



*Аналітична робота супроводу та корекції  
професійного самовизначення особистості*

*Виконала  
Студентка 5-го курсу  
Групи ПСм-1-15-2 0.д  
Моруга Марія Владиславівна*

## Психолого-акмеологічні технології супроводу професійного самовизначення особистості .


- *Акмеологічні технології - це сукупність методів, за допомогою яких організовується та реалізується просунення особистості до вершин самореалізації у різних сферах взаємодії*

## Розвиваючі акметехнології :

Технології самопізнання, саморозвитку, самореалізації, інвентаризації, самопрограмування, саморегуляції, самоствердження, самопрезентації

Психотехнології (розвитку мотиваційної, когнітивної, емоційної і моральної сфери); соціально перцептивні (організаційно-комунікативні, когнітивні, рефлексивні, комплексні);

Технології управління особистим часом;

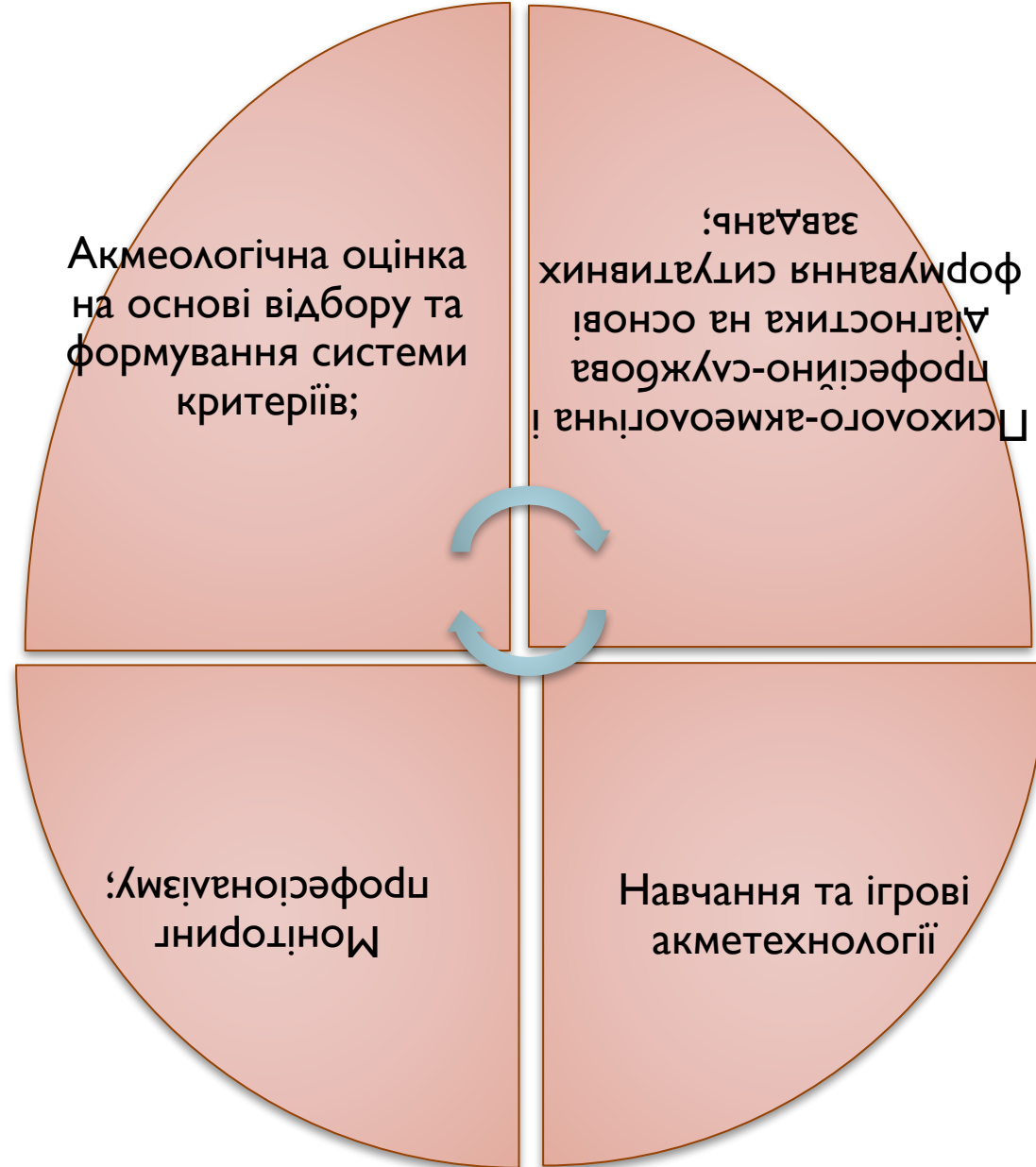


Педагогічні - корекційно-розвиваючого навчання (це акмеологічні технології, які орієнтовані на комплексне подолання проблем, відновлення резервів особистості, включення у повноцінний процес розвитку із послідовною успішною адаптацією у професійному середовищі);

Технології раціоналізації особистої праці;

Гуманітарні технології;

