
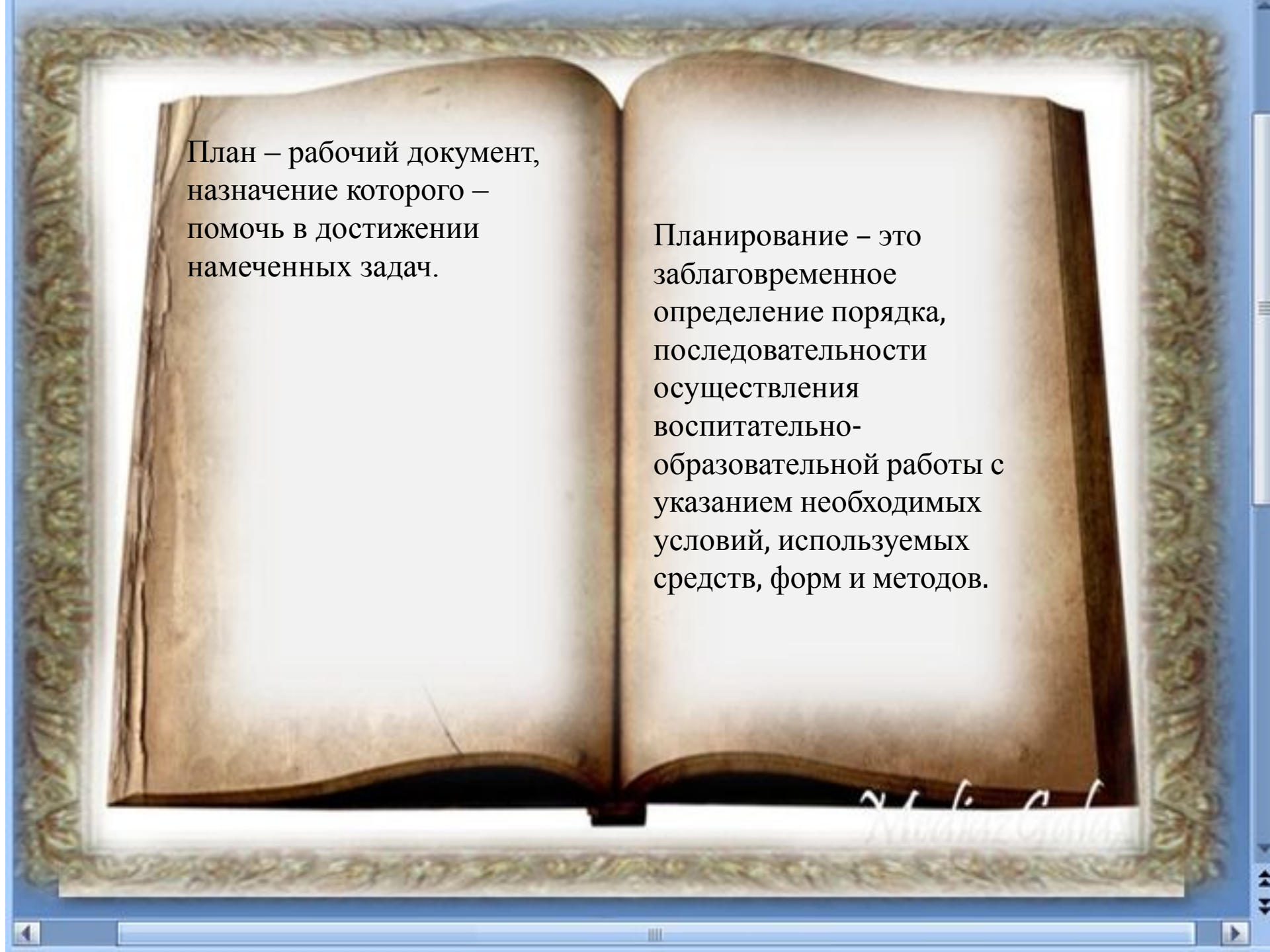


УМК «От рождения до школы», как
инструмент реализации
преемственности.





«Будущее должно быть заложено в настоящем. Это называется планом. Без него ничто в мире не может быть хорошим»



План – рабочий документ,
назначение которого –
помочь в достижении
намеченных задач.

Планирование – это
заблаговременное
определение порядка,
последовательности
осуществления
воспитательно-
образовательной работы с
указанием необходимых
условий, используемых
средств, форм и методов.

