

# **Внедрение курса финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности: из опыта работы**

Учитель истории и обществознания  
МАОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 21»

Валиуллина Е.В.

**Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников**

**к взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей. При этом современная ситуация в обществе, особенно в вопросах кредитования, пользования различными банковскими продуктами и планирования семейного бюджета, достаточно тяжела и показывает иногда абсолютную безграмотность.**

**В итоге в 2016 году этот пробел образовательной программы школьников устранен – появился курс финансовой грамотности, в ходе которого**

**детей не только учат бережно обращаться с деньгами, но и рассказывают, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.**

**После прохождения курсов я предложила создать общешкольную программу внеурочной деятельности «Знаток финансов», которая предусматривала несколько направлений:**

**☉ Работа с детьми (уровень начальной школы, **5-9** классы, старшие классы)**

**☉ Работа с родителями**

**Программа «Знатоки финансов» охватывает следующие понятия и темы:**

- 1. составление и расчет семейного бюджета;**
- 2. денежные операции в банках и других структурах;**
- 3. денежные вознаграждения;**
- 4. ответственных органов за финансовые услуги;**
- 5. личные сбережения — излишество или прок;**
- 6. тонкости кредитов и депозитов;**
- 7. права и обязанности участников финансово-экономических отношений;**
- 8. управление денежными потоками;**
- 9. агрессивная политика банков;**
- 10. активы и пассивы (доходы и расходы);**
- 11. страхование и пенсионные выплаты;**
- 12. наличие и безопасное использование пластиковых карт.**

**В рамках работы с родителями проводились:**

**1. Родительские собрания с привлечением банковских работников и юристов.**

**2. Семейная общешкольная игра «С финансами на ты».**





**В рамках работы с детьми проводились:**

**1. Конкурс проектов в начальных классах.**

**2. Конференция научно-исследовательских работ в 5-9 классов «День науки».**

**3. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности**

**Работа с детьми:**

**4. Общешкольная неделя финансовой грамотности.** В течение недели прошли деловые игры, защита бизнес – проектов в старших классах. Причем, в течение недели учащиеся зарабатывали особые деньги «учкоины», которые потом можно было грамотно потратить. В конце недели на основе заработанных сумм составлялся рейтинг классов и личный рейтинг детей.

