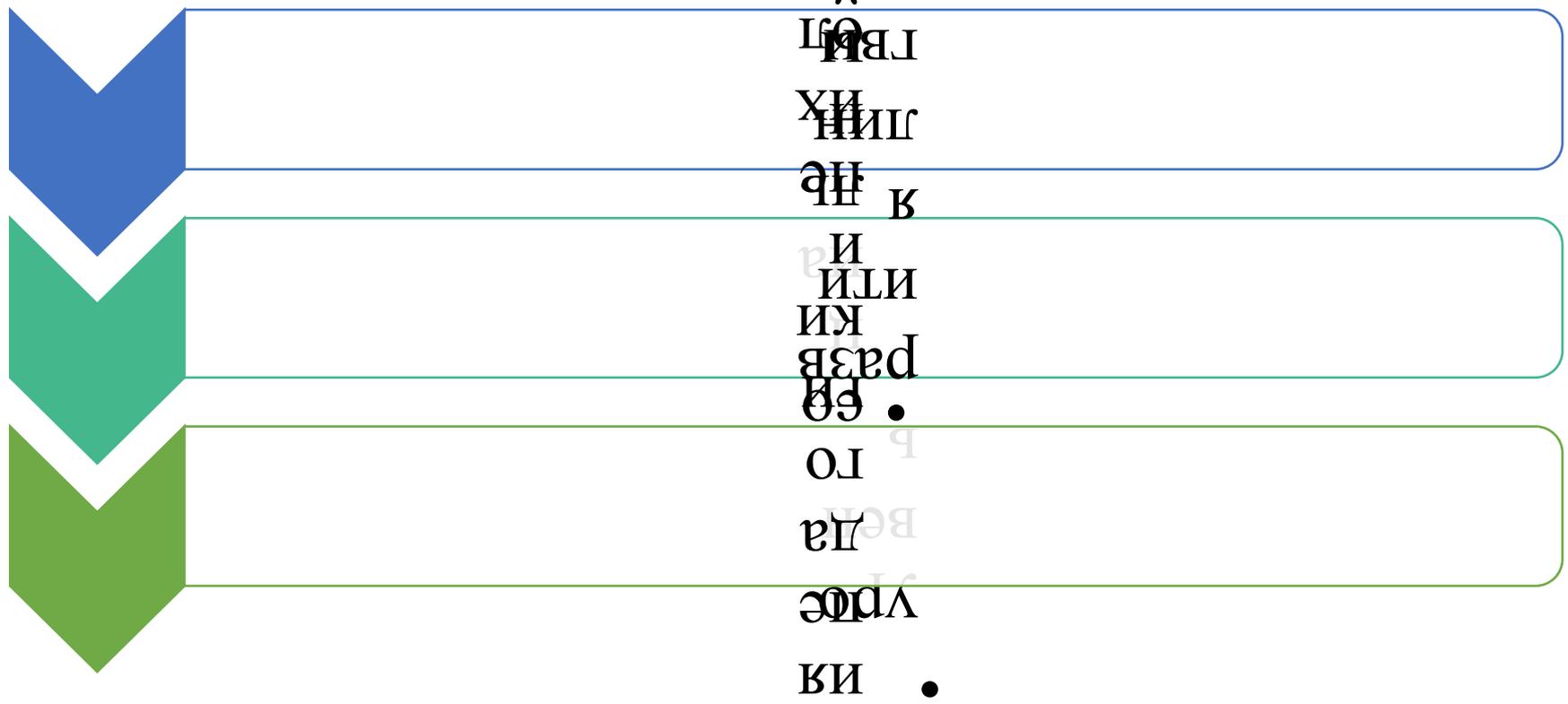


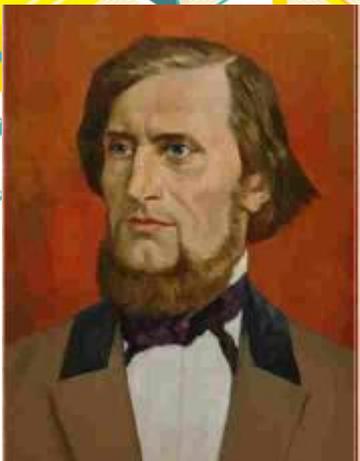


**СПЕЦИАЛЬНЫЕ И
ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ
ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ — одна из основных категорий методики, характеризующая учебный предмет с т.з. причины его включения в учебный план.

ФАКТОРЫ





К.Д.УШИНСКИЙ ЦЕЛИ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»:

- воспитание и развитие личности ученика, привитие уважения и любви к родному языку, формирование языкового вкуса, «чутья языка», высокой культуры речи;
- развитие «дара слова» – практическое развитие речи – выражения своей мысли и понимание чужой;
- формирование и отработка (автоматизация через тренинг) языковых умений: аудирования – восприятия речи с полным пониманием, говорения – выражения своей мысли, письма – графической фиксации мысли и, наконец, чтения;
- изучение, анализ образцов – всего лучшего, что создано мастерами слова, самим народом (литература, фольклор);
- на основе работы по первым четырем целям – изучение, исследование, осознание языковой системы в ее функционировании; применение языковой системы для овладения нормами литературной речи и ее выразительностью.

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

СПЕЦИАЛЬНЫЕ

познавательные

практические

ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ

воспитание
обучающихся

развитие логического
мышления

обучение школьников
самостоятельному пополнению
знаний о русском языке



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты

обеспечивают:

единство образовательного пространства Российской Федерации;
преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Каждый стандарт включает **3 вида требований**:

1. Требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООО НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

включающим освоенные
обучающимися универсальные
учебные действия (познавательные,
регулятивные и коммуникативные),
обеспечивающие овладение
ключевыми компетенциями,
составляющими основу умения
учиться, и межпредметными
понятиями.

ПРЕДМЕТНЫЕ

включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ознакомьтесь с программами по русскому языку для начального общего образования.
2. Выпишите авторов программ и цели обучения русскому языку.
3. Какие из них, по вашему мнению, наиболее полно отражают концепцию ФГОС ?

	ФГОС	Школа России	Перспективная начальная школа	Планета знаний	Начальная школа 21 в.	Коррекционные программы
Автор программы						
Цели обучения						