

1 РАЗНОВОЗРАСТНАЯ

Группа ПЧЁЛКИ

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Теремок» с.
Александровское

Презентацию подготовил
воспитатель: Дейтер М.А



02.11. - 06.11.2020г.

Тематическая неделя

"Пчелы и мед"



Во время детского совета, ребята выбрали тему «Пчелы и мед», дети задавали вопросы, интересовались жизнью пчел в улье, какой продукт производят пчелы, так же пытались самостоятельно отвечать на вопросы. В ходе беседы с ребятами выяснилось, что не все дети знают как выглядит мёд и какой он на вкус. Для ответа на этот вопрос, я решила использовать Квест – технологию в образовательном процессе ДОУ, Квест-игра «Бочонок меда для ребят». Цель игры – найти бочонок меда. Во время игры дети активно выполняли задания, проявляли смекалку, сообразительность, получали подсказки и по направлению стрелочек пришли к месту, где был спрятан бочонок меда. В ходе игры дети прошли 4 этапа с заданиями. Игра прошла в очень дружеской атмосфере, дети сплотились, помогали ответами друг другу, уступали. Получили отличное настроение когда нашли бочонок меда! После игры, дети организовали выставку поделок, которые сделали дома, совместно с родителями. Перед детьми стояла задача – составить рассказ о своей поделке. Ребята с огромным удовольствием составляли рассказы поэтапно, как появилась их поделка.





Дидактическая игра по математике «Поможем пчелкам». Ребята помогли пчелкам найти дорогу в свой улей. Перед детьми находился плакат с изображением улья с пчелкам и тропинкой к нему, так же на столе были разложены пчелки с цифрами, у каждой пчелки своя цифра дети разместили пчелок по соответствующим кружочкам с цифрами. Закрепили знания цифр в пределах 5, умение считать в пределах 10. Так же, развивали навык определить местоположение пчелок «вверху», «внизу», «слева», «справа». Картинки скопированы с интернета, игру разработала сама, по соответствующим, стоявшим задачам на неделю в одной из образовательных области – Познание.



Подвижное задание под музыку в виде игры «Пчелы и цветы». Перед детьми стояла задача – запомнить свой цветочек, и по окончании музыки присесть перед ним. Дети под музыку импровизированно танцевали изображая пчел , после того как заканчивалась мелодия, ребята находили свой цветочек и присаживались. Затем, получив очередную подсказку, отправились дальше по направляющей стрелочки.



Стрелочка указала путь к столу, где лежали пазлы в разобранном виде. Ребята собрали пазлы и выполнили очередное задание- « Пазлы собери, что увидишь на картинке расскажи». Дети справились с этим задание и усвоили такое понятие как «часть» и «целое».



Последний этап для ребят был не менее интересный. Дети очень дружно справились с заданием «Собери картинку», показали свое умение составлять целое из частей. Ребята сложили картинку с изображением пчелки и бочонок меда. В завершении ребята отгадывали загадки и прошли по направлению последней стрелочки, которая указала путь к бочонку меда.



Огромную радость и удивление
испытали наши детки, когда нашли
бочонок меда!



В ходе завершения Квест-игры, ребятами была организована выставка поделок, которые они изготовили совместно с родителями. Ребята составляли описательные рассказы по своим поделкам, формировали вязанную речь, и показали умение разборчиво и чётко составлять предложения.



Огромное спасибо родителям за то, что принимают участие в наших мероприятиях! Помогают детям быть уверенными, а так же раскрепоститься во время бесед, у детей формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.



Дети — это взгляды глазок боязливых,
Ножек шаловливых по паркету стук.
Дети — это солнце в пасмурных мотивах,
Целый мир гипотез радостных наук.
Вечный беспорядок в золоте колечек,
Ласковых словечек шепот в полутьме,
Мирные картинки птичек и овечек,
что в уютной детской дремлют на стене.



Дети — это вечер, вечер на диване.
Сквозь окно, в тумане, блестки фонарей,
Мерный голос сказки о царе Салтане,
О русалках — сестрах сказочных морей.
Дети — это отдых, миг покоя краткий,
Господу в кроватке трепетный обет,
Дети — это мира нежные загадки,
И в самих загадках кроется ответ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

