

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ПАВЛОВОЙ СВЕТЛАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ  
*ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО*

ГАПОУ РК « ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РАЙОН*

## **НА ТЕМУ:**

\_\_\_\_\_**КОНЦЕПЦИЯ АДАПТИВНОЙ МОДЕЛИ  
РЕОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОМ  
ДЕЛЕ**

**МЦК Сестринское дело**

# Модульные технологии в образовании

ФГОС третьего поколения, основанные на модульном обучении, направленном на формирование компетенций, предполагает увеличение академических свобод студента.

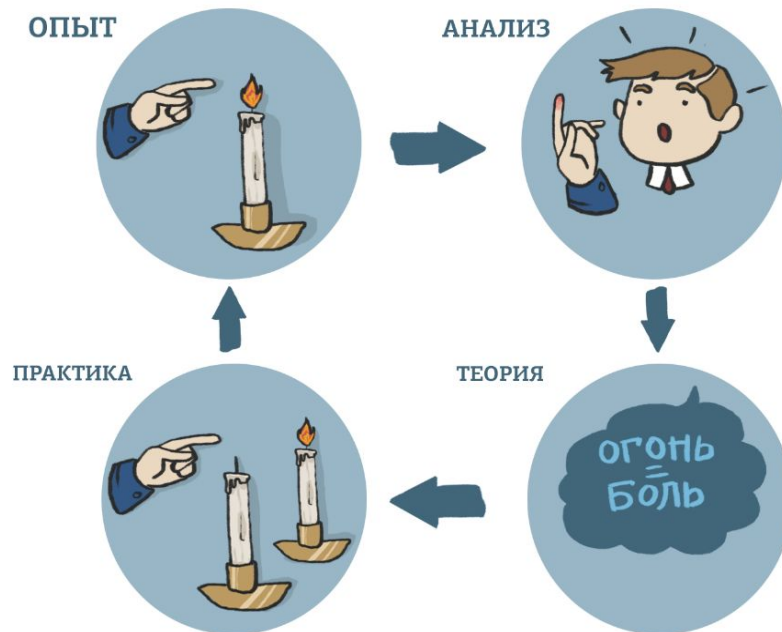


Преподаватель должен правильно организовать условия для самостоятельного изучения теоретических знаний студентам.

# Процесс активного самоуправляемого обучения

## Цикл Колба:

Обучение как процесс является циклом - спиралью, а ее главными составляющими являются накопление личного опыта с дальнейшим обдумыванием и размышлением и, как результат, действием.





1. Получение конкретного нового опыта.

Ознакомление с тем, как действие выполняется и что оно собой представляет (экскурсия в организацию, наблюдение за работой профессионала, видео-просмотр).

2. Рефлексия – первичное осмысление нового опыта (обсуждение).

3. Абстрактная концептуализация – теоретическое осмысление и обоснование нового опыта.

Осваивание теоретических знаний. Мотивация значительно повышается, если студент точно понимает, **зачем конкретно ему понадобятся теоретические знания.**

4. Активное экспериментирование с полученным новым опытом.

Применение полученных знаний для изучения требуемого действия при работе над практическими заданиями.

Традиционная программа перегружена теорией в ущерб практическим умениям. Нет связи объема изучающей теории с последующей трудовой деятельностью.

# Принципы модульных технологий:

1. Теоретические знания не рассматриваются в отрыве от практики, а встроены в деятельность на каждом занятии.
2. Оценка освоения компетенций:
  - может выполнить конкретную деятельность
  - еще не может выполнять конкретную деятельность.
3. Индивидуализация обучения – студент осваивает модуль в индивидуальном темпе. Однако, время ограничено продолжительностью модуля.
4. Участие работодателей в определении требований к выпускникам.

