

***Роль дистанционных проектов в процессе  
познания закономерностей  
общественных дисциплин***

*Масленникова Оксана Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ № 75 г.о. Тольятти*

# Проблема

- *Снижение интереса учащихся к изучению общественных дисциплин*

# Пути решения

- Развитие у учащихся самостоятельно добывать знания, конструктивно решать проблемы;
- Формирование навыков умения работы в команде.

# Что делать?

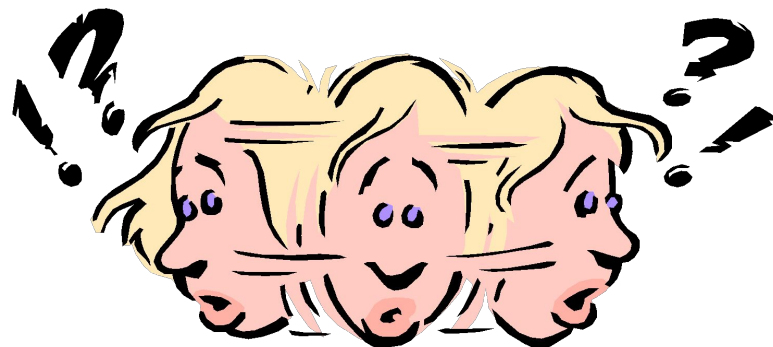
Информационное пространство



Цейтнот



Изучение общественных дисциплин



# Связь дистанционных проектов с учебными областями знаний

Проект  
«Лестница  
успеха»

Науки  
гуманитарного  
блока

Науки  
естественно-  
математического  
блока

Науки  
эстетического  
блока

# Команды-участники проекта «Лестница успеха» 2007-2008 учебный год

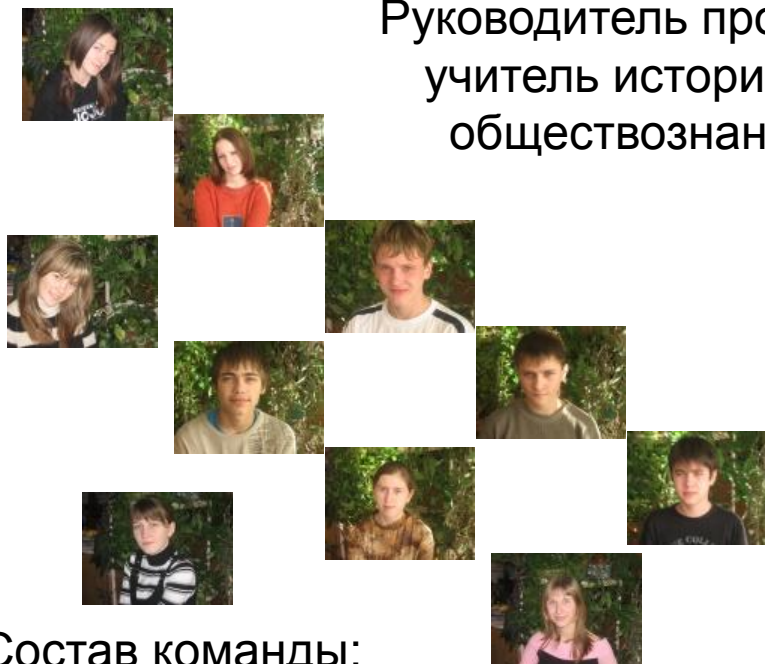
- Команда «Задор»  
(1 этап проекта)



Состав команды:  
учащиеся 7 в класса

Руководитель проекта:  
классный руководитель

- Команда «Артисты»  
(2 этап проекта)



