

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ: МЕТОД ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА

Программа психокоррекции на основе
авторской программы А.В.Семенович



Педагог-психолог Костенко Д.В.
МОУ «Гимназия г.Раменское»

Актуальность метода

В последнее время заметно нарастание в детской популяции целого ряда патологических феноменов:

- ▣ сосудистых и костно-мышечных проблем;
- ▣ снижение иммунитета и десинхронизация различных систем организма (почек, поджелудочной железы, желчевыводящих систем, ритмики мозга и т.д.) ребенка.
- ▣ наблюдается рост проявлений агрессивности, токсикомании, иных форм делинквентного поведения;
- ▣ СДВГ, несформированность произвольной регуляции, школьная неуспеваемость и т. д.

С точки зрения нейропсихологов:

актуализацией в современной детской популяции «дисгенетического синдрома»: внутриутробной и/или возникшей в младенчестве дисфункции, органической или функциональной, наиболее рано созревающих подкорковых (в первую очередь стволовых, ростральной частью которых является гипоталамо-диэнцефальная область) структур мозга.

Методологические опоры

- ▣ **Клинико-эволюционные системные парадигмы** Х Джексона, К.Г.Юнга, Л.С. Выгодского, А.Р.Лурия, П.К. Анохина и др.
- ▣ **Нейропсихологические законы** строения и развития мозговой организации ВПФ А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой
- ▣ **Научно-практические технологии** телесно-ориентированной психотерапии В.Райха, А.Лоуэна, Д.Боаделла

Принципы комплексного нейропсихологического сопровождения развития ребенка:

Тождественность психологической

организации человека его
нейропсихологической организации (
реализуется в поведении)

Формирующее обучение- не только создание
новых функциональных систем, но и
размораживание старых

- ▣ *Изменения мозговой организации* психологической структуры ВПФ в онтогенезе начиная с внутриутробного периода
- ▣ *Организации мозга*, как архива эволюционно одобренных способов реагирования(мозг хранит не образы, а паттерны взаимодействия)

Три энергетических блока (по П.К. Анохину)

- 1 блок- от 0 до 3 лет** - движение, формирование пространственного фактора, кинестетического фактора. *Вся энергия направлена на развитие мозга и 100% энергии должно быть направленно на данный блок*
- 2 блок- от 3 до 7-8 лет** – развитие правого полушария, образное мышление, наглядно-образная и предметная деятельность. (начало распределение энергии)
- 3 блок -7/8-12/15 лет** –развитие левого полушария, абстрактно-образное мышление, логика и интимно-личностное общение.

Три функциональных блока (по А.Р.Лурия)

- 1 функциональный блок**- от внутриутробного развития до 3 лет – развитие всех подкорковых отделов, формирование ствола(очень чувствителен к вредным воздействиям). Сензетивный период для развития речи
- 2 функциональный блок** -от 3 до 7/8 лет-развитие сбора и хранения информации- устанавливается связь внутри отдельного полушария и между ними, развивается задний мозг, формируется память
- 3 функциональный блок**- от 8 до 15 лет-развитие произвольной регуляции, развитие лобных долей, сензетивный период для развития мышления, окончание мозгового развития

Основные коррекционные направления

- ▣ - развитие стволовых структур и вестибулярно-моторных координаций (основа работоспособности, телесного здоровья и иммунитета);
- ▣ - развитие крупной и мелкой моторики;
- ▣ - развитие соматогнозиса (восприятие тела);
- ▣ - развитие сенсорных систем (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус);
- ▣ - развитие когнитивной сферы (память, внимание, мышление, восприятие, самоконтроль и саморегуляция, и т.д.);
- ▣ - развитие коммуникативной сферы (общение).

Специфика данной программы:

В основе коррекционной программы лежит «Метод замещающего онтогенеза» А.В.Семенович. Данный метод использует соотнесение актуального статуса ребенка с основными этапами формирования мозговой организации психических процессов.

При помощи метода замещающего онтогенеза можно *стабилизировать и скоординировать работу отдельных зон мозга, построить разнонаправленные мозговые связи, обеспечивающие его работу как единой системы.* Эти задачи решаются **через систему специально подобранных упражнений**, ориентированных на оптимизацию работы сенсомоторного, базового уровня, являющегося фундаментом высших когнитивных функций

Обязательные требования к программе

- ▣ занятия проводятся **2 раза в неделю** (каждое занятие состоит из двух частей: двигательная часть -45мин и коррекция когнитивных процессов-45 мин).
- ▣ Цикличность занятий: **2 месяца занятий -2месяца перерыв**. Количество необходимых циклов устанавливается индивидуально;
- ▣ **предварительная** нейропсихологическая **диагностика** и диагностическое обследование ребенка в середине работы и по ее завершению;

- ▣ обязательная отработка в домашних условиях применяемых упражнений;
- ▣ неукоснительное выполнение родителями (в течение всего цикла) предписаний;
- ▣ к работе допускаются дети ,с любым типом онтогенеза, **4-12 лет**, исключение составляют дети с повышенной эпиготовностью и психиатрическими диагнозами(занятия возможны только по рекомендации врача, при обязательном промежуточном наблюдении у специалиста.)

Предписание для родителей

- ▣ Массаж общий или воротниковой зоны.
- ▣ Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.
- ▣ Ароматерапия
- ▣ Контрастный душ (в первой половине дня)
- ▣ Бассейн (2-3 раза в неделю)
- ▣ Растирание воротниковой зоны
- ▣ Массаж ступней ног:
 - а) массажный коврик- 20 мин. в день
 - б) магнитные стельки- 20 мин. в день

Специализация «Психокоррекция в детском возрасте». ВШПК.

- Анатомия ЦНС
- Основы нейропсихологии
- Нейропсихологическая диагностика детского возраста
- Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
- Психокоррекция эмоциональной сферы детей.
- Групповой практикум
- Общий объем программы 100 часов

Сертификат

*Высшая Школа
психологического
консультирования*

*"Живая психология -
от человека к человеку
научно, творчески, жизненно.."*

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что **Костенко Дина**

с февраля по декабрь 2013г обучался(лась) и успешно завершил(а)
специализацию "Психокоррекция в детском возрасте".

Основные темы программы:

- Анатомия ЦНС.
- Основы нейропсихологии.
- Нейропсихологическая диагностика детского возраста.
- Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.
- Психокоррекция эмоциональной сферы детей.
- Групповой практимум. Игровые занятия с детьми дошкольного возраста.

Общий объем программы 100 часов.

Ведущие тренеры программы:

*Ольга Коновалова
Станислав Рыжов
Ирина Кулешова
Ульяна Наумова*



15 декабря 2013 года
г. Москва

Директор ВШПК

Елена Мартынова

Спасибо за внимание!