

РЕЧЬ.

Онтогенез речи

Основные вопросы к рассмотрению:

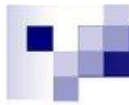
- Речь и общение. Функции речи
- Речь и мышление
- Язык животных в природе
- Дети-маугли
- Освоение речи ребенком: доречевой этап, освоение звуковой формы, активный рост словарного запаса, овладение морфологией, словотворчество, овладение значением слов

Речь

- Речь – это исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- *Речь – это язык, функционирующий в контексте индивидуального сознания.*
- Речь – это форма существования сознания (мыслей, чувств, переживаний) для другого человека, служащая средством общения с ним, а также форма обобщенного отражения действительности и существования мышления.

Язык

- – это знаковая система, используемая для целей коммуникации и познания. Основой большинства языков является *алфавит* – набор символов, из которых можно составлять слова и фразы данного языка.
- Язык характеризуется:
 - набором используемых знаков;
 - правилами образования из этих знаков таких языковых конструкций, как “слова”, “фразы” и “тексты” (в широком толковании этих понятий);
 - набором синтаксических, семантических и прагматических правил использования этих языковых конструкций.



Функции языка:

- коммуникативная (или *функция общения*) — основная функция языка, использование языка для передачи информации;
- когнитивная (или *мыслительная*) — формирование мышления индивида и общества;
- аккумулятивная — передача и хранение культурных ценностей;
- эмоционально-экспрессивная — выражение чувств, эмоций;
- эстетическая — сфера творчества;
- аксиологическая — оценочное суждение (хорошо/плохо) и др.

Язык животных в природе

- Сигнальные системы: звуки, движения, позы, запахи, окраски...
- Отсутствие семантической функции
- Отсутствие функции отрицания
- Отсутствие времени
- Отсутствие сослагательных конструкций
- Отсутствие логической организации информации
- Генетическая фиксированность

Соотношение языка и речи

ЯЗЫК

- Язык – это средство общения.
- Язык абстрактен, формален.
- Язык стабилен, статичен.
- Язык является достоинством общества, в нем отражается «картина мира» говорящего не нем народа.
- Язык независим от ситуации и обстановки общения.
- Язык независим от ситуации и обстановки общения.

РЕЧЬ

- Речь – это воплощение и реализация языка.
- Речь материальна, состоит из артикулируемых звуков, воспринимаемых слухом.
- Речь активна и динамична, для нее характерна высокая вариативность.
- Речь же индивидуальна, она отражает лишь опыт отдельного человека
- Имеет линейную организацию, представляя собой последовательность слов, связанных в потоке
- Речь конкретно и ситуативно обусловлена.



Функции речи

- Речь выполняет важные функции, а именно: коммуникативную, понятийную, регуляторную и программирующую.
- Коммуникативную функцию можно определить как процесс общения, с помощью речи.
- Понятийная функция заключается в том, что речь является основой и средством понятийного, абстрактного, логического мышления, механизмом интеллектуальной деятельности человека.
- Регуляторная функция речи заключается в том, что с помощью словесных инструкций или внутренней речи осуществляется управление разнообразнейшими действиями и движениями, а также поведением других людей.
- Слова влияют также на деятельность разных органов и систем организма человека. Программирующая функция речи выражается в построении (с помощью внутренней речи) содержательных схем высказывания, грамматической структуры предложения, разных движений и действий.

Функции речи

В общении

**Коммуникация
(общение)**
Передача друг другу
определенных
сведений.

Экспрессия
Передача
эмоционального
отношения к
человеку.

В мышлении

Сигнализация
Через слово
обозначается
предмет,
действие

Обобщение
Каждое слово
уже обобщает
и это
позволяет
реализовывать
ся мышлению

2.2. Периодизация развития детской речи

- А.Н. Гвоздев подробно изучает последовательность усвоения ребенком частей речи, структур предложений, характер их грамматического оформления. В зависимости от этого он предлагает свою периодизацию.
- Г.Л. Розенгард-Пупко рассматривает 2 этапа формирования речи:
 - до 2-х лет — подготовительный;
 - от 2-х лет и далее — этап самостоятельного становления речи.
- Опираясь на исследования А.А. Леонтьева, можно условно выделить **ведущие периоды речевого развития** и в каждом из них определить ту симптоматику, которая должна настораживать педагога в процессе общения с ребенком.
- Чиркина Г.В. подробно описывает четыре этапа онтогенеза речи:
 - 1-й — *подготовительный* (с момента рождения — до года);
 - 2-й — *преддошкольный* (от года до 3 лет);
 - 3-й — *дошкольный* (от 3 до 7 лет);
 - 4-й — *школьный* (от 7 до 17 лет).

ТЕОРИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1. Бихевиористская теория П.Скиннера
2. Преформистская теория Н.Хомского
3. Генетическая теория интеллекта Ж.Пиаже
4. Психосоциологическая теория
Л.С.Выготского
5. Концепция становления речевой
деятельности А.А.Леонтьева

Этапы становления детской речи

Развитие языка - появление новой особой формы отражения действительности и управления ею.

- I. **В первый год** жизни наблюдаются предпосылки речевого развития.
 - **1-е полугодие** : звуко-подражание (гуление).
 - **2-е полугодие** : лепет. В это время ребенком приобретает пассивный словарь. Ребенок понимает отдельные слова, обращенные к нему.
- II. **1 год**: Появляются отдельные слова (**автономная детская речь**). Она непонятна для окружающих, многозначна, ситуативна, аграмматична.
- III. **1 – 3 года**: активный и пассивный словари растут. 1,6 – 100 слов, 3 года – 1000 – 1500 слов. Ребенок начинает говорить предложениями. К 3-м годам правильно произносит звуки за исключением сложных.