Руководитель проекта:  
учитель истории и  
обществознания

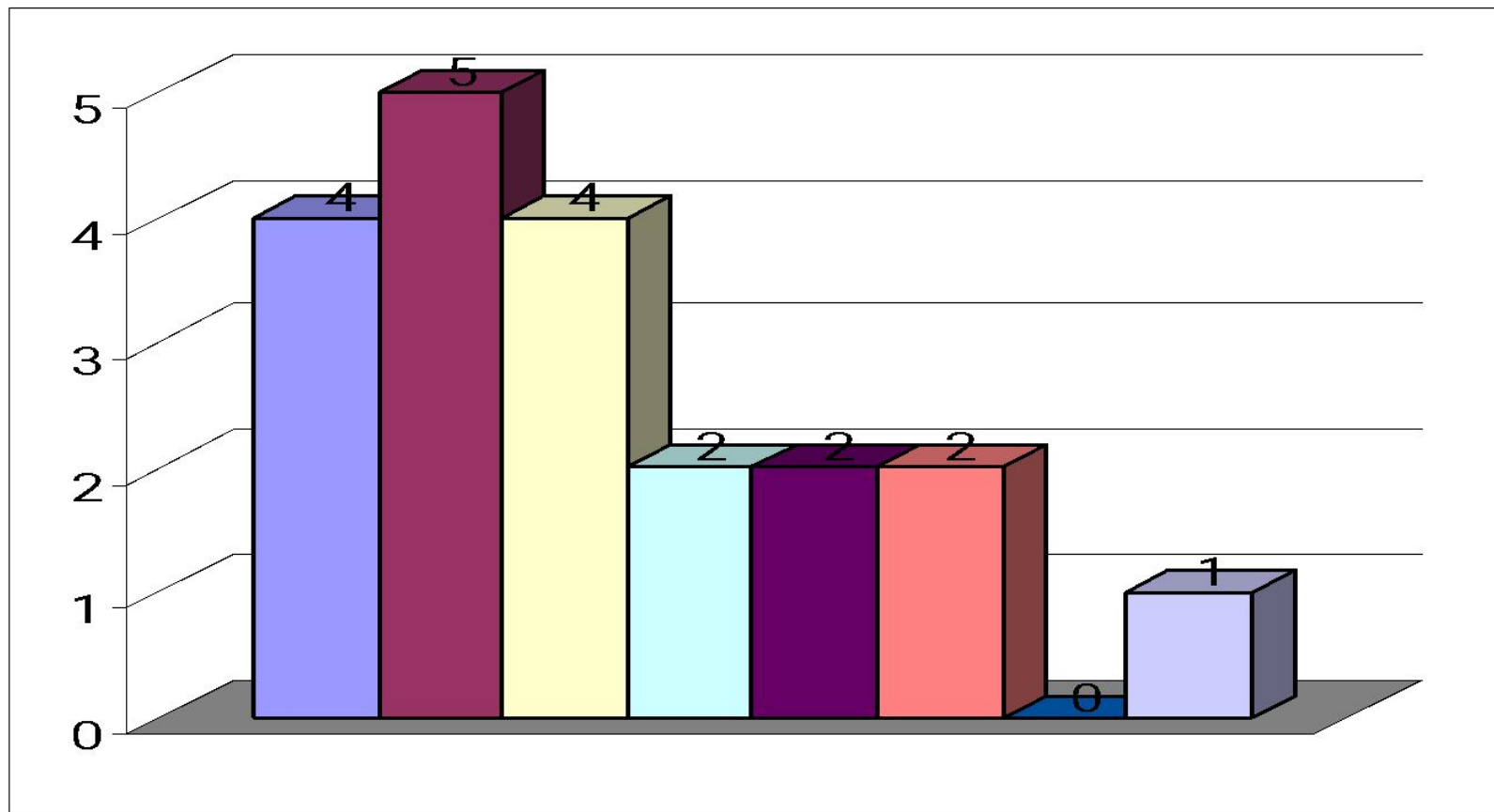
Состав команды:  
учащиеся 8 б класса

# Анкета участников проекта:

Будешь ли ты участвовать следующем в проекте?

- да, обязательно, если даже будет трудно;
- да, обязательно и неважно по какой теме;
- да, если будет интересна тема;
- да, если в команде будут мои друзья;
- нет, так как мне было трудно и многое непонятно;
- нет, так как это занимает много времени;
- нет, мне это было неинтересно;
- затрудняюсь ответить.

# Результаты анкетирования





# Перспективы

Индивидуальное участие в конкурсах на открытой интернет – площадке ТолВИКИ:

- Категория конкурсы: «3000 статей для Википедии»;
- Летопись от А до Я: категория фотоальбом.

# Контактная связь

Адрес школы: ул. Громовой, 42 А

Телефон школы: (8482) 24 06 30

Факс школы: (8482) 76 96 96

E – mail: [school54@edu.tgl.ru](mailto:school54@edu.tgl.ru)

Мой адрес электронной почты: [mon68@list.ru](mailto:mon68@list.ru)