ПСИХОКОРРЕКЦИЯ: МЕТОД ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА

Программа психокоррекции на основе авторской программы А.В.Семенович

Педагог-психолог Костенко Д.В.
МОУ «Гимназия г.Раменское»

Актуальность метода

В последнее время заметно нарастание в детской популяции целого ряда патофеноменов:

- сосудистых и костно-мышечных проблем;
- снижение иммунитета и десинхроноз различных систем организма (почек, поджелудочной железы, желчевыводящих систем, ритмики мозга и т.д.) ребенка.
- наблюдается рост проявлений агрессивности, токсикомании, иных форм делинквентного поведения;
- СДВГ, несформированность произвольной регуляции, школьная неуспеваемость и т. д.

С точки зрения нейропсихологов:

актуализацией в современной детской популяции «дисгенетического синдрома»: внутриутробной и/или возникшей в младенчестве дисфункции, органической или функциональной, наиболее рано созревающих подкорковых (в первую очередь стволовых, ростральной частью которых является гипоталамо-диэнцефальная область) структур мозга.

Методологические опоры

- **Клинико-эволюционные системные парадигмы** Х Джексона, К.Г.Юнга, Л.С. Выгодского, А.Р.Лурия, П.К. Анохина и д.р.
- **Нейропсихологические законы** строения и развития мозговой организации ВПФ А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой
- **Научно-практические технологии**

  телесно-ориентированной психотерапии В.Райха, А.Лоуэна, Д.Боаделла

Принципы комплексного нейропсихологического сопровождения развития ребенка:

Тождественность психологической организации человека его нейропсихологической организации (реализуется в поведении)

Формирующее обучение- не только создание новых функциональных систем, но и размораживание старых

- ***Изменения мозговой организации*** психологической структуры ВПФ в онтогенезе начиная с внутриутробного периода
- ***Организации мозга***, как архива эволюционно одобренных способов реагирования(мозг хранит не образы, а паттерны взаимодействия)

Три энергетических блока (по П.К. Анохину)

1 блок- от 0 до 3 лет -движение, формирование пространственного фактора, кинестетического фактора. *Вся энергия направлена на развитие мозга и 100% энергии должно быть направленно на данный блок*

2блок- от 3до 7-8 лет – развитие правого полушария, образное мышление, наглядно-образная и предметная деятельность.(начало распределение энергии)

3 блок -7/8-12/15 лет –развитие левого полушария, абстрактно-образное мышление, логика и интимно-личностное общение.

Три функциональных блока (по А.Р.Лурия)

1 функциональный блок- от внутриутробного развития до3 лет – развитие всех подкорковых отделов, формирование ствола(очень чувствителен к вредным воздействиям). Сензетивный период для развития речи

2 функциональный блок -от 3до7/8лет-развитие сбора и хранения информации- устанавливается связь внутри отдельного полушария и между ними, развивается задний мозг, формируется память

3функциональный блок- от 8до 15 лет-развитие произвольной регуляции, развитие лобных долей, сензетивный период для развития мышления, окончание мозгового развития

Основные коррекционные направления

- - развитие стволовых структур и вестибулярно-моторных координаций (основа работоспособности, телесного здоровья и иммунитета);
- - развитие крупной и мелкой моторики;
- - развитие соматогнозиса (восприятие тела);
- - развитие сенсорных систем (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус);
- - развитие когнитивной сферы (память, внимание, мышление, восприятие, самоконтроль и саморегуляция, и т.д.);
- - развитие коммуникативной сферы (общение).

Специфика данной программы:

В основе коррекционной программы лежит «Метод замещающего онтогенеза» А.В.Семенович. Данный метод использует соотнесение актуального статуса ребенка с основными этапами формирования мозговой организации психических процессов.

При помощи метода замещающего онтогенеза можно ***стабилизировать и скоординировать работу отдельных зон мозга, простроить разнонаправленные мозговые связи, обеспечивающие его работу как единой системы***. Эти задачи решаются **через систему специально подобранных упражнений,** ориентированных на оптимизацию работы сенсомоторного, базового уровня, являющегося фундаментом высших когнитивных функций.

Обязательные требования к программе

- занятия проводятся 2 раза в неделю (каждое занятие состоит из двух частей: двигательная часть -45мин и коррекция когнитивных процессов-45 мин).
- Цикличность занятий: 2 месяца занятий -2месяца перерыв. Количество необходимых циклов устанавливается индивидуально;
- предварительная нейропсихологическая диагностика и диагностическое обследование ребенка в середине работы и по ее завершению;

- обязательная отработка в домашних условиях применяемых упражнений;
- неукоснительное выполнение родителями (в течение всего цикла) предписаний;
- к работе допускаются дети ,с любым типом онтогенеза, 4-12 лет, исключение составляют дети с повышенной эпиготовностью и психиатрическими диагнозами(занятия возможны только по рекомендации врача, при обязательном промежуточном наблюдении у специалиста.)

Предписание для родителей

- Массаж общий или воротниковой зоны.
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.
- Ароматерапия
- Контрастный душ (в первой половине дня)
- Бассейн (2-3 раза в неделю)
- Растирание воротниковой зоны
- Массаж ступней ног:

а) массажный коврик- 20 мин. в день

б) магнитные стельки- 20 мин. в день

Специализация «Психокоррекция в детском возрасте». ВШПК.

- Анатомия ЦНС
- Основы нейропсихологии
- Нейропсихологическая диагностика детского возраста
- Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
- Психокоррекция эмоциональной сферы детей.
- Групповой практикум
- Общий объем программы 100часов

Сертификат

Высшая Школа психологического консультирования

"Живая психология - от человека к человеку научно, творчески, жизненно.."

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что Костенко Дина

с февраля по декабрь 2013г обучался(лась) и успешно завершил(а) специализацию "Психокоррекция в детском возрасте".

Основные темы программы:

- Анатомия ЦНС.
- Основы нейропсихологии.
- Нейропсихологическая диагностика детского возраста.
- Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.
- Психокоррекция эмоциональной сферы детей.
- Групповой практимум. Игровые занятия с детьми дошкольного воззраста.

Общий объем программы 100 часов.

Ведущие тренеры программы: Ольга Коновалова, Станислав Рыжов, Ирина Кулешова, Ульяна Наумова

"Высшая Школа психологического консультирования"

15 декабря 2013 года

г. Москва

Директор ВШПК Елена Мартынова

Спасибо за внимание!