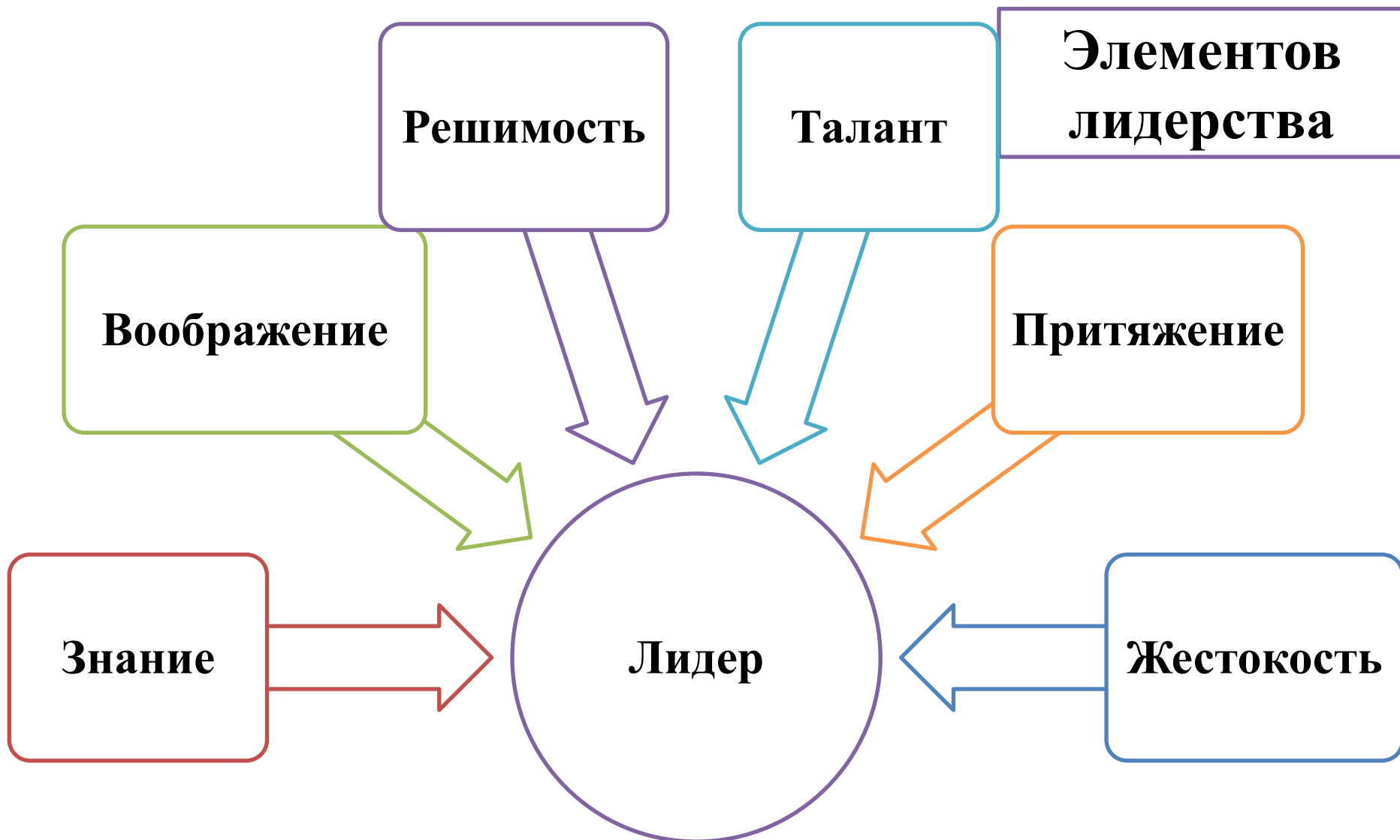
Руководит другими людьми при помощи авторитета и своих способностей



# Качества лидера

- Уверенность в себе;
- Целеустремленность;
- Ответственность;
- Умение общаться;
- Инициативность;
- Умение руководить другими;
- Понимание ситуации;
- Справедливость.





