

***Роль дистанционных проектов в процессе
познания закономерностей
общественных дисциплин***

*Масленникова Оксана Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ СОШ № 75 г.о. Тольятти*

Проблема

- *Снижение интереса учащихся к изучению общественных дисциплин*

Пути решения

- Развитие у учащихся самостоятельно добывать знания, конструктивно решать проблемы;
- Формирование навыков умения работы в команде.

Что делать?

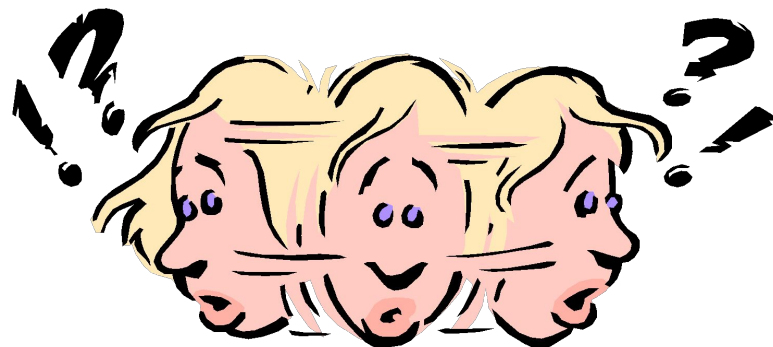
Информационное пространство



Цейтнот



Изучение общественных дисциплин



Связь дистанционных проектов с учебными областями знаний

Проект
«Лестница
успеха»

Науки
гуманитарного
блока

Науки
естественно-
математического
блока

Науки
эстетического
блока

Команды-участники проекта «Лестница успеха» 2007-2008 учебный год

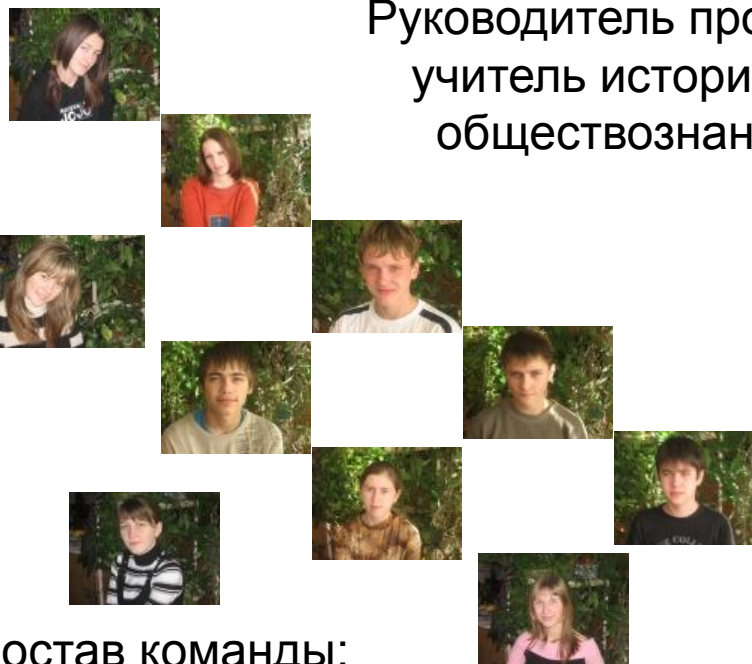
- Команда «Задор»
(1 этап проекта)



Состав команды:
учащиеся 7 в класса

Руководитель проекта:
классный руководитель

- Команда «Артисты»
(2 этап проекта)