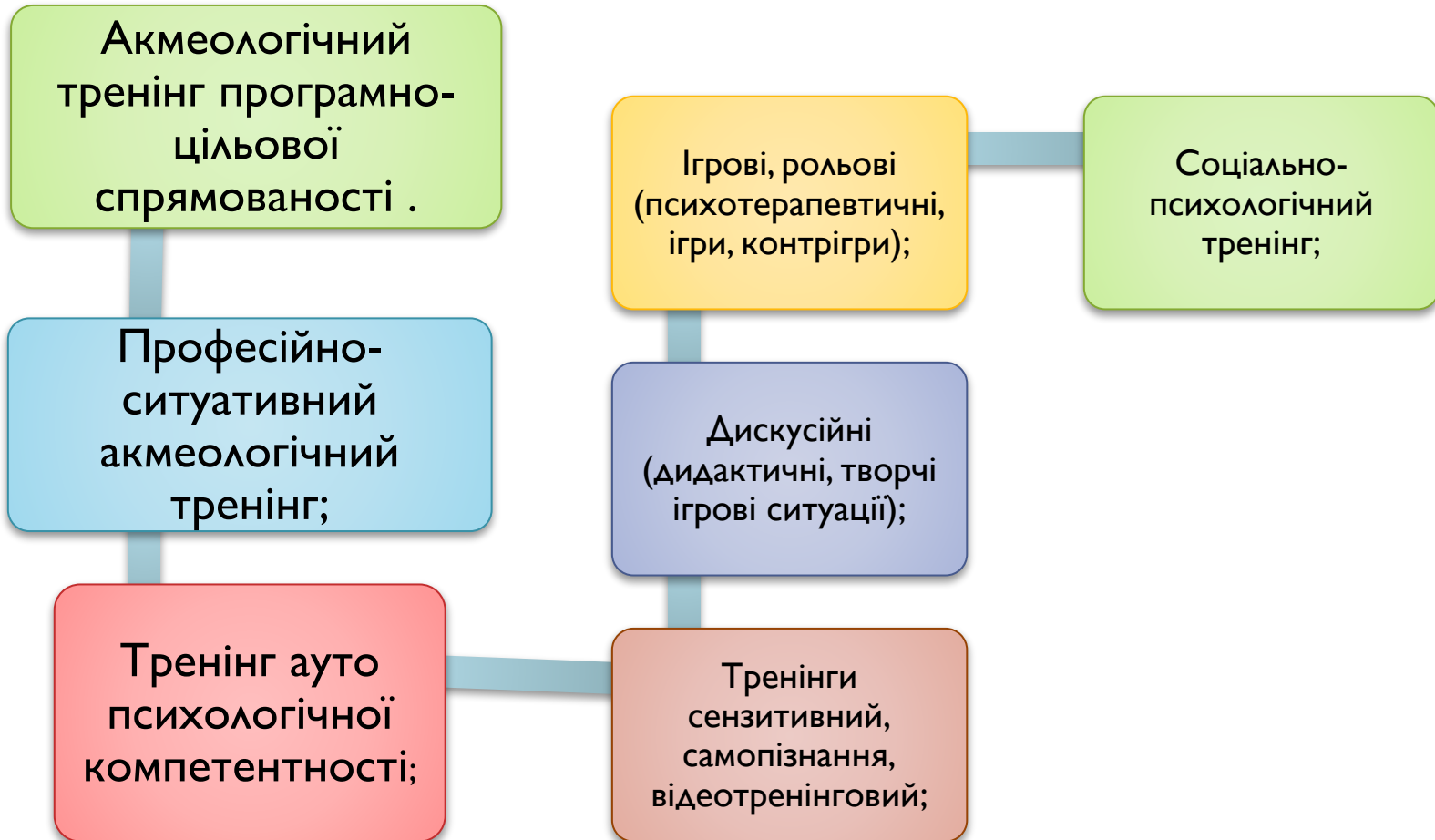
## Формуючі акметехнології:



## ● Ігрові акметехнології:

- ділова гра;
- організаційна гра;
- бліц-гра;
- організаційно-комунікативна гра;
- організаційно-мислиннева гра;
- рефлексивна гра;
- дидактична гра;

# Тренінгові акметехнології:



## Роль психолога-акмеолога у супроводі та корекції професійного самовизначення особистості

-допомогти особистості досягнути професійного „акме”

- сприяти максимальній самообілізації, підкоренню всіх психічних, соціальних, культурних і інших механізмів, залучених до процесу навчання.

-розкрити і сприяти здатності до творчості, допостійного саморозвитку та самовдосконалення.



-розкрити і співставити домірність соціальних і життєвих змін із особистісними і суб'єктними властивостями людини;

-скорегувати рефлексивну саморегуляцію особистості, через ігрові методи, які направлені на удосконалення міжособистісних відносин і підвищення професійної готовності

- передбачити і скорегувати формування здібностей, які дозволяють особистості стати суб'єктом прийняття самостійних рішень і обумовлюють шлях до творчої діяльності;

## Електронні посилання

- <http://bo0k.net/index.php?p=achapter&bid=8948&chapter=1>
- [http://ua-referat.com/Психолого-педагогічний\\_супровід\\_особистісного\\_та\\_професійного\\_самовизначення\\_старшокласників](http://ua-referat.com/Психолого-педагогічний_супровід_особистісного_та_професійного_самовизначення_старшокласників)



**Дякую за Увагу!**