Основные приоритеты программы является:

- Направленность на развитие личности ребенка
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей
- Учет индивидуальных особенностей детей
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка



Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Патриотическая направленность программы

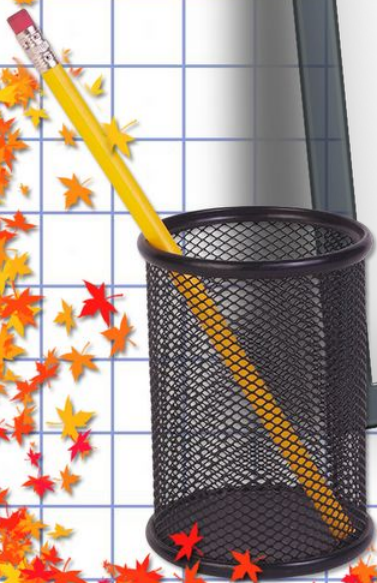
Направленность на нравственное воспитание,
поддержку традиционных ценностей

Нацеленность на дальнейшее образование



Что же такое комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса?

Комплексно – тематическая модель – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса. А вот комплексно – тематическая модель организации образовательного процесса предполагает выделение ведущей темы дня, недели, месяца. Разработанная модель должна соответствовать принципу цикличности



целью комплексного планирования

Создание комплексно-тематическое планирования на основе темобразующих факторов и принципа возрастной адресности, сделать жизнь детей интересной и связать ее с окружающей действительностью



темообразующие факторы

- реальные события
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении,
- события, специально «смоделированные»
- события, происходящие в жизни возрастной группы



Период	Тема раздела
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Дары осени 3. «Ягоды, грибы» 4. Профессии детского сада.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я вырасту здоровым 2. «История возникновения родного села» 3. Мой край родной 4. Профессии
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя страна Россия» 2. Животные наших лесов 3. «Транспорт, Правила дорожного движения» 4. Поздняя осень
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зима. Зимующие птицы 2. Дикие животные 3. новый год 4. «Новый год»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1«» 2 «Спорт. Виды зимнего спорта» 3 «Зимние забавы» – 4 «Библиотека»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День защитника Отечества» «Роды войск» 2. «Военная техника» 3. «Герои Отечества» 4. Международный женский день «Моя семья»
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Начало весны. Женский день 8 марта» 2. Народная культура традиции «Наш край родной» 3. Народная культура традиции 4. Народная культура традиции «Животные родного края»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Весна. Перелётные птицы» 2. «Космос. Моя планета» 3. «День Победы» «Великая Отечественная война» 4. «День Победы» «Герои войны»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День Победы» 2. До свидания детский сад! Здравствуй школа! «Школа» 3.«Труд людей весной. Цветы.» 3 «Мир природы. Насекомые.»

Схема комплексно тематического планирования

- Сезон, месяц, неделя
- Темообразующий фактор
- Тема
- Программное содержание работы
- Варианты итогового мероприятия
- Информационно-ресурсное обеспечение



Суть тематического планирования СОСТОИТ

- выбирается тема недели, которая называется и первоначально рассматривается на занятии по ознакомлению с окружающим миром (экология или ознакомление с природным миром, знакомство с социальной действительностью), которое проводится в первый день недели;
- все остальные занятия (развитие речи, элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование и другие) продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней;
- на каждом из последующих занятий дается короткое повторение темы недели;
- для родителей предлагаются краткие рекомендации, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям

Сентябрь первая неделя.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Тема: ----- «День знаний»</p> <p>Цели: Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в д/с также начинается учебный год с НОД, познакомить с правилами поведения на занятиях. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «День знаний».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Путешествие в прошлое книги».</p> <p>Игра - рассуждение «Зачем ходят в школу?».</p> <p>Отгадывание загадок о школьных принадлежностях.</p> <p>Основы русской народной культуры: «Милости просим, гости дорогие».</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p>Экскурсия по детскому саду. Д/и «Где лево, где право», «Что нужно первокласснику?», «Считай дальше».</p> <p>Театрализ. д-ть - игра-ситуация «День знаний»</p> <p>Формирование основ безопасности: «На игровой площадке» - безопасность на прогулке.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведение порядка в центрах активности</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Картинка про лето».</p> <p>Аппликация «Флажки для украшения детского сада».</p> <p>Прикладное творчество (из бумаги) «Подарки первоклассникам от малышей».</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Вальс» Д.Кобалевский. Пение «Чему учат в школе?», «Дважды два-четыре», «Детский сад».</p> <p>Муз. ритм. движения «Топ и хлоп».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальчик./г «В школу».</p> <p>Подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Догони свою пару», «Веселые ребята».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Гигиена и режим – для здоровья необходим».</p> <p>Измерение веса и роста.</p>



Ожидаемые результаты планирования

1. Планирование организованной образовательной деятельности.
2. Повышение компетентности педагогов.
3. Взаимосвязь теоретического обучения с практикой.
4. Единые тематические планы по основным направлениям детского развития, по всем образовательным областям.
5. Осуществление интеграции образовательных областей.
6. Повышение уровня развития дошкольников.
7. Использование разнообразных форм и методов обучения.
8. Рациональное применение технических средств обучения



Спасибо за внимание!