Этапы становления детской речи

- IV. 3 – 7 лет:** словарный запас 2500 – 3000 слов. Наблюдается словотворчество (слова создаются по правилам грамматики). К семи годам ребенок должен уметь строить любое предложение, правильно произносить все звуки. Речь становится родной. В этот период появляется эгоцентрическая речь, не имеющая коммуникативной функции (комментарии собственных действий) затем это переходит во внутреннюю речь. К 7 годам появляется контекстная речь (полная, развернутая).
- V. Младший школьный возраст:** контекстная и письменная речь.
- VI. Подростковый возраст:** появляется литературная речь. И поскольку бурная жизнь и личностное развитие – появляется сленг.

Эгоцентрическая речь по Выготскому

- Эта речь-мышление выступает как внешняя по форме и внутренняя по своей функции.
- Согласно концепции Л.С.Выготского эгоцентрическая речь – это «речь для себя», в ходе развития она превращается из внешней во внутреннюю.
- Усиливается абстрагирование мысли от звуковой стороны речи.

Л.С. ВЫГОТСКИЙ

- ▣ Эгоцентрическая речь изначально социальна.
- ▣ Эта речь не просто сопровождает действия, а возникает в затруднениях в действиях.
(Коэффициент эгоцентризма возрастает в 2 раза при затруднении в действии).
- ▣ Эгоцентрическая речь становится формой мышления (выполняет функцию планирования деятельности).

Ж. ПИАЖЕ

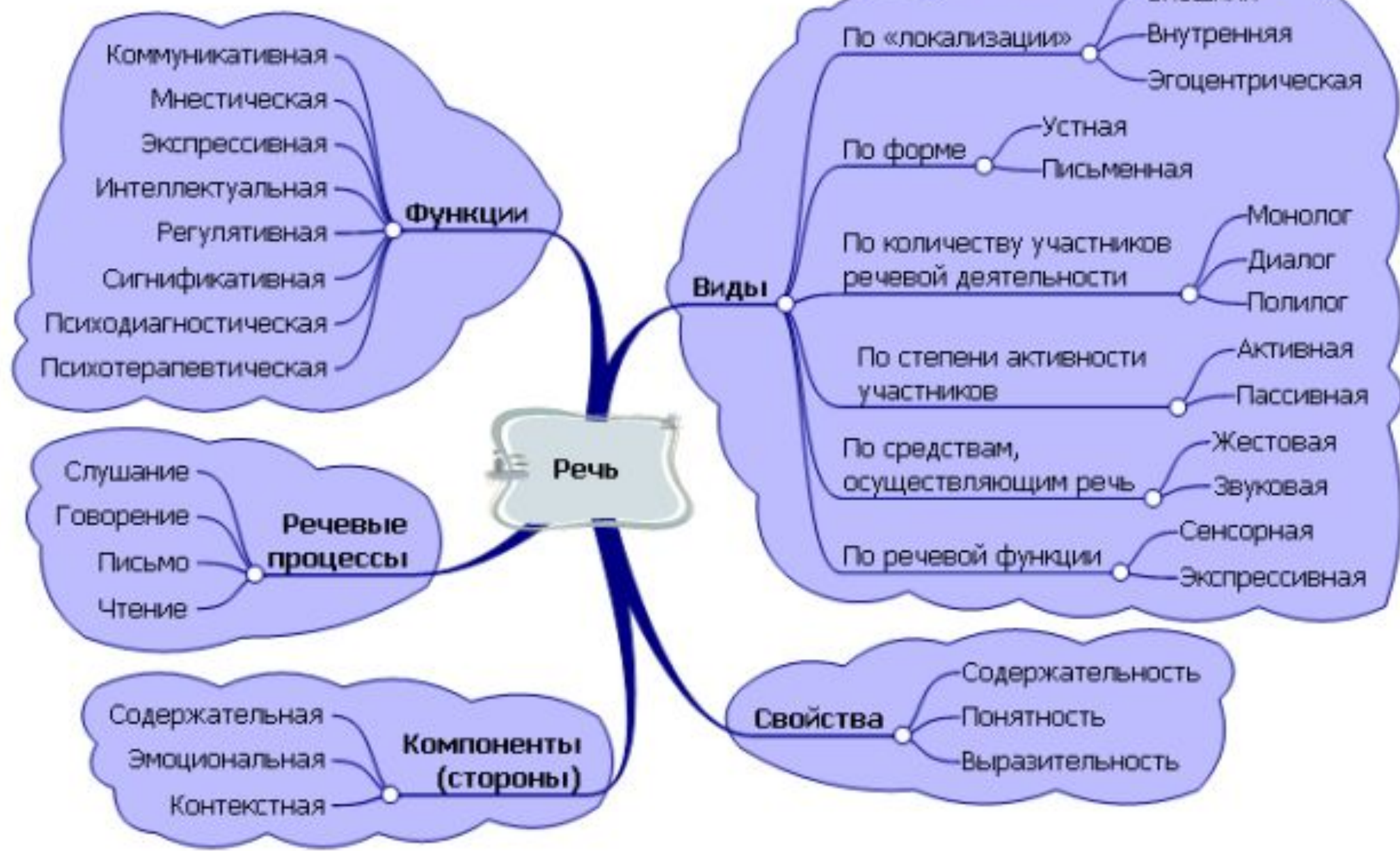
▣ Эгоцентрическая речь – это речь для себя и про себя:

коммуникативных функций не выполняет;

постепенно социализируется под воздействием взрослого человека (это симптом проявления эгоцентрического сознания).

Классификация видов речи





ВИДЫ РЕЧИ

(А. Р. Лурия «Язык и сознание». МГУ, 1979)