Руководитель проекта:
учитель истории и
обществознания

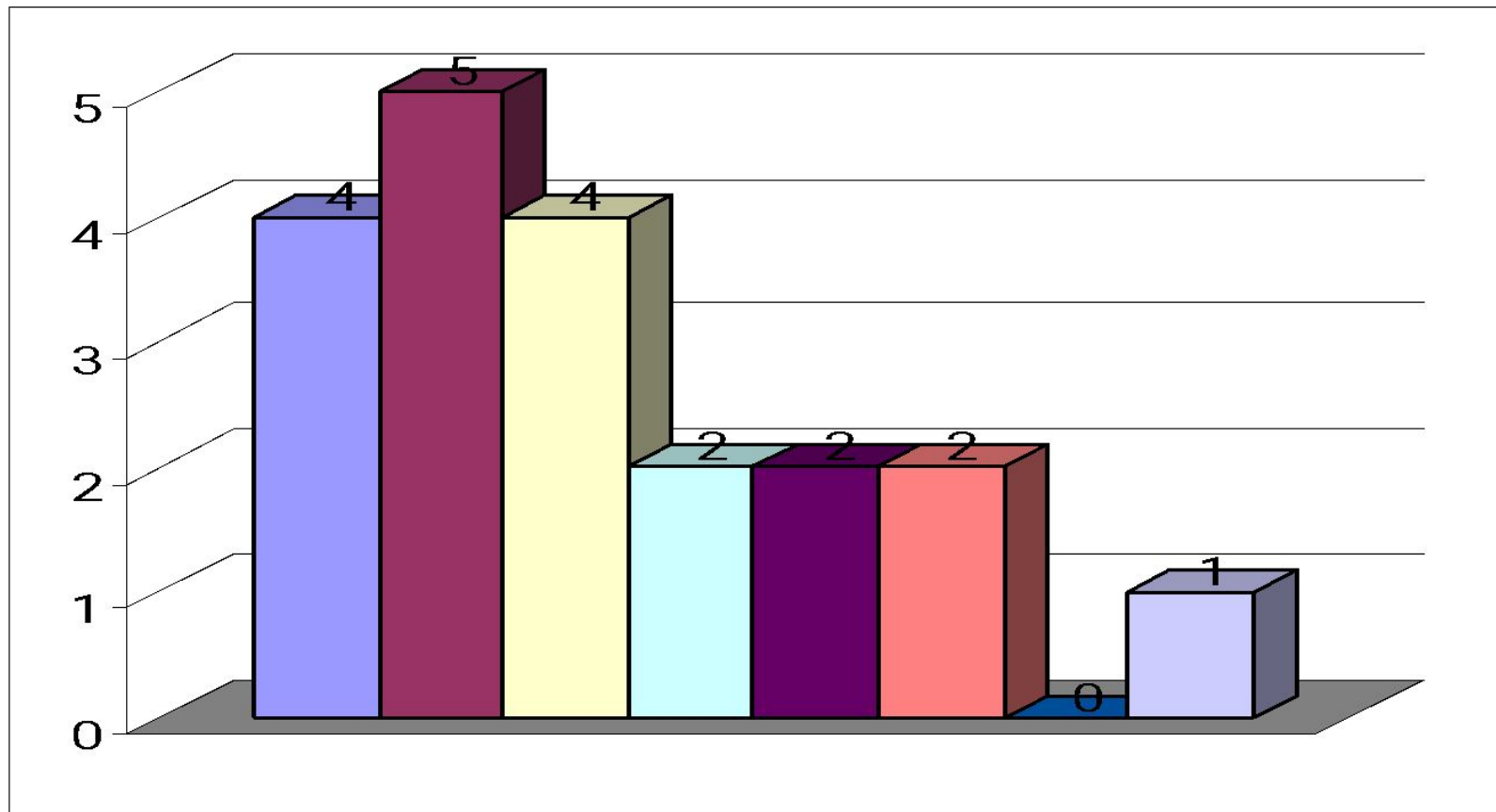
Состав команды:
учащиеся 8 б класса

Анкета участников проекта:

Будешь ли ты участвовать следующем в проекте?

- да, обязательно, если даже будет трудно;
- да, обязательно и неважно по какой теме;
- да, если будет интересна тема;
- да, если в команде будут мои друзья;
- нет, так как мне было трудно и многое непонятно;
- нет, так как это занимает много времени;
- нет, мне это было неинтересно;
- затрудняюсь ответить.

Результаты анкетирования



Перспективы

Индивидуальное участие в конкурсах на открытой интернет – площадке ТолВИКИ:

- Категория конкурсы: «3000 статей для Википедии»;
- Летопись от А до Я: категория фотоальбом.

Контактная связь

Адрес школы: ул. Громовой, 42 А

Телефон школы: (8482) 24 06 30

Факс школы: (8482) 76 96 96

E – mail: school54@edu.tgl.ru

Мой адрес электронной почты: mon68@list.ru