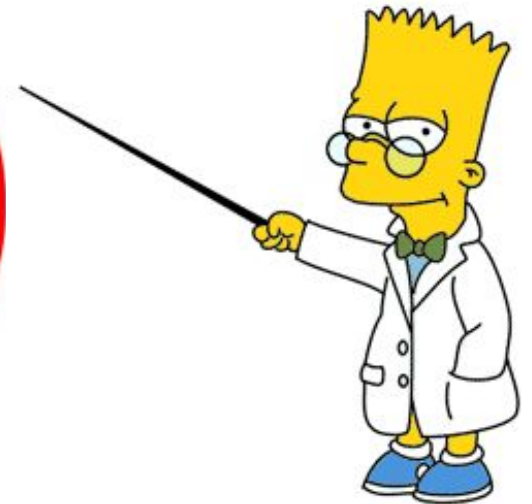
**Английский писатель Норткот Паркинсон утверждает, что существует *шесть основных элементов лидерства*, которые можно приобрести или развить в себе учебой и практикой.**

# Функции лидеров

Тип лидера	Сущность
<b>Эмоциональ -ный лидер</b>	<b>Играет основную роль в межличностных отношениях, от которых зависит психологический климат в классе, преобладающий тип взаимоотношений одноклассников, принятые нравственные ценности. Чаще всего не испытывает потребности в управлении классом</b>
<b>Деловой лидер</b>	<b>Играет главную роль в решении поставленных перед классом задач — учебных, трудовых, спортивных, творческих. Стремится к достижению цели, не считаясь с чувствами и настроениями членов группы, он легко может вызвать конфликт. Испытывает потребность в управлении классом</b>
<b>Абсолютный лидер</b>	<b>Ученик, который успешен во всех областях жизни класса</b>

# Что можно, чего нельзя и что за это бывает?

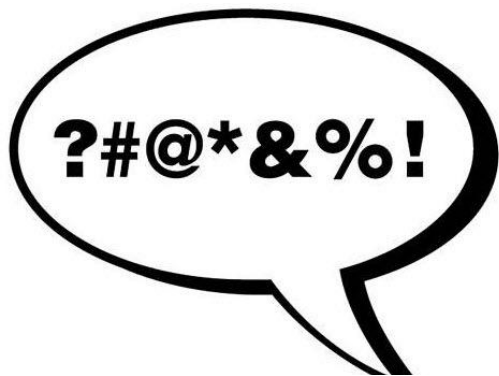
**В любой сложившейся группе существуют определенные правила.**



**Правила, по которым живет группа, называются *групповые нормы*. В группе рождаются нормы, правила, обычаи, традиции, ритуалы, церемонии. Человек живет по законам группы.**



# О поощрениях и наказаниях



НА! НА!



Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы – санкции.



# **санкции**

## **поощрение**

**Похвала,  
благодарность,  
одобрение, грамота,  
ценный подарок,  
премия, медаль ...**

## **наказание**

**Выговор, осуждение,  
усмешка, лишение  
премии, увольнение,  
штраф, лишение  
звания...**

- **За нарушение правил человека могут исключить из группы.**
- **Противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека.**
- **Ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нем.**
- **Неприязнь и ненависть к другим людям мешают общению и разрушают личность человека.**



# С какой группой тебе по пути?





- \* Можно ли назвать класс малой группой?
- \* Какова главная цель такой группы?
- \* Чему вы в ней учитесь?

## **ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ**



**обязательные**



**дружеские  
(необязательные)**

*Как вы думаете, чем эти отношения отличаются друг от друга? Опишите их.*

## Общение в малой группе, способствует

- 1) совместной деятельности;
- 2) обсуждению проблем, новостей;
- 3) прогнозированию важных событий, характеристик

**возникают межличностные отношения**



**Межличностные отношения** – это отношения в малой группе, между хорошо знакомыми людьми при постоянном общении.

**Психологические отношения:**

появляются чувства и эмоции



**Нравственные нормы:**

ценим друзей за преданность, верность