# Мотивация студента первого курса



3-4 курс  
Дифференцированный  
уход по направлениям

Экскурсия  
в стационар

2 курс  
Младшая м/с

Экскурсия  
в стационар

Рефлексия

Работа в  
симуляционном центре

Рефлексия

Работа в  
симуляционном центре

Теория на лекциях  
и дистанционно

Теория на лекциях  
и дистанционно



# Количество часов работы в симуляционном центре (исходя из имеющегося учебного плана)

Профессиональный модуль	2 курс (часов)	3курс (часов)	4 курс (часов)
ПМ.04 Младшая м/с (общий уход)	216	-	-
ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
- СД в терапии	-	72	42
- СД в гериатрии	-	6	
- СД во фтизиатрии	-	24	
- СД в хирургии	-	102	-
- СД в акушерстве и гинекологии	-	48	-
- СД в педиатрии	-	66	66
- СД при инфекционных заболеваниях	-	54	-
- СД в невропатологии	-	18	-

# Технология измерения АД



## 2 курс

Увидел в стационаре , захотел научиться



Почитал или послушал лекции об АД



Отработал в симуляционном кабинете



Измерил АД у пациентов в стационаре



Сдал экзамен



# 3-4 курс

## СД в терапии (заболевания ССС)

Увидел в стационаре, захотел узнать больше, чем уже знает

Почитал или послушал лекции о пациентах с ССС заболеваниями, особенностями АД

Отработал в симуляционном кабинете измерение АД у пациентов с ССС заболеваниями

Измерил АД у пациентов в стационаре

Сдал экзамен

# 3-4 курс СД в педиатрии



Увидел в стационаре, захотел узнать больше, чем уже знает

Почитал или послушал лекции о пациентах с ССС заболеваниями в педиатрии, особенност и АД

Отработал в симуляционном кабинете

Измерил АД у пациентов в стационаре

Сдал экзамен



# 3-4 курс СД в хирургии



Увидел в стационаре, захотел узнать больше, чем уже знает

Почитал или послушал лекции о пациентах хирургического профиля, особенности и АД

Отработал в симуляционном кабинете

Измерил АД у пациентов в стационаре

Сдал экзамен



Рис. 4. Измерение ЛПИ с помощью прибора OMRON M10-IT  
Этап измерения АД с расположением манжеты на дистальной части голени



# 3-4 курс

## СД в акушерстве и гинекологии

Увидел в стационаре, захотел узнать больше, чем уже знает

Почитал или послушал лекции о пациентах гинекологического профиля, особенностях АД

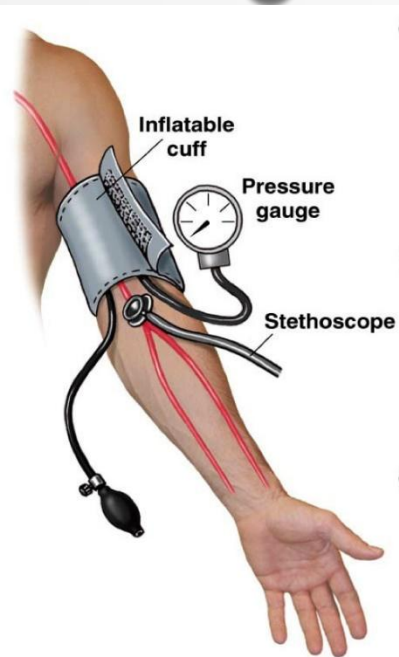
Отработал в симуляционном кабинете измерение АД у пациентов гинекологического профиля

Измерил АД у пациентов в стационаре

Сдал экзамен



# Междисциплинарная интеграция



Психология  
общения

Технология  
измерения  
АД

Английский  
язык

Право



# Проект симуляционного центра и перечень необходимого оборудования

- зависят от того, на какие перемены готовы идти администрация и преподаватели колледжа.

Переход на модульное обучение сложный процесс. Известно, что любые инновации вызывают сопротивление, так как разрушают устоявшиеся мыслительные и поведенческие стереотипы. Этот болезненный процесс требует времени и терпения от руководства и педагогического коллектива, заинтересованного во внедрении новых технологий в обучении.